



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Рассмотрено

на заседании Ученого совета
(Протокол 29.09.2014 года № 1)

Утверждено

на заседании Правления
(Протокол от 30.10.2014 года №2)

Приказом ректора от 30.10.2014 года №103

**Перспективный план развития
Образовательной автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»**

Москва, 2014

Оглавление

1. Введение. Миссия вуза.....	3-6
2. Цели и задачи развития вуза.....	7-9
3. Мероприятия и проекты. Программы.....	11-23

1. Введение. Миссия вуза

Современное российское общество движется по пути инновационного развития экономики, что приводит к возрастанию роли качественного профессионального образования. В условиях реформирования высшей школы общество предъявляет самые серьезные требования ко всем составляющим образовательного процесса – качеству профессорско-преподавательского состава, применяемым технологиям обучения, широте доступа к информационным ресурсам, возможностям молодежи к непрерывному профессиональному образованию, сотрудничеству с потенциальными работодателями, созданию современной, инновационной образовательной инфраструктуры ВУЗа.

Эффективность управления экономическими и социально-экономическими преобразованиями в стране зависит от качества профессиональной подготовки экономистов, менеджеров, юристов, специалистов в области государственного и муниципального управления. Налаженность социального и межличностного общения является одним из следствий уровня и качества сформированных профессиональных компетенций у специалистов в области психологии и педагогики.

Существенная роль в сохранении и развитии классических российских традиций в области гуманитарного образования принадлежит российским ВУЗам, выпускающим высококвалифицированные кадры, востребованные на рынке труда и в научной среде. К числу таких ВУЗов относится и Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – МПСУ), в течение двух десятков лет успешно выпускающий специалистов – психологов, педагогов, экономистов, менеджеров, юристов, логопедов.

В современных условиях МПСУ видит своей задачей осуществление фундаментального гуманитарного образования, адаптированного к условиям инновационного развития общества. Реализуемая в настоящее время образовательная и научная политика МПСУ строится на комплексе взаимосвязанных инновационных образовательных, научных и учебно-методических мероприятиях, нацеленных на реализацию следующих основных направлений подготовки обучающихся:

- фундаментальное психологическое, экономическое и управленческое образование – призвано на основе сохранения сложившихся образовательных стандартов формировать современное поколение специалистов широкого профиля, развивая учебный и научный компоненты образования с учётом современных реалий;

- профильное, прикладное образование – призвано формировать современное поколение выпускников, специализирующихся в определенных областях знания и видах профессиональной деятельности.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р) стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. МПСУ, являясь одним из известных, признанных центров психологического образования в России, принимает активное участие в реализации государственной политики в сфере развития психолого-педагогической и управленческой культуры.

В профессиональной подготовке студентов большое значение приобретает формирование высокого уровня профессиональной культуры, которая позволит им свободно ориентироваться в постоянно меняющейся нормативно-правовой базе, успешно трудиться в условиях рыночных отношений, добиваясь результатов, адекватных требованиям общественного прогресса, реализовать свои интересы, права и свободы во всех видах деятельности, расширять возможности для своей будущей профессиональной карьеры.

В работе университета отмечаются следующие положительные составляющие:

- накоплен значительный опыт качественной подготовки специалистов, успешно ведется подготовка бакалавров по ряду направлений, реализуются новые образовательные программы подготовки специалистов;
- разработана Концепция воспитательной работы, в которой особое место отводится формированию навыков межличностного общения, выработке активной гражданской позиции, здоровому образу жизни;
- формируется система дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки работников;
- ведется широкая работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки: подготовлены и регулярно обновляются общие положения образовательных программ, требования к результатам освоения образовательных программ, примерные учебные планы, рабочие программы базовых учебных дисциплин, программы практик, положения об итоговой государственной аттестации;

- осуществляется научно-методическая работа по проблемам совершенствования системы подготовки и оценивания результатов обучения выпускников;
- проводятся конференции, методические семинары по актуальным проблемам повышения качества преподавания экономических, юридических, управленческих, психолого-педагогических дисциплин;
- реализуется комплекс мер по антикоррупционному воспитанию и образованию, формированию нетерпимости к коррупционному поведению и другие.

