

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Цель и задачи программы.....	12
2 Мероприятия Программы.....	15
2.1 Развитие образовательной деятельности и образовательных технологий.....	15
2.2 Развитие обеспечивающих образовательные процессы систем и технологий.....	16
2.3 Глобализация образовательных процессов.....	18
2.4 Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	18
2.5 Развитие кадрового потенциала Института.....	19
2.6 Модернизация инфраструктуры Института.....	22
2.7 Совершенствование организационной структуры Института и повышение эффективности управления.....	23
3 Финансовое обеспечение.....	26
4 Результаты реализации Программы к 2020 году.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	30

## ВВЕДЕНИЕ

Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики (ИРСИД) - социально ориентированный технологический вуз города Омска. ИРСИД - аккредитованная образовательная организация, реализующая программы бакалавриата, специалитета, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС.

Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики» было создано в мае 1997 года физическими и юридическими лицами города Омска на базе радиотехнического факультета Омского государственного технического университета (ОмГТУ).

С момента Государственной регистрации Института как негосударственного образовательного учреждения (НОУ) он разрабатывает и реализует модель корпоративного вуза, работающего на рынке образовательных услуг в интересах государственных и частных заказчиков, научно-исследовательских, проектных организаций, предприятий сферы материального производства.

На этапе становления ИРСИД обрел самостоятельность и независимость от ОмГТУ, переехал на площади учредителей, став корпоративным институтом ОАО «Электросвязь» Омской области по подготовке и переподготовке перспективных специалистов и всех тех, кто решил стать связистом, радиоинженером, специалистом по информационным технологиям, экономистом или пожелал быть хорошо образованным человеком.

НОУ ВПО «ИРСИД» занимается подготовкой и формированием кадрового потенциала по высокотехнологичным наукоемким направлениям для научных организаций и промышленных предприятий города Омска и Омской области, таким как радиоэлектроника, приборостроение, информационные технологии, системы управления, вычислительные машины, комплексы, системы и сети, программное обеспечение.

НОУ ВПО «ИРСИД» - это уникальное образовательное учреждение в РФ, поскольку является одним из нескольких негосударственных вузов, работающих по укрупнённой группе направлений подготовки и специальностей «Электронная техника, радиотехника и связь» и единственным за Уралом. Большинство реализуемых Институтом направлений подготовки и специальностей включены в «Перечень направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» (Распоряжение Правительства РФ от 3 ноября 2011 г. № 1944-р).

Учредителями НОУ ВПО «ИРСИД» являются:

- ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО) - разработчик и производитель радиорелейных систем связи и управления военного и общетехнического назначения, крупнейшее предприятие ВПК России, входит в состав Межгосударственной Корпорации Развития;

- ООО «Научно-производственный центр «Динамика» - национальный разработчик, изготовитель и поставщик стационарных, переносных и стендовых приборов и систем вибродиагностики, компьютерного мониторинга и автоматической диагностики состояния оборудования КОМПАКС®, коллектив ученых предприятия, в том числе ведущих образовательную деятельность в НОУ ВПО «ИРСИД», награжден Премией Правительства Российской Федерации в области науки и техники;

- Вешкурцев Юрий Михайлович - один из организаторов и идеологов НОУ ВПО «ИРСИД», президент Института, доктор технических наук, профессор ряда университетов, академик Международной академии наук высшей школы, член-корреспондент Академии инженерных наук РФ, первый ректор Института радиоэлектроники, сервиса и диагностики;

- Костюков Владимир Николаевич — один из организаторов НОУ ВПО «ИРСИД», генеральный директор Научно-производственного центра «Диагностика, надежность машин и комплексная автоматизация» (НПЦ «Динамика»), доктор технических наук, профессор ряда университетов и известный общественный деятель.

- Лендикрей Владимир Вернеевич - один из организаторов НОУ ВПО «ИРСИД», общественный деятель, академик Международной академии информатизации, в прошлом - генеральный директор акционерного общества «Электросвязь Омской области» (Ростелеком), депутат Законодательного собрания Омской области.

Ключевыми корпоративными партнерами НОУ ВПО «ИРСИД» в соответствии с заключенными долгосрочными договорами о сотрудничестве являются ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО), ООО «Научно-производственный центр «Динамика», ФГУП ОмПО «Иртыш», ОАО «Центральное конструкторское бюро автоматика», Региональный филиал ОАО «Сибирьтелеком», «Электросвязь», ООО «Электротехника и автоматика», ООО «Элтаком» и др.

Ректором НОУ ВПО «ИРСИД» является кандидат технических наук Коротков Павел Иванович — ученый, инженер, выполнивший ряд научно-технических разработок в области оптимальных алгоритмов пассивной радиолокации и устранения неоднозначности фазовых измерений, алгоритмов цифровой обработки измерительной информации, научный руководитель ряда научно-исследовательских работ в ОАО «Центральное конструкторское бюро автоматика» по тематике ВПК, помимо руководства НОУ ВПО «ИРСИД» осуществляет преподавательскую деятельность в вузе в должности доцента, награжден почетной грамотой Национальной ассоциации авиаприборостроителей «За значительный вклад в разработку авионики для самолетов ВВС РФ», автор и системный архитектор корпоративной информационной системы КИС «ИРСИД».

