

«Утверждена»
решением Ученого совета МАБиУ
протокол № 10
от 25 июня 2014 года
Председатель Ученого совета,
ректор МАБиУ

профессор



В.И.Добренков

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»
НА 2014-2020 гг.**

Оглавление:

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Введение. Миссия НОУ ВПО «МАБиУ» | 3 |
| Раздел 2. Цели и задачи программы развития МАБиУ | 6 |
| Раздел 3. Принципы и приоритетные направления развития | 9 |
| Раздел 4. Управление реализацией программы развития | 20 |
| Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации программы | 21 |

Раздел 1. Введение. Миссия НОУ ВПО «МАБиУ»

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международная академия бизнеса и управления» (далее МАБиУ) создано в 1994 году. За время своего существования МАБиУ осуществила подготовку и выпуск нескольких тысяч дипломированных специалистов в области экономики и управления, юриспруденции, таможенного дела, дизайна, рекламы и связей с общественностью, лингвистики, международных отношений, информационных технологий.

Академия разрабатывает и реализует программы среднего и высшего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования, несколько раз успешно проходила процедуру государственной аккредитации.

Современные тенденции генезиса образовательного пространства России, результаты мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования потребовали разработки программы развития НОУ ВПО «МАБиУ» (далее Программа) на период по 2020 год.

Программа развития Международной академии бизнеса и управления разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг., Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации; Программой модернизации дополнительного профессионального образования Российской Федерации, Уставом НОУ ВПО «Международная

академия бизнеса и управления», Миссией академии и другими нормативными документами.

Программа разработана с целью обеспечения эффективности образовательной деятельности МАБиУ, как многопрофильного вуза, и обеспечение ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в современных условиях.

Современный этап развития российского социума, существующие для него внешние вызовы, требуют совершенствования профессиональных и общекультурных компетенций специалистов, решающих практические задачи в различных областях и сферах его жизнедеятельности. Важную роль в решении этой задачи призвана решить проводимая в настоящее время модернизация системы высшего профессионального образования в России.

В этих условиях коллектив академии ставит перед собой цель дальнейшего совершенствования организации и содержания образовательного процесса в интересах более полного удовлетворения потребностей российского общества в современных высококвалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием.

Наряду с имеющимися положительными результатами деятельности в академии имеется немало проблем, отрицательно влияющих на укрепление научно-педагогического потенциала, качественное обновление методологии, содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов. К основным из них можно отнести следующие:

В области образовательной деятельности:

- недостаточное переоснащение лабораторно-практической базы учебного процесса современным оборудованием для наиболее эффективного обеспечения реализации образовательных программ;

- слабое взаимодействие с предприятиями и организациями по вопросам организации практического обучения студентов;

- требует более активного внедрения в содержание преподаваемых дисциплин современных способов и методов антикризисного управления;
- недостаточный уровень обеспечения дисциплин образовательных программ электронными учебными ресурсами.

В области научно-исследовательской деятельности:

- недостаточно активное участие в научно-исследовательской работе некоторых штатных преподавателей академии;
- не уделяется необходимого внимания решению задач участия в конкурсах на получение различных грантов:
- в академии разрабатывается малое количество НИР, заказчиками которых являются сторонние организации и учреждения.

В области укрепления научно-педагогического потенциала:

- требует улучшения система повышения квалификации преподавателей, организация их стажировок в профильных организациях и учреждениях;
- необходимо более активное привлечение к образовательному процессу в академии преподавателей из числа практикующих специалистов в различных областях;
- недостаточно активная работа по внедрению в практическую деятельность профессорско-преподавательского состава передового педагогического опыта других вузов, особенно в вопросах повышения эффективности использования активных форм обучения в образовательном процессе;
- низкая закрепляемость выпускников аспирантуры в академии.

В области развития информационных технологий:

- недостаточно настойчивая работа по внедрению электронного образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
- требует дальнейшего совершенствования программное обеспечение преподаваемых дисциплин с использованием современных продуктов.