В настоящее время МПСУ - один из ведущих центров подготовки специалистов гуманитарного направления, активно сотрудничающий со многими заинтересованными организациями как в выпускниках университета, так и в научно-исследовательских разработках. Приоритетными направлениями развития научно-исследовательской деятельности университета с учетом состояния его научного потенциала в части проведения всероссийских, региональных и муниципальных научно-практических конференциях, методических, обучающих семинаров, «круглых столов» и других научно-практических мероприятиях по разработке и внедрению инновационных психолого-педагогических образовательных технологий в процесс образования и воспитания студенчества, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников системы образования, укрепления взаимодействия университета с образовательными организациями субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества являются:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодежи в современном культурно-образовательном пространстве;
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в поликультурной образовательной среде, воспитание уважения к культуре и традициям всех народов России;
- формирование культуры здорового образа жизни представителей молодого поколения, ответственного отношения к собственному здоровью, популяризация спортивных игр народов России, профилактика различных видов зависимостей в молодежной среде;
- взаимодействие образовательных организаций и институтов гражданского общества с целью формирования гражданской позиции обучающихся, развития их социальной активности, включения в различные виды социально значимой деятельности;

- формирование системы ценностей для развития мировоззрения обучающихся, способствующих профилактике социальных рисков среди детей, подростков и молодежи в пространстве образования и в социуме;
- обеспечение безопасности образовательной среды, современные образовательные технологии и формы работы по профилактике асоциального и антисоциального поведения детей, подростков и молодежи, профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- повышение профессиональной готовности и компетентности педагогических работников к работе в условиях социокультурной образовательной среды в соответствии с современными запросами государства, общества и личности обучающихся.

Выпускники Университета, благодаря хорошо налаженной системе послевузовской профессиональной подготовке, постоянному повышению квалификации в системе университета, образуют профессиональное сообщество, успешно реализующее свои знания на всех уровнях образовательного пространства России и ближнего зарубежья.

Сегодня МПСУ становится профессиональным, культурным и исследовательским центром, который выполняет задачи по подготовке высококвалифицированных профессионалов, воспитанию специалистов, способных к исследовательской деятельности.

Миссия Университета — содействие всестороннему развитию российского общества на основе подготовки конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов социально-гуманитарного профиля; накопление, сохранение и приумножение научных знаний, культурных и нравственных ценностей общества на основе современного профессионального качественного образования.

2. Цели и задачи развития вуза

В своей деятельности Университет преследует следующие стратегические цели и задачи:

Цель 1. Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом.

Задача 1.1. Совершенствование организационной структуры университета.

Задача 1.2 Совершенствование административных процедур и регламентов управления процессами деятельности.

Задача 1.3. Ревизия приоритетных направлений деятельности университета, включенных в стратегические планы развития региона России.

Задача 1.4. Координация и контроль за качественным и своевременным выполнением мероприятий, предусмотренных Перспективным планом развития.

Цель 2. Совершенствование деятельности университета по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Задача 2.1. Совершенствование образовательной модели университета

Задача 2.2 Создание психолого-педагогической поддержки учащихся, как субъекта социализации в образовательном пространстве.

Задача 2.3. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ.

Цель 3. Совершенствование научно – исследовательской и научно – инновационной деятельности.

Задача 3.1. Повышение эффективности научных исследований.

Задача 3.2 Формирование и поддержка научных школ.

Задача 3.3. Формирование программ повышения интеллектуальной активности.

Задача 3.4. Развитие публикационной активности ученых.

Задача 3.5. Активизация участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в грантовых научных конкурсах на ведение научно-исследовательской деятельности.

Задача 3.6. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов.

Цель 4. Укрепление кадрового потенциала.

Задача 4.1. Совершенствование системы конкурсного отбора научно-педагогических работников и аттестации сотрудников.

Задача 4.2. Разработка и внедрение внутривузовской системы повышения квалификации по актуальным вопросам высшего образования.

Задача 4.3. Привлечение практических работников к преподаванию прикладных дисциплин и организации проектной работы обучающихся.

Задача 4.4. Подготовка собственных преподавательских кадров через программы подготовки кадров высшей квалификации и систему повышения квалификации.

Цель 5. Модернизация материально-технической базы. Информатизация университета.

Задача 5.1 Развитие имущественного комплекса.