Тенденции современного образования в России привели НОУ ВПО «ИРСИД» к пониманию необходимости взаимодействия с региональными рынками труда, ориентации на конкретного работодателя. Выпускники Института востребованы, конкурентоспособны, занимают должности руководящих, научных и инженерно-технических работников на предприятиях города и региона. Из них ОАО «ОмПО Радиозавод им. А.С. Попова» главный инженер Вечерковский Богдан Владимирович; ООО «Мостострой-12» заместитель Генерального директора Ровный Александр Георгиевич; ОАО «Сибирьтелеком» Омский филиал Северный ЦТ Колосовский УТЭ начальник ЛУ Шульгин Владимир Юрьевич; ОАО «Ростелеком» начальник участка инстиляция услуг цеха сервиса и технической поддержки Головешко Алексей Николаевич; ООО «Русклимат Омск» начальник монтажно-сервисной службы Напп Виктор Оскарович; ОАО Предприятие «Квадрат» инженер — технолог Козлов Иван Михайлович, инженер-регулирующий Капытов Игорь Федорович, инженер-конструктор Мирошниченко Александр Николаевич; Северо-Западный ЦТ Большеуковский РУС - начальник РУС Райдер Владимир Егорович; ОАО «ОмПО Радиозавод им. А.С. Попова» заместитель начальника СМЦ Матвейчук Олег Петрович; начальник АТС Погребняк Николай Григорьевич; зам. начальника цеха печатных плат Итенова Ракия Мансуровна; зам. начальника цеха сборки мачт Колесников Дмитрий Александрович; начальник отдела гарантийного ремонта Гаврилов Сергей Викторович; экономист отдела себестоимости Семернина Людмила Николаевна, экономист в СМП Зименс Светлана Яковлевна; зав. складом службы маркетинга Шпет Баян Туkenовна; мастер СМЦ Беличенко Виктор Александрович и др.

Институт является носителем лучших традиций инженерного образования на основе высокого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе сотрудников предприятий-партнеров, преподающих в вузе, и серьезной практической подготовки выпускников, реализуя учебную работу непосредственно в лабораториях учредителей «ОмПО «Радиозавод им. А.С.

Попова» (РЕЛЕРО) (кафедра «Электросвязь»), ООО «Научно-производственный центр «Динамика» (кафедра «Диагностика и промышленная безопасность»). Замысел, который лежит в основе создания Института как корпоративного образовательного учреждения сегодня отвечает задачам развития высшего технического образования и приведения его содержания и структуры в соответствие с потребностями рынка труда г. Омска и Омской области.

Институт выполняет научные исследования и прикладные разработки разного уровня сложности. Исследования и разработки проводятся как в инициативном порядке, так и по заказам производственных предприятий на договорной основе с объемами финансирования от 20 до 40% от общего бюджета вуза в интересах предприятий военно-промышленного комплекса России (ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова», ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Центральное конструкторское бюро автоматики», ОАО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка» и др.).

Ежегодно Институтом проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, бизнес», приуроченная к Дню Радио. В конференции помимо ученых, преподавателей НОУ ВПО «ИРСИД», ведущих вузов и предприятий региона принимает участие большинство студентов Института независимо от формы обучения, а также студенты вузов-партнеров (ОмГТУ, ОмГУ и др.).

За весь период существования вуза и по настоящий момент в Государственной службе занятости не зарегистрировано ни одного выпускника НОУ ВПО «ИРСИД». По итогам предыдущего года за достижения в учебе и научно-исследовательской деятельности 2 студента НОУ ВПО «ИРСИД» получили стипендию Президента РФ, 1 аспирант - стипендию Правительства РФ.

Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики — это негосударственный вуз, идущий своим собственным путем, это небольшой по

меркам государственных вузов, но сплоченный коллектив единомышленников и энтузиастов своего дела. Деятельность Института в настоящий момент носит подлинно некоммерческий характер и нацелена на реализацию своего видения инженерного образования в России и на содействие государству в реализации инновационной политики в области образования.

В долгосрочной перспективе Институт нацелен на использование и развитие свободных образовательных технологий, то есть не обремененных исключительными правами третьих лиц (свободные лицензии GNU GPL, GNU FDL, Creative Commons). Свободные образовательные технологии — технологии, свободно доступные для большинства, включая максимальную открытость ресурсов через глобальные сети, формирующие вокруг себя сообщества обучающихся и профессионалов из разных организаций. Это технологии, имеющие встроенные в себе механизмы для принятия изменений и улучшений со стороны сообщества. Свободные образовательные технологии — это свободные электронные учебники, свободные компьютерные программы, используемые в образовательном процессе, устройства, приборы и лабораторное оборудование со свободной конструкторской и технологической документацией и др. Обучающийся должен овладевать такими знаниями, навыками, а также материалами, которые он сможет свободно и бесплатно использовать в будущем, он должен иметь возможность повторить что-то из пройденного материала, воспользоваться изученными программными продуктами, документацией даже не будучи уже студентом вуза, а будучи специалистом, сделать это на законных основаниях, то есть абсолютно легально, а также предложить свои улучшения.

В настоящий момент вся информационная инфраструктура Института построена полностью на свободном программном обеспечении (GNU/Linux, PostgreSQL, Nginx, Sage, LibreOffice, Odoo/OpenERP и др.).

С 2012 года Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики самостоятельно разрабатывает комплексную систему управления

образовательной организацией на базе свободной программной платформы Odoo/OpenERP. В 2013 году на ее основе Институтом внедрена собственная корпоративная информационная система КИС «ИРСИД», состоящая из платформы Odoo/OpenERP и дополнительных модулей собственной разработки.

