

СОГЛАСОВАНА:

Глава городского округа

«город Дербент»

Республики Дагестан

И.М.Яралиев

2014 г.



Утверждена
на заседании Совета учредителей
НОУ ВПО СПИ
Протокол № 16
от «17» августа 2014 г.

Председатель Совета Учредителей
И.А. Агабалаев



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
НА 2014-2017 ГОДЫ**

Ректор

М.И.Агабалаев



Дербент, 2014

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Социально-педагогический институт»**

**ПРОГРАММА ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Социально-педагогический институт»**

Стратегия развития НОУ ВПО «Социально-педагогический институт»

Созданная Программа оптимизации вуза является документом, который определяет цели и задачи стратегических направлений, и представляет комплекс мероприятий, планируемых к реализации в 2014–2017 гг., обеспечивающим опережающее развитие вуза за счет увеличения направлений, объема и повышения качества предоставляемых услуг с целью получения оптимальных результатов стратегического развития вуза и перехода его в рейтинг эффективных вузов.

Основными целями Программы развития СПИ являются:

- оптимизация деятельности института по повышению эффективности развития;
- повышение качества высшего образования и конкурентоспособности института и преобразование его в инновационный центр непрерывного педагогического образования;
- содействие в трудоустройстве выпускников по специальностям и направлениям подготовки.

Оптимизационные мероприятия призваны блокировать расхождения между целями и результатами, выявленными в ходе анализа при построении стратегии развития вуза.

Стратегические задачи и приоритеты развития вуза.

I. Образовательная деятельность

Целями оптимизации образовательной деятельности Института в 2014-2017 гг. являются обеспечение высокого качества профессионального образования и развитие системы непрерывного образования педагогических работников в условиях интеграции в российское образовательное пространство с учетом актуальных и перспективных потребностей Республика Дагестан. Для достижения поставленных целей в многоуровневой системе обучения необходима реализация следующих задач:

- повышение эффективности деятельности вуза в соответствии с современными требованиями системы высшего профессионального образования;
- изменение динамики значений показателей эффективности вуза в образовательной деятельности (в сторону увеличения среднего балла ЕГЭ);
- формирование привлекательного имиджа педагога и направленности учащихся на педагогическую профессию;
- повышение привлекательности и эффективности работы страницы абитуриента на веб-сайте института;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и переквалификация по всем направлениям подготовки;
- интеграция образовательных программ СПО и ВПО, активная работа с работодателями по изменению учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговых аттестаций в соответствии с формируемыми компетенциями, том числе в рамках сетевого и кооперированного обучения;
- создание и продвижение актуальных курсов и программ дополнительного образования для формирования региональной системы непрерывного педагогического образования;
- наращивание востребованности института на российском и международном рынке образовательных услуг;
- компетентностно-ориентированная подготовка педагогических кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты по данному направлению связаны с совершенствованием образовательной деятельности вуза, повышением эффективности взаимодействия с

работодателями: Министерством образования Республики Дагестан, министерством по делам молодежи РД, органами, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями образовательных учреждений по целевой подготовке на основе заключения соглашений о трудоустройстве, организацией профориентационной работы, участием в приоритетных проектах развития региона, усилению информационной насыщенности сайта вуза:

- система профориентационной работы, направленная на повышение статуса педагогических работников региона и привлечение выпускников с высокими баллами;
- сертификация системы менеджмента качества института;
- развитие системы непрерывного образования с использованием сетевого обучения и дистанционных форм обучения;
- подготовка пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (школьники, абитуриенты, студенты, преподаватели, учителя, лица с ограниченными возможностями здоровья).
- целевая подготовка кадров для малокомплектных и малочисленных сельских школ на основе прямых договоров между институтом и администрациями районов Республики Дагестан, включающих дополнительные социальные гарантии (стипендии, финансирование дополнительного образования, гарантированное трудоустройство);
- внедрение результатов научных исследований в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования;
- профессионально-общественная аккредитация не менее пяти основных образовательных программ;
- формирование и запуск образовательных программ прикладного бакалавриата в максимальной интеграции с колледжами и школами в рамках сетевого обучения.
- обеспечение возможности ускоренного обучения выпускников колледжей с минимизацией финансовых и временных затрат, в том числе для получения рабочих профессий.

II. Научно-исследовательская деятельность

Оптимизация научно-исследовательской деятельности Института призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на динамичное, целенаправленное развитие Института в области науки и инноваций на период до 2017 года.