Задача 5.2. Повышение эффективности использования учебно-лабораторного фонда и материально-технических ресурсов.

Задача 5.3. Построение единого информационного пространства.

Задача 5.4. Повышение информационной безопасности и защиты информации.

Задача 5.5. Развитие информационно-библиотечных ресурсов.

Цель 6. Обеспечение финансовой устойчивости университета.

Задача 6.1 Увеличение объема финансирования университета

Задача 6.2. Создание системы бюджетирования всех направлений деятельности университета с целью выявления нерентабельных проектов.

Цель 7. Повышение конкурентоспособности университета, совершенствование подготовки выпускников в соответствии с потребностями работодателей на региональном и внутрироссийском уровнях. Продвижение позитивного имиджа вуза.

Задача 7.1 Совершенствование научно-практической подготовки студентов и аспирантов.

Задача 7.2. Развитие системы мероприятий по формированию качественного контингента обучающихся.

Задача 7.3. Популяризация МПСУ как учебного, научного и культурного центра.

Цель 8. Развитие сетевого взаимодействия, совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности студентов, аспирантов, научно-педагогического персонала.

Задача 8.1 Развитие сетевого взаимодействия по отраслевому принципу на базе сформированных связей и оформленных договорных отношений.

Задача 8.2. Расширение различных видов и форм вузовского и послевузовского обучения в общей системе подготовки и переподготовки иностранного специалиста.

Задача 8.3. Увеличение числа научно-педагогических работников, аспирантов университета, участвующих в международных конференциях, проводимых в России и за рубежом.

3. Мероприятия и проекты. Программы

Программа развития университета в 2014 — 2017 годах

Цель 1. Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом.

<i>Механизмы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Количественные показатели</i>
Задача 1.1. Совершенствование организационной структуры университета		
1.1.1 Оптимизация организационной структуры университета: филиалов, факультетов, кафедр и других структурных подразделений	2014-2017 г.г.	Ликвидация филиалов, не в полной мере отвечающим современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям: 2014 г. - не менее 1 филиала; 2015 г. - не менее 3; 2016 г. - не менее 1; 2017 г. - не менее 1 филиала. Укрупнение факультетов, кафедр; оптимизация штатного расписания -2015 г.
1.1.2 Развитие системы научно-образовательных центров и других инновационных структур	2014-2017г.г.	Функционирование не менее 6 научно-образовательных центров; создание не менее 2 лабораторий — 2015 г.
1.1.3 Создание базовых кафедр	2014- 2016г.г.	2015 г. - функционирование не менее 1 базовой кафедры; 2016 г. - не менее 2 базовых кафедр.
Задача 1.2 Совершенствование административных процедур и регламентов управления процессами деятельности.		
1.2.1 Внедрение процедуры электронного документооборота	2015-2017г.г.	Автоматизация движения приказов по учебному процессу средствами модуля «Движение студентов» системы Tandem University – 2015 г.; внедрение системы организационно-распорядительного документооборота — 2016 г.
1.2.2. Актуализация нормативно-правовых актов	2015-2017г.г.	В соответствии с изменениями текущего

вуза		законодательства в сфере образования РФ, совершенствование базы СМК.
1.2.3. Развитие инфраструктуры контроля качества образования и оценки эффективности научной деятельности.	2015-2017г.г.	Проведение внутреннего аудита и самооценки университета и его структурных подразделений Формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, проведение мероприятий по их распространению. Проведение методических конференций и семинаров, курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников по вопросам управления качеством образования. Создание методических пособий и рекомендаций. Увеличение числа внешних рецензентов программ подготовки студентов
1.2.4. Оптимизация системы взаимодействия филиалов, факультетов, кафедр, научных центров и др. структурных подразделений университета в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.	2015-2017г.г.	Систематические целевые вебинары; внутрикорпоративное повышение квалификации для разных целевых аудиторий, сотрудников университета; совместные заседания кафедр и других структур; совместные научные и образовательные проекты.
Задача 1.3. Ревизия приоритетных направлений деятельности университета, включенных в стратегические планы развития региона России		
1.3.1 Увеличение количества направлений научных исследований, выполняемых в рамках приоритетных задач социально-экономического развития региона	2015-2017г.г.	Мониторинг социально-экономических потребностей регионов России; адаптация деятельности филиалов в соответствии с социально-экономическими потребностями региона.
Задача 1.4. Координация и контроль за качественным и своевременным выполнением мероприятий, предусмотренных Перспективным планом развития.		
1.4.1 Подготовка отчетов соответствующих структурных подразделений.	2015-2017г.г.	Отчеты структурных подразделений.
1.4.2. Подготовка ежегодного отчета на Ученом Совете Университета.	2015-2017г.г.	Отчет Ученого Совета Университета.