В области совершенствования воспитательной работы со студентами:

- необходимо усиление воспитательного воздействия через учебный процесс, органы студенческого самоуправления, вовлечения в их деятельность более широкого круга студентов;

- требует активизации проведение воспитательных мероприятий со студентами на уровне институтов и колледжа;

- необходимо совершенствования системы мониторинга нравственного здоровья студентов академии, использование его результатов при планировании и проведении воспитательной работы.

В области финансово-хозяйственной деятельности:

- требуется более продуманная концентрация финансовых ресурсов для обеспечения реализации приоритетных направлений программы развития академии.

В области международной деятельности:

- невелика численность зарубежных студентов и аспирантов, обучающихся в академии;

- недостаточное число стажировок преподавателей и практик студентов в зарубежных странах;

- недостаточен показатель участия научно-педагогических работников академии в международных конференциях и международных научных публикациях.

Миссия НОУ ВПО «Международная академия бизнеса и управления» - подготовка компетентных специалистов с высшим образованием, способных эффективно решать практические задачи в различных сферах жизнедеятельности современного российского общества.

Раздел 2. Цели и задачи программы развития МАБиУ

Цель 1. Обеспечение эффективности образовательной деятельности МАБиУ, как многопрофильного вуза, и обеспечение ее

конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в современных условиях.

Задача 1.1. Расширенное внедрение новых образовательных направлений и методик обучения в высшем образовании, предполагающих сочетание образования, науки и практики в различных сферах будущей профессиональной деятельности выпускников академии.

Задача 1.2. Внедрение новых практик и моделей использования результатов научных исследований в образовательный процесс, содействие практическому применению этих результатов.

Задача 1.3. Развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс.

Задача 1.4. Расширение международного сотрудничества с учебными заведениями и организациями зарубежных стран с целью интеграции в европейское и мировое образовательное пространство.

Цель 2. Увеличение вклада академии в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Задача 2.1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по всему спектру направлений и специальностей высшего образования, реализуемым в академии;

Задача 2.2. Образование новых, сохранение, развитие и поддержка существующих научных школ и направлений академии.

Задача 2.3. Активизация выполнения заказных НИР научно-педагогическими работниками академии.

Цель 3. Подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Задача 3.1. Научно-методическая модернизация системы подготовки специалистов в академии в соответствии с требованиями ФГОС посредством внедрения направлений и методик образования, апробированных в ходе реализации настоящей Программы.

Задача 3.2. Оптимизация системы взаимодействия институтов, кафедр, филиалов и других структурных подразделений академии в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

Задача 3.3. Взаимодействие с другими учебными заведениями и научными организациями.

Задача 3.4. Развитие системы внутренней и внешней академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

Задача 3.5. Целевое привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития образовательной и научной деятельности академии.

Цель 4. Укрепление интеллектуального потенциала академии на основе укрепления кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава.

Задача 4.1. Создание условий для непрерывного профессионального и творческого роста научно-педагогических работников академии.

Задача 4.2. Повышение мотивации труда преподавателей за счет повышения заработной платы, развитие рейтинговой оценки их профессиональной деятельности.

Задача 4.3. Совершенствование системы материального стимулирования творческого подхода к научной и педагогической деятельности за счет дифференцированного использования надбавок к заработной плате, улучшения условий труда, быта и отдыха преподавателей и сотрудников.

Цель 5. Совершенствование системы информационного обеспечения научно-образовательной деятельности.

Задача 5.1. Комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в научно-образовательной деятельности.

Задача 5.2. Формирование предметно ориентированного и современного библиотечного фонда, развития электронно-библиотечной системы академии.

Задача 5.3. Развитие информационно-рекламной и издательской деятельности, повышение качества выпускаемой полиграфической продукции на основе применения современных технологий.

Цель 6. Совершенствование воспитательной работы со студентами.

Задача 6.1. Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость

Задача 6.2. Обеспечение органичного единства обучения, воспитания и развития личности студентов, формирования у них стремления не только к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию, но и готовности на основе гражданской ответственности к реализации полученных знаний и умений в различных сферах жизни современного российского социума.