Целью оптимизации является развитие фундаментальных и прикладных исследований для подготовки качественно новых специалистов, способных решать профессиональные задачи в образовательной и научной сферах.

Стратегия развития научно-исследовательской деятельности в Институте предполагает развитие его материально-технической базы для поддержки инновационных научно-исследовательских проектов с учетом модернизации организационной структуры вуза и развития научной инфраструктуры Института;

Для оптимизации научно-исследовательской деятельности в Институте необходимо решение **следующих задач**:

- развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей взаимодействие сектора исследований и разработок с образовательными, научно-исследовательскими учреждениями региона;
- создание условий через систему грантов для развития научно-исследовательской деятельности;
- организация и проведение традиционных для вуза научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности (методологические семинары, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации и др.);

- административная поддержка научно-исследовательской деятельности работников Института, работающих над докторскими и кандидатскими диссертациями;
- создание условий для прохождения научных стажировок в вузах РФ по актуальным научным проблемам.

В ходе научно-исследовательской деятельности СПИ в 2014-2017 гг. проектируются следующие **результаты**:

- создание условий по включению изданий вуза в электронную библиотечно-информационную среду, обеспечивающих повышение индекса научного цитирования НПР;
- участие в конкурсах на получение грантов федерального и регионального значений;
- участие сотрудников СПИ в федеральных и региональных целевых программах 2015-2017гг.;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования;
- стимулирование публикационной активности сотрудников вуза в зарубежных изданиях (Web of Science и Scopus) и участие в международных научных проектах и зарубежных конференциях.
- увеличение доли НИОКР, выполненных собственными силами сотрудников СПИ за счет развития научной, учебно-методической и консалтинговой деятельности на договорной основе.

III. Международная деятельность

Международная деятельность в условиях оптимизации является средством вхождения вуза в глобальное образовательное пространство, что позволит ему принять участие в переподготовке и повышении квалификации педагогических работников в условиях непрерывного педагогического образования.

Целью оптимизации международной деятельности в 2014-2017 г.г. является создание экономических ресурсов (научно-методического, кадрового, нормативно-правового).

Оптимизация международной деятельности на данном этапе позволит вузу получить следующие **результаты**:

- заключение соглашений о сотрудничестве с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья по обмену студентами и преподавателями, обеспечение стажировок преподавателей СПИ в образовательных центрах, проведение международных научно-практических конференций;
- создание системы материального стимулирования подразделений, привлекающих иностранных студентов, (предлагаю: увеличение числа иностранных студентов усилиями коллектива института);
- повышение квалификации НПР и сотрудников Института в международных центрах для проектирования на современном уровне актуальных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ обучения иностранных студентов и НПР.

IV. Финансово-экономическая деятельность

Деятельность Института обеспечивается за счет средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, реализация научных разработок, благотворительные взносы, пожертвования, другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Института).

Анализ финансово-экономической деятельности Института определил целью программы оптимизацию финансово-экономической деятельности и увеличение средств от приносящей доход деятельности.

Основные задачи:

- расширить перечень платных дополнительных образовательных, научно-консультационных услуг для студентов и стратегических партнеров вуза (издательская деятельность, консультации, дополнительные образовательные программы и т.п.), освоение новых видов услуг, приносящих доход вузу;
- формировать финансовые ресурсы для реализации программы обновления учебно-научного оборудования в вузе, в т.ч. за счет отчислений от проведения научно-исследовательских работ и оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Реализация поставленных задач обеспечит стабильное развитие НОУ ВПО СПИ в период с 2014 по 2017 гг., укрепление его финансовой устойчивости.

Результаты оптимизации финансово-экономической деятельности следующие:

- увеличение доходов института в расчете на одного НПП;
- увеличение показателя «Отношение среднего уровня заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона;
- повышение квалификации дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- увеличение доходов вуза за счет приносящей доход деятельности вуза и привлечение средств физических и юридических лиц;
- расширение научных исследований, предполагающих участие в федеральных, отраслевых программах региона, фондов, акционерных обществ, в конкурсах грантов;
- активное привлечение спонсорских средств через фонд учредителей «Агабала» на реализацию конкретных программ Института, а также путем создания фондов корпоративных и именных стипендий, социальной поддержки и т.д.

➤ **V. Сервисы и инфраструктура**

Целью оптимизации инфраструктуры СПИ является повышение эффективности использования и совершенствование инфраструктуры как ресурса обеспечения качественного институтского образования.