Разрабатываемая Институтом корпоративная информационная система позволяет организовать единый сайт-портал для сотрудников, преподавателей, обучающихся и заказчиков с доступом ко всей информации по основной деятельности. КИС «ИРСИД» позволяет независимо от реального местонахождения пользователя через Интернет с помощью веб-браузера создавать редактировать и просматривать образовательные программы, учебные планы, учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), формировать на их основе академические заказы, расписания, осуществлять кадровый учёт обучающихся и сотрудников, использовать функции корпоративной социальной сети, вести финансовый учёт, просматривать аналитику по учебному процессу в различных срезах и многое другое в единой тесно интегрированной среде. В настоящий момент готовность подсистем КИС «ИРСИД» составляет 80%. К исходному коду информационной системы открыт полный бесплатный доступ для привлечения к совместной разработке всех желающих - как отдельных специалистов, так и заинтересованных вузов России.

Финансово-экономическая деятельность и инфраструктура НОУ ВПО «ИРСИД» отличается рядом особенностей. Институт в соответствии с заключенными договорами безвозмездного пользования полностью работает на площадях Учредителей, 75% которых расположено непосредственно на производственно-лабораторном комплексе ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» и НПЦ «Динамика», а 25% приходится на центральный офис, отдельную библиотеку и Интернет-центр. В соответствии с договорами Институт имеет возможность использовать оборудование, в том числе уникальное для России (системы КОМПАКС, современные участки монтажа,



настройки микроэлектронных и СВЧ устройств и др.), библиотечный фонд, кадровый состав предприятий-учредителей в образовательной деятельности. Учредители не только не взимают арендную плату за пользование площадями, но и самостоятельно несут расходы по обслуживанию предоставленной инфраструктуры. Таким образом, большой объем нефинансовых инвестиций Учредителей именно в образовательную и научную деятельность незаметен с точки зрения собственной финансово-экономической и статистической отчетности (ВПО-2, 1-Мониторинг и др.) Института перед Федеральными органами исполнительной власти как по объему доходов вуза, так и по кадровому потенциалу, что необходимо учитывать, оценивая эффективность вуза по ряду формальных критериев.

НОУ ВПО «ИРСИД» - экспериментальная площадка с молодыми управленческими кадрами. В частности, возраст ректора и проректора по научной и учебной работе - 33 года, средний возраст учебного и технического персонала около 27 лет. Это молодые кадры, готовые продвигать передовые идеи, не чуждые новаторству, со свежим взглядом и неординарными решениями, которым не безразлично будущее Института.

Политика Института в области Качества — сохранение приверженности приоритетному направлению на основе постоянного развития учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности, учебно-методическое сопровождение обучающихся и выпускников с целью обеспечения и поддержания их конкурентоспособности. В основе эффективности политики Института — подготовка выпускников и выполнение научных исследований во взаимодействии с корпоративными партнерами — базовыми предприятиями в рамках единого учебно-научно-инновационного комплекса.

Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики» – один из научно-образовательных центров региона,

осуществляющий на уровне передовых современных достижений генерацию, распространение и применение новых знаний для опережающего научно-технологического и кадрового обеспечения динамичного развития и поддержания глобальной конкурентоспособности высокотехнологичных отраслей экономики региона с учетом прогнозируемых мировых тенденций в науке, технике, технологиях и структурных преобразований в экономике, основанной на знании.

НОУ ВПО «ИРСИД», позиционируя себя на российском научно-образовательном пространстве как образовательный, научный и культурный центр, ставит перед собой следующие цели:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками самообразования, академической и профессиональной мобильности, способных на основе глубоких фундаментальных знаний и специализированной практической подготовки внести весомый вклад в развитие российской промышленности, науки, образования и культуры;

- активное участие в экономическом, социальном, культурном и нравственном развитии общества;

- удовлетворение потребностей личности и общества в качественном профессиональном образовании, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- развитие в Институте прикладной науки как основы высокого качества образования, базы создания конкурентоспособной техники и технологий;

- системная интеграция деятельности Института со стратегическими партнерами, направленная на формирование долговременной научной и образовательной кооперации, активизацию инновационной деятельности и формирование единого информационно - образовательного пространства.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Стратегической целью Программы являются вхождение Института в элиту технологических вузов России, развитие концепции корпоративного вуза, своевременно и с максимальной полнотой удовлетворяющего потребности частных заказчиков и корпоративных партнеров, а также содействие в реализации государственной политики инновационного развития Российской Федерации. Двигаясь к достижению стратегической цели Институт планомерно реализует себя в следующих аспектах:

- как научно-образовательный комплекс, обеспечивающий эффективную интеграцию научно-исследовательской деятельности с реализацией программ подготовки высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем готовности к самостоятельной практической профессиональной деятельности;

- как интеллектуальный центр, распространяющий свой позитивный опыт в образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

- как центр проектирования и разработки, исполняющий государственные и частные заказы в области радиоэлектроники, приборостроения, информационных технологий, систем управления, вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, программного обеспечения и содействующий устойчивому развитию хозяйствующих субъектов, государственных и общественных институтов в интересах приоритетных отраслей российской экономики.

- как образовательный бренд, имеющий признание на региональном, всероссийском и международном уровне, подтверждаемый профессиональным сообществом и глобальными рейтингами.