1.4.3. Разработка и принятие планов мероприятий (проектов, программ)	2014 – 2017г.г.	
--	-----------------	--

Цель 2. Совершенствование деятельности университета по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

<i>Механизмы реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Количественные показатели</i>
Задача 2.1. Совершенствование образовательной модели университета		
2.1.1 Совершенствование содержательной части действующих образовательных программ на основе результатов научных исследований, обобщения пожеланий потребителей образовательных услуг и работодателей	2014 – 2017 г.г.	Создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ Разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ совершенствовать содержание профессиональных образовательных программ через введение интегрированных курсов, создание комплексных программ, расширение условий для академической мобильности обучающихся . Изменение структуры нагрузки преподавателя в сторону большей его занятости научной и научно-методической работой.
2.1.2. Создание условий для развития	2014 – 2017 г.г.	Разработка правовой основы внедрения

системы дистанционного образования.		дистанционных технологий – 2015г. Внедрение элементов систем дистанционного обучения -2016 г.
2.1.3. Повышение значимости самостоятельной работы студентов в структуре образовательного процесса	2015-2017г.г.	Сокращение количества обязательных аудиторных занятий без потери качестваподготовки специалистов Внедрение современных форм организации и контроля – 2015 – 2016 г Внедрение системы цифровых репозиторий, учебных материалов, методик сравнительного анализа - 2016
Задача 2.2 Создание психолого-педагогической поддержки учащихся, как субъекта социализации в образовательном пространстве.		
2.2.1. Разработка и внедрение программы социально-психологической адаптации «МПСУ – мой путь социального успеха»	2014-2017 г.г.	Анкетирование: 2014-2016г. - 1 курс 2016-2017-2-3 курсы
2.2.2 Создание центра психолого-педагогического консультирования для повышения уровня осознанности выбранной профессии; повышение учебной мотивации студентов к профессиональной деятельности	2014-2017 г.г.	2014 -2015 г.- индивидуальные консультации 2015 -2017 г. - работа творческой исследовательской студии (теоретическая и практическая работа по теме «Психология развития обучения взрослого человека»)
2.2.3. Создание центра карьерного коучинга	2016 г.	повышение уровня профессиональных компетенций, конкурентоспособной личности
Задача 2.3. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ.		
2.3.1 Разработка программ профессиональной переподготовки в области психологии, педагогики, юриспруденции, государственного муниципального управления, лингвистики и специального дефектологического	2015-2017г.г.	Портфель: 6-8 программ. Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки: 2015 г. - 120 чел., 2016 г. - 135 чел., 2017 г. - 155 чел.

образования		
2.3.2 Реализация новых форм программ: модульный принцип	2015-2016г.г.	Портфель: 4-5 программ
элементы дистанционного обучения	2016-2017г.г.	
2.3.3 Ориентация на потребности заказчиков и разработка программ в соответствии с их требованиями	2015-2017г.г.	Количество заказчиков: 2015 г. - 4, 2016 г. - 6, 2017 г. - 8.
Взаимодействие с государственными учреждениями и коммерческими организациями		

Цель 3. Совершенствование научно – исследовательской и научно – инновационной деятельности.

<i>Механизмы реализации</i>	<i>Этапы реализации</i>	<i>Количественные показатели</i>
Задача 3.1. Повышение эффективности научных исследований.		
3.1.1. Повышение доли фундаментальных исследований в общем объеме НИР Университета.	2014-2017г.г.	Объем финансирования фундаментальных исследований из всех источников: 2015 г. - 10,5 млн. руб., 2016 г. - 15,5 млн. руб., 2017 г. - 22 млн. руб.; Объем финансирования НИОКР к общей численности НИР вуза, приведенной к полной ставке: 2015 г. - 140,0 тыс. руб., 2016 г. - 145,0 тыс. руб., 2017 г. - 190,0 тыс. руб.
3.1.2. Увеличение объема хоздоговорных тем.	2015-2017г.г.	2015 г. - 2 ед.; 2016 г. - 4 ед.; 2017 — 6 ед.