Задача 6.3. Развитие воспитательной среды на принципах студенческого самоуправления, путем организации круглых столов, студенческих форумов, школ старост и т.д.; совершенствование работы по трудоустройству студентов, как в период обучения, так и после окончания академии.

Раздел 3. Принципы и приоритетные направления развития

Основными принципами развития академии являются:

- сочетание традиций и новаций;
- системная интеграция научных исследований и образовательного процесса;
- объективный учет социальных и экономических реалий при формировании и реализации политики образовательной и научно-исследовательской деятельности академии;

- среднесрочное (5-10 лет) планирование конкретных мероприятий по развитию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности академии;

- поддержание и развитие уровня, стандартов и качества высшего образования, непрерывное обновление его содержания и организации, с учетом лучших в настоящий момент образовательных программ российских и зарубежных вузов, а также с учётом требований работодателей;

- проведение фундаментальных, предметно-ориентированных и прикладных научных исследований в интересах сторонних заказчиков, внедрение их результатов в образовательный процесс в академии;

- интенсивное развитие инфраструктуры академии, включая широкое внедрение информационных технологий, развитие аудиторного фонда, оснащение научной библиотеки современной техникой, в том числе электронной, концентрирующей отечественные и зарубежные научные, в том числе периодические издания;

- укрепление деловых связей с различными структурами бизнес-сообщества, разработка и реализация в их интересах дополнительного профессиональных программ;

- спланированные инвестиции в кадровое развитие.

Приоритетные направления развития:

1. Система подготовки кадров нового поколения.

Модернизация учебной работы.

Усилия руководства академии и ее научно-педагогических коллективов будут сосредоточены на внедрении новых форм и методов обучения в свете требований Федеральных Государственных стандартов третьего поколения.

Фундаментальность образования является залогом успеха академии. Сохранение этого подхода к обучению позволит обеспечить авторитет вуза. Фундаментальность обеспечивается как перечнем образовательных программ, так и их содержанием, а также методикой

обучения. Важно обеспечить не только узкоспециализированную, но и серьёзную общенаучную подготовку. Необходимо сохранить в учебных планах общенаучные дисциплины, обеспечить преподавание этих дисциплин на высоком уровне.

Фундаментальность образования обеспечивается также классической методикой обучения. Несмотря на развитие новых образовательных технологий, электронного образования, важно сохранить классическое лекционное образование.

Достижением академии является обеспечение межпредметных связей при подготовке специалистов различных профилей. Этому направлению будет уделяться самое серьёзное внимание и в будущем. Необходимо дальнейшее совершенствование рабочих программ учебных дисциплин с целью усиления логических связей и преемственности в учебном материале, обеспечение правильной последовательности его усвоения

Предполагается разработка системы, предоставляющей обучающимся в академии широкие возможности для освоения дополнительных учебных модулей, не входящих в учебный план образовательной программы.

Развитие образовательных процессов потребует разработки системы мониторинга качества образовательного процесса и востребованности отдельных образовательных программ и дисциплин.

Важным также будет являться увеличение знаний выпускников о научных исследованиях, ведущихся в России и за рубежом не только по предметам их специализации, но и по смежным дисциплинам, развитие навыков профессионального общения на иностранных языках.

Предполагается реализация международных стажировок, международных образовательных практик, углубленное изучение иностранных языков.

Создание системы подготовки кадров нового поколения и

модернизация учебной работы требуют проведения следующих мероприятий:

- обновление перечня и содержания образовательных программ в соответствии с задачами инновационного развития экономики;
- обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знания и практических умений;
- развитие вариативности образовательных программ;
- внедрение современных цифровых технологий и продуктов, включающих симуляторы, тренажеры, самоучители;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- создание механизмов обеспечения социальной мобильности обучающихся, в т.ч. через развитие инфраструктуры, использование финансовых инструментов;
- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- обеспечение условий для привлечения иностранных студентов в академию;
- формирование прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- создание механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Особое внимание следует уделить разработке и реализации международных магистерских программ, в том числе на английском языке. Нужны реальные программы «двух дипломов» совместно с зарубежными

вузами.