Приоритетом вуза является его устойчивое развитие как инновационного института с развитой инфраструктурой научной, образовательной и инновационной деятельности, обеспечивающее качество, конкурентоспособность и востребованность выпускников, образовательных

программ, научных исследований и разработок в интересах приоритетных отраслей российской экономики.

В рамках научно-технологического и кадрового обеспечения приоритетных направлений развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, а также критических технологий, в процессе подготовки программы развития вуза была предложена ее структура, обеспечивающая наибольшую эффективность достижения одной и основных целей программы – приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие со стратегией социально-экономического развития России.

В основу предлагаемой структуры положено развитие вуза в кооперации с учредителями и корпоративными партнерами: отраслевыми организациями ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова», НПЦ «Динамика», ОАО «ОмПО «Иртыш», ОАО «Центральное конструкторское бюро автоматики», ОАО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» и другими - как агрегатора и генератора новых знаний в рамках «прорывных направлений» науки и технологий, поддержки и развития научно-педагогических школ.

Прогнозируя развитие ключевых областей деятельности вуза, отражающих его научно-образовательную культуру и необходимый организационно-экономический базис в качестве приоритетных направлений, следует выделить структуру образовательного процесса и научных исследований, их интеграцию, профессиональное кадровое обеспечение, модернизацию инфраструктуры Института, совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления, а также создание условий для реализации инновационного научно-образовательного потенциала НОУ ВПО «ИРСИД» с достижением конкурентоспособности на внутрироссийском уровне.

Программа развития Института направлена на решение основных задач:

– развитие образовательного процесса и образовательных технологий, включающее активизацию использования новых образовательных форм и технологий в системе непрерывного образования при активном использовании

новых форм регионального, всероссийского и международного сотрудничества;

- согласованное развитие образовательной, научной и инновационной деятельности Института, развитие инфраструктуры поддержки научных исследований и эффективного включения научной деятельности в учебный процесс;

- развитие междисциплинарных исследований и обеспечение опережающей инженерной подготовки кадров с требуемым набором компетенций по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

- усиление кадрового потенциала, стимулирование привлечения талантливых выпускников, развитие сообщества выпускников, повышение эффективности профессиональной деятельности научно-педагогического состава, повышение конкурентоспособности Института и качества непрерывной практико-ориентированной профессиональной подготовки кадров;

- модернизация инфраструктуры Института;

- совершенствование организационной структуры Института и повышение эффективности управления.

## 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Развитие образовательной деятельности и образовательных технологий

2.1.1 Разработка новых образовательных программ, максимально востребованных на рынке труда Омской области, России и ближнего зарубежья, в том числе совместно с работодателями.

2.1.2 Разработка и внедрение образовательных модулей, имеющих в своем составе высокую долю проектной и исследовательской работы, а также позволяющих учитывать в образовательном процессе учебные курсы, изученные вне НОУ ВПО «ИРСИД» на предыдущих уровнях образования в сети партнерских образовательных организаций.

2.1.3 Обеспечение снижения аудиторной нагрузки при увеличении доли самостоятельной работы студентов и разработка новых форм и периодичности контроля успеваемости.

2.1.4 Выстраивание образовательных траекторий, базирующихся на активных и интерактивных методах обучения, с ежегодным обновлением методических рекомендаций с обязательным размещением их в электронной среде.

2.1.5 Повышение доли учебных курсов, размещенных в информационной среде Института (создание информационного образовательного контента по каждой дисциплине), а также перевод в электронный формат всех процедур оценки успеваемости студентов.

2.1.6 Повышение уровня вовлеченности практических работников в учебный процесс, в том числе через систему базовых кафедр.

2.1.7 Создание системы оценки прикладных и аналитических компетенций студентов и их востребованности на рынке труда с активным вовлечением в эти процессы корпоративных партнеров Института, разработка системы оценки «активностей» студентов с их последующим отражением в «портфолио» выпускника.

2.1.8 Повышение уровня вовлеченности преподавателей, студентов,

аспирантов в процессы академической мобильности; предоставление более широких возможностей студентам и преподавателям в изучении иностранных языков.

2.1.9 Разработка и внедрение гибкой кредитно-модульной системы программ дополнительного профессионального образования, обладающей возможностями интеграции с основными программами подготовки студентов.

2.1.10 Формирование единой образовательной модели подготовки студентов, включающей дополнительные модули повышения квалификации, максимально доступные в системе интерактивного (дистанционного) обучения и встроенные в единую образовательную систему НОУ ВПО «ИРСИД».

2.1.11 Разработка и внедрение систем эффективного автоматизированного управления образовательным процессом НОУ ВПО «ИРСИД», в том числе посредством совершенствования корпоративной информационной системы (КИС) образовательной организации, автоматизированной системы документооборота вуза.

2.2 Развитие обеспечивающих образовательные процессы систем и технологий

2.2.1 Модернизация информационных систем НОУ ВПО «ИРСИД» и информационного взаимодействия с другими организациями с учетом требований новой модели образовательного процесса:

– активизация работы по формированию единой информационной платформы организации образовательного и научного процессов НОУ ВПО «ИРСИД», наполнение корпоративной информационной системы (КИС) современным учебно-методическим обеспечением, разработка образовательной программы и ее элементов в КИС вуза совместно с партнерами и др.;

– активизация участия в деятельности профессиональных ассоциаций (в том числе Ассоциации негосударственных вузов России — АНВУЗ и др.) по формированию сертифицированных экспертов и разработке контрольно-

измерительных материалов для проведения аккредитации, для оценки соответствия качества высшего профессионального и дополнительного образования современным образовательным стандартам;

– активизация участия Института в программах развития онлайн-образования (формирование и размещение программ дополнительного профессионального образования с элементами дистанционного обучения, системы электронного обучения e-learning).