Задача 3.2 Формирование и поддержка научных школ.		
3.2.1. Создание в Университете не менее 4-х научных школ.	2014-2017 г.г.	Направления: Демография — 2015 г.; Межкультурная коммуникация — 2016 Государственного (муниципального) и корпоративного управления - 2017г. Уголовное право — 2017 г.
3.2.2. Увеличение числа защит кандидатских и докторских диссертаций научно-педагогических работников и сотрудников университета по направлениям научных школ.	2014-2017 г.г.	2017 г. - 2 защиты.
Задача 3.3. Формирование программы повышения интеллектуальной активности.		
3.3.1. Разработка и апробация программы повышения интеллектуальной активности НПП вуза	2014-2016 г.г.	2016 г. – 1 программа
3.3.2. Внедрение программы в структурные подразделения Университета (филиалы)	2017 г.г.	2017 г. – внедрение 1 программы
Задача 3.4. Развитие публикационной активности ученых.		
3.4.1. Выпуск научных журналов из перечня ВАК	2014-2017 г.г.	Не менее шести журналов
3.4.2. Рост количества публикаций в журналах из перечня ВАК, Web of Science, Scopus	2014-2017г.г.	Количество публикаций в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПП: 4 (2015 г.), 5(2016 г.) 6 (2017 г.), Количество публикаций: в РИНЦ в расчете на 100 НПП: 110 (2015 г.), 120 (2016 г.) 125 (2017 г.).
Задача 3.5. Активизация участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в грантовых научных конкурсах на ведение научно-исследовательской деятельности.		
3.5.1. Организация обучения и консультирования научно-педагогических работников, аспирантов и студентов работы с базами данных порталов государственных заказов и закупок, включающих открытые	2014 – 2017 г.г.	Регулярно

конкурсы, аукционы и др.		
3.5.2. Консультирование и оказание помощи в подготовке заявок для участия в конкурсах на получение грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых в образовательных организациях высшего образования, Российского научного фонда, РГНФ	2014 – 2017 г.г.	Регулярно
Задача 3.6. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов.		
3.6.1. Стимулирование НИРС, развитие СНО Организация и проведение научных и творческих мероприятий Стимулирование разработки студентами социальных проектов Создание научного и творческого кружков	2014-2017г.г.	Проведение не менее одной студенческой конференции в год Проведение не менее 5 научных и познавательных мероприятий Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе: 2014г. - 25%, 2015 г. - 30%, 2016 г. - 35%, 2017 г. - 40%.

Цель 4. Укрепление кадрового потенциала.

<i>Механизмы реализации</i>	<i>Этапы реализации</i>	<i>Количественные показатели</i>
Задача 4.1. Совершенствование системы конкурсного отбора научно-педагогических работников и аттестации сотрудников		
4.1.1. Разработка и применение системы рейтинговой оценки труда преподавателей университета Обеспечение гарантии качества преподавательского состава. Разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей	2015-2016г.г.	Внедрение системы — 2016-2017 гг.
Задача 4.2 Разработка и внедрение внутривузовской системы повышения квалификации по актуальным вопросам высшего образования.		
4.2.1. Включение в структуру и содержание программ вопросов управления качеством образования и научно-исследовательской деятельности	2014-2017г.г.	Ежегодная программа повышения квалификации
Задача 4.3. Привлечение практических работников к преподаванию прикладных дисциплин и организации проектной работы обучающихся.		
4.3.1. Поиск наиболее авторитетных и профессиональных практических работников	2014-2017г.г.	Привлечение не менее 15% известных руководителей, опытных специалистов предприятий к педагогической деятельности в качестве лекторов, руководителей практик, дипломных, курсовых проектов, оппонентов и рецензентов
4.3.2. Проведение занятий на базе организаций партнеров	2014-2017г.г.	Не менее 5% от общего числа аудиторных занятий по направлению подготовки.