Требуется системная работа по активизации академической мобильности преподавателей академии. В этой связи необходимо вносить изменения в учебные планы, в которых целесообразно предусмотреть больше дисциплин по выбору студентом с преподаванием их приглашёнными педагогами.

Важно оказывать должное внимание внеучебной работе и занятости студентов, связи их с образовательным процессом, развитию социо-культурной среды вуза. Эффективность воспитания достигается только в сочетании с усилением требований к учебной подготовке студентов.

2. Развитие научно-исследовательских и инновационных процессов

Главной задачей в этом направлении является сохранение научных школ академии и создание новых. Необходимо обеспечить рост междисциплинарных, межвузовских и международных проектов, выявление и поддержку новых перспективных научных направлений.

Фундаментальность научных исследований являлась и является отличительной чертой академии. Важно не только сохранить такой подход к научным исследованиям, но и всячески их стимулировать. Нужно разработать долгосрочную стратегию научных исследований, создать благоприятные финансовые и инфраструктурные условия её реализации.

Предполагается повышение эффективности научных исследований и уровня коммерциализации научных разработок ученых академии. Предусматривается развитие ведущих научных школ, целостной системы подготовки квалифицированных научных кадров всех уровней, создание условий для проведения и реализации научно-прикладных исследований и разработок, увеличение числа патентов и других результатов интеллектуальной деятельности, развитие научно-исследовательских подразделений вуза.

Будут созданы бизнес-инкубаторы по каждой укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, в которых со студентами будут работать ведущие ученые академии и специалисты-практики.

Следует работать над вопросам реализации результатов научных исследований научно-педагогических работников на практике. Необходимо обеспечить участие учёных академии в выполнении научно-исследовательских работ по заказам представителей бизнес-сообщества и других сторонних потребителей интеллектуального продукта, создаваемого в МАБиУ.

Будут проведены ряд мероприятий, направленных на дальнейшее совершенствование редакционно-издательской деятельности академии:

- увеличено количество ежегодных выпусков научного журнала академии «Социальные науки и современное общество»;
- будет совершенствоваться редакционная политика альманаха молодых исследователей «Научный поиск»;
- по большинству дисциплин вариативной части профессиональных блоков образовательных программ будут подготовлены и изданы учебники и учебные пособия, разработанные учеными академии;
- произойдет дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения редакционно-издательского отдела академии.

Научная работа в академии должна проводиться не только профессорами и преподавателями, но и молодыми учёными, аспирантами и студентами. Требуется более активное вовлечение их в научные проекты, творческие и авторские коллективы.

3. Система развития научно-педагогического сообщества, укрепление его интеллектуального потенциала. Внутренняя политика.

Кадровое обеспечение

Стратегической задачей этого направления является поддержание здорового внутреннего климата, духовной, нравственной атмосферы в академии. Требуется формирование привлекательной вузовской среды,

привлечение ведущих отечественных и зарубежных специалистов, стимулирование работы молодых преподавателей. Крайне важным является обеспечение добрых отношений внутри коллектива.

Будут реализованы планы, направленные на углубление предметной и формирование современной психолого-педагогической компетентности профессорско-преподавательского состава академии, освоение им современных образовательных технологий, что позволит преподавателям академии более эффективно реализовывать программы углубленного и профильного обучения.

Будет расширено участие профессорско-преподавательского состава в стажировках в лучших вузах России, а также на базе зарубежных университетов и научных центров.

Будут разработаны новые модели рейтинговой оценки аттестации научно-педагогических работников академии.

Укрепление интеллектуального потенциала будет достигнуто посредством проведения следующих мероприятий:

- повышение активности научно-педагогических работников академии по всему спектру академических дисциплин и междисциплинарных исследований, участие в научно-исследовательской работе, грантах и т.п.;
- привлечение научно-педагогических работников к деятельности по приоритетным направлениям Программы;
- активизация механизмов демократического взаимодействия научно-педагогического и студенческого коллективов;
- активизация инновационной деятельности научно-педагогического и студенческого сообществ.