2.2.2 Повышение качества организации учебного процесса путем внедрения сетевых, дистанционных и электронных технологий:

– развитие дистанционных и электронных форм организации образовательного процесса;

– увеличение доли студентов, использующих дистанционные технологии при обучении;

– повышение доли образовательных курсов, переведенных в электронный интерактивный формат.

2.2.3 Внедрение интегрированной информационной системы поддержки организации и обеспечения управления модульным образовательным процессом:

– совершенствование автоматизированной системы документооборота в КИС вуза (перевод в электронный формат документов учета планирования и организации образовательного процесса, оценки текущей успеваемости студентов);

– совершенствование электронных механизмов обмена информацией и взаимодействия с заказчиками (личный кабинет заказчика, электронные подписки на изменения в документах и образовательных программах, образовательные форумы, дистанционный контроль качества со стороны заказчика).



## 2.3 Глобализация образовательных процессов

2.3.1 Расширение образовательного и научного сотрудничества с ведущими университетами России и зарубежья с целью повышения академической и научной мобильности научно-педагогических работников и обучающихся.

2.3.2 Развитие программ «обмена приглашенными профессорами» с вузами-партнерами Института.

2.3.3 Развитие системы дополнительного профессионального образования вуза через активизацию и расширение форм сотрудничества с российскими и зарубежными организациями и университетами.

## 2.4 Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.4.1 Повышение эффективности взаимодействия образовательной и научной деятельности Института путем развития интегративных механизмов обеспечения включенности в образовательный процесс деятельности научных лабораторий Института, а также активизации включенности в научную деятельность студентов и преподавателей Института.

2.4.2 Выявление и селективная поддержка наиболее эффективных научных коллективов, в том числе путем развития механизмов стимулирования, направленных на повышение качества проводимых научных исследований и публикацию научных статей в международных научных журналах с высоким импакт-фактором.

2.4.3 Активизация международного сотрудничества с целью развития международных форм научной интеграции.

2.4.4 Организация и развитие центра поддержки публикационной активности научно-педагогических работников и студентов Института.

2.4.5 Обеспечение лингвистической поддержки публикаций на иностранном языке.

2.4.6 Повышение эффективности работы по подготовке кадров высшей квалификации.

2.4.7 Повышение уровня вовлеченности научно-педагогических

работников в осуществление научно-исследовательской деятельности.

2.4.8 Создание в Институте интерактивной базы научных результатов и инновационных проектов, максимально доступных (информационно) для бизнес-среды.

2.4.9 Повышение вовлеченности научно-педагогических работников в грантовую деятельность, направленную на рост количества выигранных отечественных и международных грантов.

2.4.10 Активизация научного взаимодействия с зарубежными партнерами по подготовке и публикации совместных научных работ и проведении исследований.

2.4.11 Формирование коллективов ученых, осуществляющих разработку крупных научных проблем с отрывом от педагогической деятельности.

2.4.12 Реализация программ мотивации и стимулирования научно-педагогических работников с целью повышения научной результативности их деятельности.

## 2.5 Развитие кадрового потенциала Института

НОУ ВПО «ИРСИД» будет способствовать сохранению и развитию ядра потенциально активных в научной и образовательной деятельности научно-педагогических работников, способных производить новые знания и обеспечивать их трансфер во внутренние и внешние образовательные и научные процессы. Институт планирует привлечение на должности научно-педагогических работников ученых и практиков, способных организовывать и обеспечивать образовательную и научную деятельность на уровне лучших отечественных и мировых стандартов. Институт ориентирован на привлечение в бакалавриат, специалитет и аспирантуру абитуриентов, обладающих хорошим уровнем подготовки, имеющих активную социальную позицию и нацеленных на достижение высоких результатов в образовательной и исследовательской деятельности.

### 2.5.1 Укрепление и развитие кадрового потенциала:

- расширение стратегического взаимодействия с ведущими отечественными и научно-образовательными центрами, направленного на активизацию академических обменов;
- интенсификация стажировок преподавателей и ученых Института;
- активизация привлечения к научной и образовательной деятельности Института зарубежных специалистов и ученых;
- повышение включенности научно-педагогических работников Института глобальные образовательные и научные проекты;
- разработка и периодическое обновление гибкой системы требований конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава, учитывающей изменяющиеся условия осуществления научной и образовательной деятельности;
- внедрение системы кадрового управленческого резерва, резерва педагогического и научного состава работников Института;
- разработка и внедрение инструментов обеспечения систематической аттестации научно-педагогических работников и оценки качества работы административного персонала.

### 2.5.2 Формирование кадровой политики:

- разработка и внедрение системы стимулирования и поддержки молодых преподавателей, имеющих высокие научные показатели;
- разработка и внедрение комплексной системы ключевых показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников;
- активное использование механизма кадрового резерва в осуществлении процедур ротации руководящих работников Института;
- активное привлечение в Института ведущих специалистов-практиков, руководителей бизнес-структур;
- расширение практики приглашения в Институт в качестве преподавателей ведущих отечественных и зарубежных ученых.