Задача 4.4. Подготовка собственных преподавательских кадров через программы подготовки кадров высшей квалификации и систему повышения квалификации.		
4.4.1. Привлечение наиболее талантливых выпускников к обучению в аспирантуре вуза	2014-2017	Организация и проведение конкурсов для аспирантов и молодых ученых; совершенствование профориентационной работы; применение системы льгот.
4.4.2. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе	2014-2017г.г.	Совершенствование системы профориентационной работы.

Цель 5. Модернизация материально-технической базы. Информатизация университета.

<i>Механизмы реализации</i>	<i>Этапы реализации</i>	<i>Количественные показатели</i>
Задача 5.1 Развитие имущественного комплекса.		
5.1.1. Модернизация компьютерного парка.	2014-2017г.г.	Доля устаревших технических средств с периодом эксплуатации свыше 4 лет — 20%.
5.1.2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры университета.	2014-2017г.г.	Доля сотрудников, имеющих доступ к единому информационному пространству университета (включая филиалы) — 70%.
Задача 5.2. Повышение эффективности использования учебно-лабораторного фонда и материально-технических ресурсов		
5.2.1. Увеличение объема аудиторного фонда, оборудованного специальными техническими средствами (компьютеры, проекторы, интерактивные доски)	2014-2017г.г.	Доля аудиторного фонда — 40%.
5.2.2. Автоматизация составления расписания занятий.	2014-2017г.г.	
Задача 5.3. Построение единого информационного пространства.		
5.3.1. Внедрение новых информационных сервисов и механизмов обмена информацией.	2014-2017г.г.	100% внедрение основных механизмов информационного обмена в 2016 г.

5.3.2. Внедрение автоматизированных систем управления по сферам деятельности.	2014-2017г.г.	Обеспечение 70% автоматизации бизнес процессов
5.3.3. Интеграция существующих АСУ в единое информационное пространство.	2014-2017г.г.	Налаживание взаимодействия между основными сферами деятельности (бухгалтерия, финансовый учет, кадровый учет, управление учебным процессом).
5.3.4. Повышение эффективности использования ИТ-технологий и уровня информационной культуры студентов и НПР	2014-2017г.г.	Активное использование ИТ-технологий в учебном процессе.
5.3.5. Создание эффективной системы наполнения и поддержки сайта университета.	2014-2017г.г.	Внедрение современных программного обеспечения и организационных подходов.
Задача 5.4. Повышение информационной безопасности и защиты информации.		
5.4.1. Организационно-техническое обеспечение безопасности информации	2014-2017г.г.	Разработка и актуализация угроз и методик защиты.
Задача 5.5. Развитие информационно-библиотечных ресурсов.		
5.5.1. Автоматизация информационно-библиотечных процессов; Создание единого электронного каталога (головного подразделения и филиалов), внедрение процедуры штрих-кодирования,	2014-2017 г.г.	Создан единый электронный каталог; внедрена процедура штрих-кодирования.
Заключение договоров с высшими учебными заведениями о совместном доступе к электронно-библиотечным ресурсам	2014-2016 г.г.	2015 г. - 2 договора, 2016 г. - 3 договора.
Создание единой информационной базы научных трудов преподавателей МПСУ	2014-2017г.г.	База включает в себя описания научных публикаций, монографий, сборников статей, материалов конференций.

Цель 6. Обеспечение финансовой устойчивости университета.

<i>Механизмы реализации</i>	<i>Этапы реализации</i>	<i>Количественные показатели</i>
Задача 6.1 Увеличение объема финансирования университета		
<p>6.1.1 Расширение деятельности по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе по основным направлениям от приносящей доход деятельности.</p> <p>Довузовская подготовка лиц желающих поступить на обучение в университет.</p> <p>Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин.</p> <p>Занятия с обучающимися углубленным изучением предметов.</p>	2014-2017г.г.	Увеличение доходов на 10-20 млн. руб.
<p>6.1.2. выполнение научно-исследовательских работ.</p> <p>Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p>	2014-2017 г.г.	<p>Объем финансирования НИОКР из всех источников: 2015 г. - 25,5 млн. руб., 2016 г. - 35,5 млн. руб., 2017 г. - 40,22 млн. руб.;</p> <p>Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке: 2015 г. - 140,0 тыс. руб., 2016 г. - 145,0 тыс. руб., 2017 г. - 190,0 тыс. руб.</p>
Задача 6.2. Создание системы бюджетирования всех направлений деятельности университета с целью выявления нерентабельных проектов.		
6.2.1.Разработка контрольных цифр условного дохода по факультетам университета	2014- 2017 г.г.	
6.2.2. Исключение нерациональных	2014 – 2017 г.г.	