Необходима оптимизация организационно-штатной структуры и сокращение административно-управленческого персонала.

Важно усилить роль административно-управленческого персонала и педагогов академии при обсуждении стратегии развития вуза.

Коллективное обсуждение важных проблем будет способствовать сплачиванию коллектива, позитивным образом скажется на внутренней атмосфере в коллективе.

Необходимо стимулировать преподавателей к активизации учебной и научной работы путём достойного материального обеспечения, а также социальной ответственности.

Целесообразно активизировать процесс вовлечённости преподавателей вуза в разнообразные международные образовательные и научные проекты. Одновременно важно привлекать опытных и известных зарубежных профессоров для проведения занятий в академии.

В интересах повышения эффективности деятельности МАБиУ будет проведена реорганизация институтов и кафедр академии с целью оптимизации их деятельности, усиления межпредметных и межкафедральных связей, исключения дублирования в образовательном процессе и с учетом установленных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. Будут созданы специализированные лабораторий и учебно-научные центры.

Кроме того, необходима модернизация управленческой структуры академии, исходя из сочетания двух принципов: сокращения численности аппарата и повышения эффективности управления.

4. Развитие системы информационного обеспечения

Предполагается совершенствование административных процедур и регламентов управления академией и ее образовательной деятельностью на базе новейших информационных технологий, а также развитие инфраструктуры контроля качества образования и оценки эффективности научной деятельности.

Планируется создание единого информационного пространства образовательной, научной и административной деятельности академии.

Также запланировано развитие инженерной инфраструктуры центра обработки данных в целях дальнейшей информатизации

образовательной научной и управленческой деятельности, в частности, в области управления образовательным процессом и научными исследованиями.

Будет осуществлено формирование электронно-библиотечной системы академии, включающей электронные полнотекстовые учебные и научные материалы. Будет расширено технологическое оснащение аудиторного фонда академии.

Разработан план создания инфраструктуры для проведения академических образовательных и научно-практических мероприятий, способствующих выявлению, развитию и поддержке творческих способностей обучающихся.

Развитие системы информационного обеспечения будет осуществлено посредством проведения следующих мероприятий:

- развитие системы управления научно-образовательным процессом;
- развитие ИТ-инфраструктуры;
- развитие научно-образовательной инфраструктуры;
- развитие системы управления информационными ресурсами академии;
- расширение доступа к образовательным и научным ресурсам, в том числе зарубежным;
- совершенствование системы единого доступа к ресурсам на базе Интернет-портала академии;
- развитие информационной инфраструктуры, в том числе корпоративной сети и точек доступа к информационным ресурсам.

5. Совершенствование воспитательной деятельности

Развитие воспитательной составляющей будет обеспечиваться через стимулирование культурной, спортивной, общественной деятельности студентов академии.

С целью поддержки талантливой молодежи будет обеспечено их

участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях ведущих российских вузов.

Будет активизирована работа социальной направленности (шефство над детскими домами, волонтерское движение, внутривузовские сервисы ит.п.).

Будут проводиться мероприятия по популяризации и пропаганде профессионализма и профессионального образования.

Будут организованы мероприятия, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом. Системный характер приобретут массовые спортивные мероприятия, работа по оздоровлению обучающихся и работников академии.

Все эти и другие мероприятия будут направлены не только на спортивное, культурное и научное развитие студентов, но и на укрепление единого образовательного пространства, на популяризацию высшего образования. Специальную поддержку получит освещение этих мероприятий в средствах массовой информации, в том числе и в газете академии.

Совершенствованию воспитательной деятельности будет способствовать проведение следующих мероприятий:

- развитие мотивации студенческой молодежи по участию в общественной деятельности, культурной и спортивной жизни академии;
- развитие системы олимпиад, конкурсов, научно-исследовательской работы студентов;
- развитие деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского движения и т.п.