2.5.3 Развитие механизмов поддержки и стимулирования профессионального роста научно-педагогических работников:

– развитие системы обеспечения и осуществления систематических стажировок научно-педагогических работников в организациях реального сектора экономики, государственных органах власти и др.;

– развитие системы повышения квалификации всех категорий сотрудников в области использования современных информационных технологий и языковой подготовки.

2.5.4 Развитие мер по привлечению талантливой молодежи:

– разработка новых форм работы с абитуриентами, популяризация очных и интернет-олимпиад, творческих и научных конкурсов;

– создание виртуальных образовательных площадок для работы со школьниками на основе технологий геймификации, формирование системы учета активностей абитуриентов (слушателей) при прохождении довузовской подготовки с последующим их перезачетом в образовательном процессе;

– активное взаимодействие с профильными классами в школах и т.п.;

– разработка и внедрение инструментов и механизмов расширения географии набора абитуриентов, в том числе из стран ближнего зарубежья, с активным вовлечением «Ассоциации выпускников» НОУ ВПО «ИРСИД»;

– формирование привлекательного имиджа Института за счет: повышения требований к образовательному процессу; бескомпромиссной оценки знаний студентов; предоставления современных условий прохождения образования — 100% покрытие WI-FI и Интернет с бесплатными индивидуальными техническими средствами доступа; развития материально-технической базы Института — предоставление комфортабельных условий для проживания в общежитиях; создания условий для быстрого трудоустройства выпускников НОУ ВПО «ИРСИД»;

– активное внедрение новых форматов интерактивного, электронного, дистанционного научного образования;

- активизация участия аспирантов в грантовой научной деятельности;
- разработка учебных курсов направленных на формирование компетенций, связанных с выполнением научных исследований по актуальной научной тематике и подготовкой научных статей в высокорейтинговых изданиях;
- повышение медиаактивности при продвижении образовательных программ Института.

## 2.6 Модернизация инфраструктуры Института

### 2.6.1 Формирование новой модели развития инфраструктуры:

- создание единого образовательного, научного, управленческого и информационного кампуса Института, обеспечивающего повышение эффективности научной и образовательной деятельности, способствующего прозрачности процессов принятия управленческих решений;
- создание комплексной гибкой ИКТ-инфраструктуры позволяющей объединить в едином информационном пространстве задачи развития образовательных, научных, административных, управленческих регламентов;
- использование принципов smart-образования в развитии электронной образовательной среды Института, формирование единого общедоступного банка образовательных ресурсов, интегрированных с информационными системами корпоративных партнеров НОУ ВПО «ИРСИД»;
- активизация внедрения в практику аудио- и видеозаписи аудиторных занятий и научных мероприятий с дальнейшим размещением в базе знаний Института и возможностью их экспорта в системы коллективного размещения учебных курсов ведущих университетов и образовательных платформ;
- создание системы информационной поддержки научных и профессиональных сообществ на базе развития среды сетевого информационного взаимодействия;
- создание корпоративной информационной системы поддержки принятия решений на тактическом и стратегическом уровнях: планирование

востребованности направлений обучения, оценка уровней успеваемости и организация информационных форм отчета и контроля; планирование и оценка результативности научной деятельности;

- формирование единой базы электронных учебников, научных журналов НОУ ВПО «ИРСИД», размещаемых в открытом доступе для всех посетителей КИС «ИРСИД», обмен со сторонними электронными библиотечными системами;

- внедрение электронной системы оценки эффективности научной, образовательной и воспитательной работы научно-педагогических работников.

#### 2.6.2 Развитие материальной инфраструктуры

- реконструкция и капитальный ремонт существующих зданий Института и общежитий с целью обеспечения их соответствия новым стандартам, в том числе и энергосберегающим;

- строительство или приобретение новых зданий и сооружений, интеграция площадей учебно-лабораторного и административного комплекса в едином месте нахождения с целью формирования сосредоточенного кампуса;

- приобретение современных машин и оборудования для усовершенствования лабораторной базы;

- оснащение центра информационных технологий современным серверным и сетевым оборудованием, закупка высокопроизводительных рабочих станций и суперкомпьютеров для научных расчетов, формирование вычислительного кластера.

### 2.7 Совершенствование организационной структуры Института и повышение эффективности управления

#### 2.7.1 Формирование системы ключевых показателей эффективности как инструментальной базы планирования, организации и оценки результативности образовательной, научной и воспитательной деятельности в Институте.

#### 2.7.2 Внедрение принципов децентрализованного управления с повышением уровня полномочий и ответственности по ведению

образовательной и научной деятельности укрупненным подразделениям, развитие основ академического самоуправления.

2.7.3 Разработка инструментария и механизмов внедрения модели управления по результатам.

2.7.4 Повышение уровня профессионализации менеджмента образовательных программ.

2.7.5 Разработка и внедрение инструментов оценки результативности и регулярной оптимизации бизнес-процессов.

2.7.6 Разработка и внедрение системы регулярной оценки эффективности развития подразделений Института; исключение (или реструктуризация) из организационной структуры НОУ ВПО «ИРСИД» неэффективных структурных подразделений.

2.7.7 Выявление направлений подготовки бакалавров, специалистов и аспирантов, обладающих достаточным уровнем конкурентоспособности и востребованности в стратегической перспективе и реализация основных образовательных программ по данным направлениям подготовки.

2.7.8 Разработка системы показателей оценки результативности управления структурными подразделениями Института (достижение целевых показателей развития Института) и соответствующей системы стимулирования труда руководителей.