расходов в образовательном процессе путем их нормирования		
Задача 6.3. Усиление контроля за исполнением финансовых обязательств со стороны филиалов и обучающихся.		
6.3.1. Своевременная выверка расчетов с контрагентами	2014 – 2017 г.г.	
6.3.2. Исключение задолженностей по оплате за образовательные услуги	2014 – 2017 г.г.	Ежеквартальная сверка документов

Цель 7. Повышение конкурентоспособности университета, совершенствование подготовки выпускников в соответствии с потребностями работодателей на региональном и внутрироссийском уровнях. Продвижение позитивного имиджа вуза.

<i>Механизмы реализации</i>	<i>Этапы реализации</i>	<i>Количественные показатели</i>
Задача 7.1 Совершенствование научно-практической подготовки студентов и аспирантов.		
7.1.1. Развитие программ подготовки кадров послевузовского образования	2015-2017г.г.	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по аспирантуре: 7
Привлечение научных руководителей		Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента: 2015 г. - 9 чел., 2016 г. - 10 чел., 2017 г. - 11 чел. Увеличение количества научных руководителей на 25%. Совместные диссертационные советы с другими организациями: 2015 — 1; 2016 — 2.

Задача 7.2. Развитие системы мероприятий по формированию качественного контингента обучающихся.		
7.2.1. Проведение мероприятий в образовательных учреждениях региона; повышение эффективности довузовской подготовки абитуриентов	2014-2017г.г.	Внедрение системы совместных с образовательными учреждениями мероприятий, способствующих привлечению потенциальных абитуриентов.
Задача 7.3. Популяризация МПСУ как учебного, научного и культурного центра.		
7.3.1. Реклама и продвижение бренда Университета	2014-2017г.г.	Создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности Увеличение функционала сайта, рост количества посещений, рефакторинг.
7.3.2. Увеличение числа школ, вовлеченных в процесс довузовской подготовки обучающихся, проведение открытых лекций.	2014-2017г.г.	Участие в Университетских субботках (ежемесячно); организация и проведение мероприятий в рамках Университетских четвергов (открытые научно-популярные лекции).

Цель 8. Развитие сетевого взаимодействия, совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности студентов, аспирантов, научно-педагогического персонала.

<i>Механизмы реализации</i>	<i>Этапы реализации</i>	<i>Показатели</i>
Задача 8.1 Развитие сетевого взаимодействия по отраслевому принципу на базе сформированных связей и оформленных договорных отношений.		
8.1.1. Расширение партнерства с ведущими социальными организациями, вузами, академическими университетами	2014-2017г.г.	Заключение партнерского соглашения в сфере образования работа со студентами Университета по повышению их

		<p>конкурентоспособности на рынке труда посредством информирования о тенденциях спроса на специалистов. Организация профильных научных исследований, выполнения курсовых и дипломных работ, проектов с элементами инноваций по заказам предприятий и организаций</p> <p>организация и проведение психологической поддержки выпускников и студентов с целью адаптации к рынку труда</p>
Задача 8.2. Расширение различных видов и форм вузовского и послевузовского обучения в общей системе подготовки и переподготовки иностранного специалиста.		
8.2.1. Заключение договоров о сотрудничестве в области образования и науки	2015-2017г.г.	<p>Договоры с вузами Киргизии, Белоруссии</p> <p>Доля иностранных студентов из стран из стран Киргизии и Белоруссии в приведенном контингенте обучающихся в вузе: 2015 г. - 0,1%, 2016 г. - 0,2%, 2017 г. - 0,2%.</p>
Задача 8.3. Увеличение числа научно-педагогических работников, аспирантов университета, участвующих в международных конференциях, проводимых в России и за рубежом.		
8.3.1. Расширение тематики образовательной и научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для зарубежных партнеров.	2015 — 2017 гг.	2015 г. - на 0,5%; 2016 г. - на 1%;, 2017 г. - на 1,5%.