6. Совершенствование материально-технического и финансового обеспечения образовательной деятельности академии

Модернизация и развитие материально-технической базы учебного и научного процессов позволит повысить уровень подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, что увеличит возможности их

трудоустройства, создаст условия для формирования единой научно-образовательной среды на основе использования современных информационных технологий, поднимет уровень образовательного и научного процессов. Совершенствование материально-технического обеспечения и развитие инфраструктуры академии предполагает проведение следующих мероприятий:

- разработку долгосрочного плана ремонтных работ зданий и поддержание в рабочем состоянии всех коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность академии и ее филиалов;

- мониторинг эффективности использования недвижимого и движимого имущества с целью определения необходимости его применения в образовательном и научном процессах;

- своевременное обновление объектов учебно-материальной базы с соблюдением требований ФГОС;

- приобретение оборудования для обеспечения, в первую очередь, образовательного процесса;

- поддержание в рабочем состоянии объектов социальной инфраструктуры академии;

- повышение ответственности руководителей всех уровней за сохранность и поддержание в рабочем состоянии закрепленного имущества.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности и реализации Программы развития предусматривает:

- создание системы бюджетирования всех направлений деятельности академии с целью выявления нерентабельных проектов;

- снижение издержек при выполнении отдельных проектов;

- разработка системы расчета оптимальных (минимальных) затрат на реализацию основных и дополнительных образовательных программ;

- недопущение бесконтрольного и неоправданного расходования энергоносителей;

- создание системы стимулирования работников вуза за работы, приносящие доход вузу;
- коммерциализация объектов интеллектуальной собственности;
- снижение расходов на содержание административно-управленческого аппарата;
- участие в конкурсах и грантах государственных и иных структур по разработке программ повышения квалификации и переподготовки специалистов, по выполнению тем научно-исследовательских и прикладных работ.

Раздел 4. Управление реализацией программы развития

Программа утверждается решением ученого совета академии. Ход реализации Программы регулярно обсуждается на заседаниях ученого и попечительского советов академии, заседаниях ректората и кафедр.

Программа развития МАБиУ на 2014-2020 гг. реализуется основными подразделениями и службами академии в рамках их деятельности с ориентацией на основные положения настоящей Программы.

Ответственность за реализацию Программы несут руководители структурных подразделений, ректорат академии. Контроль выполнения Программы осуществляется в соответствии с планом мероприятий по ее реализации.

Ректорат академии периодически организует экспертные проверки хода выполнения Программы. По результатам экспертных проверок подготавливаются предложения о внесении изменений и дополнений в Программу, которые обсуждаются и утверждаются ученым советом академии.

Реализация Программы является необходимым условием для эффективной образовательной деятельности НОУ ВПО «Международная академия бизнеса и управления».

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации программы

Результатом реализации программы развития академии должно стать обеспечение эффективности образовательной деятельности МАБиУ, как многопрофильного, динамично развивающегося вуза, и обеспечение ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в современных условиях.

Представляется, что в результате реализации Программы управленческая деятельность академии станет более эффективной и результативной, что обеспечит реализацию осуществляемых в вузе программ и мероприятий.

Образовательный процесс, приобретя более эффективную организацию, наполнится новым содержанием, позволяющим с высоким качеством и эффективностью решать задачи, определяемые ФГОС.

Деятельность по информатизации вуза позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, хозяйственной и административной деятельности. Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации преподавателей и сотрудников академии, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава. Развитие научной составляющей в деятельности профессорско-преподавательского состава обеспечит увеличение количества публикаций научно-педагогических работников.

Воспитательная, социально-экономическая деятельность и деятельность, направленная на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического и финансового обеспечения вуза, будут иметь своим результатом улучшение условий труда и отдыха преподавателей, и студентов, способствовать всестороннему развитию их личности и удовлетворению их интеллектуальных потребностей. Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров академии и международных проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

Все это позволит МАБиУ осуществлять подготовку компетентных специалистов с высшим образованием, способных эффективно решать практические задачи в различных сферах жизнедеятельности современного российского общества.