2.7.9 Разработка и внедрение системы регламентов управления образовательными и научными процессами Института на тактическом и операционном уровнях управления:

– внутренние регламенты по оценке и отбору научных проектов для осуществления внутреннего грантового финансирования, а также разработка показателей экспертизы качества научных исследований;

– обновление внутренних регламентов, обеспечивающих кадровую политику Института;

– регламенты системы планирования и внутренней отчетности по

осуществлению образовательной и научной деятельности структурными подразделениями Института, согласованные со стратегическими задачами развития Института;

2.7.10 Развитие и внедрение механизмов студенческого самоуправления и поддержки студенческих инициатив, в том числе за счет активного привлечения в систему управления представителей «Ассоциации выпускников НОУ ВПО «ИРСИД».

2.7.11 Активное использование системы электронного документооборота.



### 3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На финансирование Программы планируется привлечь:

- целевое финансирование учредителей и корпоративных партнеров;
- средства от приносящей доход деятельности Института;
- средства российских и международных организаций, фондов и объединений;
- средства бюджетов Российской Федерации различных уровней.

Необходимый общий объем финансирования для успешной реализации Программы составляет 120000 тыс. рублей. Объем финансового обеспечения в 2010 — 2018 годах мероприятий Программы приведен в Приложении № 1.

#### 4 РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ К 2020 ГОДУ

Реализация перечисленных направлений и мероприятий позволит создать качественно новый конкурентоспособный Институт, ориентированный на агрегацию, использование и генерирование новых образовательных технологий, проведение научных исследований, оказывающих существенное влияние на инновационные преобразования в социально-экономических системах различного уровня, встроенный в глобальное экономическое, образовательное и научное пространство.

На основе анализа отечественного и мирового опыта повышения качества за счет требований к структуре, содержанию, практической направленности, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ планируется вывести собственные образовательные программы на качественно новый уровень, сделать диплом об окончании Института знаком высокого качества подготовки и соответствия не только ФГОС и федеральным требованиям, но и самым высоким стандартам и лучшим практикам в образовании.

Параллельно будут проведены мероприятия по повышению квалификации научно-педагогических работников в части соответствия внутренним корпоративным стандартам в организационной, научной и образовательной деятельности. Наряду с использованием механизмов конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава мероприятия Программы позволят, укрепляя ядро преподавательских коллективов, существенно повысить эффективность их работы и достичь к 2020 году нового качества преподавательского корпуса НОУ ВПО «ИРСИД». Эффективность принятой Программы развития, конкурентоспособность образовательных программ и научных исследований на региональном и внутрироссийском уровнях, организационную устойчивость НОУ ВПО «ИРСИД» характеризуют целевые индикаторы Программы инновационного развития НОУ ВПО «ИРСИД». Целевые индикаторы Программы приведены в Приложении №2.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе инновационного развития  
НОУ ВПО «ИРСИД» до 2020 года

ОБЪЕМ

финансового обеспечения в 2015 - 2018 годах мероприятий программы инновационного развития  
Негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики» до 2020 года

(тыс. рублей, в ценах соответствующих лет)

	2015 - 2018 годы			В том числе											
				2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
	все- го	в том числе		все- го	вне- бюд- жет- ные сред- ства	бюд- жет- ные сред- ства	все- го	вне- бюд- жет- ные сред- ства	бюд- жет- ные сред- ства	все- го	вне- бюд- жет- ные сред- ства	бюд- жет- ные сред- ства	все- го	вне- бюд- жет- ные сред- ства	бюд- жет- ные сред- ства
вне- бюд- жет- ные сред- ства		бюд- жет- ные сред- ства													
<a href="#">1 Развитие образовательной деятельности и образовательных технологий</a>	20	20	*	5	5	*	5	5	*	5	5	*	5	5	*
<a href="#">2 Развитие обеспечивающих образовательные процессы систем и технологий</a>	40	40	*	10	10	*	10	10	*	10	10	*	10	10	*
<a href="#">3 Глобализация образовательных процессов</a>	5	5	*	-	-	-	1	1	*	1	1	*	3	3	*

	2015 - 2018 годы			В том числе											
				2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
	все- го	в том числе		все- го	вне- бюд- жет- ные сред- ства	бюд- жет- ные сред- ства	все- го	вне- бюд- жет- ные сред- ства	бюд- жет- ные сред- ства	все- го	вне- бюд- жет- ные сред- ства	бюд- жет- ные сред- ства	все- го	вне- бюд- жет- ные сред- ства	бюд- жет- ные сред- ства
вне- бюд- жет- ные сред- ства		бюд- жет- ные сред- ства													
<a href="#">4 Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности</a>	10	0	*	2	2	*	2	2	*	3	3	*	3	3	*
<a href="#">5 Развитие кадрового потенциала Института</a>	5	5	*	1	1	*	1	1	*	1,5	1,5	*	1,5	1,5	*
<a href="#">6 Модернизация инфраструктуры Института</a>	30	30	*	-	-	*	10	10	*	20	20	*	-	-	-
<a href="#">7 Совершенствование организационной структуры Института и повышение эффективности управления</a>	10	10	*	1	1	*	2	2	*	3	3	*	4	4	*
Итого по Программе	120	120		19	19		31	31		43,5	43,5		26,5	26,5	

\* - привлечение средств бюджетов различных уровней уточняется в ходе реализации Программы; доля привлекаемых бюджетных средств по разделам Программы согласовывается с Учредителями

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе инновационного развития  
НОУ ВПО «ИРСИД» до 2020 года

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ  
программы инновационного развития  
Негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Институт радиоэлектроники, сервиса и диагностики» до 2020 года

Индикатор	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
<u>1 Развитие образовательной деятельности и образовательных технологий</u>								
1.1	Общий контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	чел.	170	200	250	300	500	700
1.2	Общий контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам высшего образования	чел.	30	40	50	60	80	100
1.3	Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием технологий электронного обучения	процентов	5	10	20	30	40	50
1.4	Доля обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации от общей численности обучающихся по программам высшего образования	процентов	3	3	4	4	5	5

Индикатор		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.5	Доля организаций-партнеров, совместно с которыми разработаны и согласованы учитывающие их специфику деятельности образовательные программы высшего образования	процентов	50	60	70	80	90	100
<u>2 Развитие обеспечивающих образовательные процессы систем и технологий</u>								
2.1	Доля документационного и учебно-методического обеспечения образовательных программ, доступного в электронном виде в сети Интернет через собственный портал Института и специализированные сторонние образовательные ресурсы	процентов	50	60	70	80	90	100
2.2	Возможность решения типовых задач преподавателя через электронный кабинет в КИС Института	процентов	40	50	60	70	80	90
2.3	Возможность решения типовых задач заказчика через электронный кабинет КИС Института	процентов	40	50	60	70	80	90
2.4	Возможность решения типовых задач обучающегося через электронный кабинет в КИС Института	процентов	50	60	70	80	90	100

Индикатор	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
<u>3 Глобализация образовательных процессов</u>								
3.1	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте обучающихся Института	процентов	1	2	3	5	7	10
3.2	Доля ведущих научно-педагогических работников, приглашенных из других образовательных организаций	процентов	5	6	7	8	9	10
3.3	Доля ведущих специалистов профильных предприятий, привлеченных к образовательной и научной деятельности	процентов	5	6	7	8	9	10
3.4	Доля совместных сетевых образовательных программ с ведущими образовательными организациями	процентов	5	5	5	10	15	20
<u>4 Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности</u>								
4.1	Доля научно-педагогических работников, публикующих статьи в журналах, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus и Российского индекса научного цитирования, в общей численности научно-педагогических работников	процентов	5	6	7	8	9	10

Индикатор		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
4.2	Доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования по федеральным целевым научно-техническим программам, грантам российских и зарубежных фондов, в общей численности научно-педагогических работников	процентов	5	5	10	10	15	15
4.3	Количество научных публикаций обучающихся в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
4.4	Количество научных публикаций научно-педагогических работников в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	1	1	1,5	1,5	2	2
4.5	Доля научных публикаций на иностранных языках в общем количестве научных публикаций научно-педагогических работников	процентов	5	6	7	8	9	10
4.6	Количество объектов интеллектуальной собственности, авторами которых являются сотрудники Института	единиц	3	3	4	4	5	5



Индикатор		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
4.7	Доля доходов, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских разработок и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общем объеме доходов	процентов	20	20	25	25	30	30
4.8	Количество организаций-партнеров, обеспечивающих практическое применение результатов интеллектуальной деятельности	единиц	1	1	3	3	5	5
4.9	Доля научно-педагогических работников, участвовавших в научных конференциях	процентов	50	50	60	60	70	70
<u>5 Развитие кадрового потенциала Института</u>								
5.1	Общая численность научно-педагогических работников	человек	50	50	60	60	70	70
5.2	Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации или стажировку, в их общей численности в год	процентов	10	10	15	15	20	20
5.3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности научно-педагогических работников	процентов	75	75	75	75	75	75

Индикатор		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
5.4	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	процентов	12	12	12	12	12	12
5.5	Средний возраст научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук	лет	45	43	41	39	37	35
5.6	Средний возраст научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук	лет	62	60	56	54	52	50
<u>6 Модернизация инфраструктуры Института</u>								
6.1	Общая стоимость активов	млн. руб.	15	25	45	50	55	60
6.2	Доля стоимости машин и оборудования в общей стоимости активов	процентов	10	10	10	12	13	15
6.3	Доля стоимости машин и оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	процентов	9	11	13	15	17	20
6.4	Доля стоимости нематериальных активов в общей стоимости активов	процентов	5	10	10	15	20	20

Индикатор		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
6.5	Стоимость зданий и сооружений, обеспечивающих основную деятельность Института в общей стоимости активов	процентов	85	80	80	73	67	65
<u>7 Совершенствование организационной структуры Института и повышение эффективности управления</u>								
7.1	Конвергенция системы менеджмента качества вуза со всеми видами и направлениями осуществляемой деятельности	процентов	40	50	60	70	80	90
7.2	Внедрение в вузе системы электронного документооборота, электронных механизмов обмена информацией и взаимодействия с заказчиками	процентов	50	60	70	80	90	100
7.3	Доля работников, владеющих навыками работы в корпоративной информационной системе вуза в общей численности работников	процентов	25	50	60	70	80	90
7.4	Доля административно-управленческих работников, прошедших программы повышения квалификации и переподготовки, в их общей численности в год	процентов	20	20	20	20	20	20
7.5	Доля трудоустроенных выпускников Института в общей численности выпускников в год	процентов	99	99	99	99	99	99