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: капитальным ремонтом, модернизацией учебных площадей через сетевую интеграцию с ведущими предприятиями и организациями и его материально-техническое обеспечение.

Определены **задачи** по оптимизации и развитию инфраструктуры:

- принятие вузом от учредителей собственности, расположенной по адресу ул.Тахо-Годи, 2, общей площадью 1214,5 кв.м. для дальнейшего оформления в оперативное управление;
- создание современного кампуса по международным стандартам с комфортными безопасными условиями обучения студентов и работы сотрудников и НПП;
- постоянное пополнение и планомерное обновление информационной среды Института современными персональными компьютерами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой, том числе на электронных носителях в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями;
- модернизация и развитие информационных систем, материально-технического комплекса вуза, обеспечение штатного режима и эксплуатации объектов капитального строительства Института и их инженерно-технических систем.

VI. Позиционирование и продвижение, воспитательная работа и внеучебная деятельность

Цель - построить результативную систему продвижения и маркетинга вуза для расширения рынка и территории влияния, выхода на международную арену, привлечения дополнительных средств на развитие Института.

Приоритетные задачи развития:

- эффективный маркетинг рынка и территорий, активное позиционирование и продвижение;
- активное продвижение вуза через различные медиаканалы, масштабное позиционирование вуза в социальных сетях Рунета (В Контакте, Odnoklassniki, Facebook, Twitter, YouTube);
- развитие системы целевой подготовки студентов по заказам предприятий, организаций;
- участие в приоритетных проектах развития региона «Человеческий капитал»: «Просвещенный Дагестан», «О развитии языков народов Дагестана», «Социальная защита», «Школа будущего» и «Ислам и просвещение»;
- участие в проектах Министерства по делам молодежи РД «О нас для вас» и др.;
- эффективные системы привлечения абитуриентов и трудоустройства выпускников;
- воспитание нового поколения социально активных молодых учителей, обладающих потенциалом для успешной профессиональной социализации;
- адресная работа с выпускниками, а также различных социальных и целевых групп.

Ожидаемые результаты:

- позиционирование и продвижение вуза в регионе, развитие корпоративной культуры и воспитательного процесса;
- использование современных информационных технологий продвижения выпускников вуза на рынке труда (участие в ежегодных ярмарках вакансий с презентацией школ и колледжей, создание постоянно действующих площадок взаимодействия с организациями, школами города и региона, для привлечения работодателей к реализации образовательных программ);
- активизация продвижения вуза на рынке R&D-услуг, использование современных информационных инструментов для продвижения, точечная работа с заказчиками;
- участие руководства и сотрудников Института в значимых городских/региональных/национальных мероприятиях и проектах при условии широкого освещения в СМИ;
- активизация воспитательного процесса, культурно - досуговой и спортивной жизни в Институте, повышение эффективности деятельности органов студенческого самоуправления;
- формирование бренда Института в сфере организации работы с молодежью, создание на базе вуза волонтерского штаба молодежного движения «Инициатива» Министерства по делам молодежи РД , популяризация волонтерства, как социального явления на территории республики, привлечение молодежи к проявлению добровольческой инициативы в решении социальных проблем общества;
- создание и апробация образовательных программ подготовки волонтеров для участия в проведении мероприятий в сфере служения обществу, в том числе спортивных мероприятий.

VII. Трудоустройство.

Цель оптимизации трудоустройства выпускников вуза – обеспечение трудоустройства и работы по специальностям и направлениям подготовки как минимум в течение двух лет.

- повышение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности и направлению подготовки в течение одного года после окончания Института по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования;
- обеспечение возможности совмещать образование и работу по специальностям и направлениям подготовки студентов на старших курсах;
- оказание помощи в построении индивидуальной карьерной траектории;
- предоставление возможности студентам получить дополнительное образование;
- повышение доли приведенного контингента студентов, обучающихся по целевой подготовке, в общей численности приведенного контингента студентов;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников и карьерного роста.

**Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Социально-педагогический институт»
«Дорожная карта» мероприятий по повышению эффективности деятельности института**

№	Направление деятельности	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Источник поддержки	Средства (ресурсы) финансирования
1	Образовательная деятельность	1.1. Реализация программы профориентационной работы с выпускниками школ через центры удаленного доступа образования, дни открытых дверей, направленные на повышение качества ежегодного набора студентов с баллом ЕГЭ не ниже порогового	2014-2017	Достижение конкурсного отбора на обучение по очной форме, по программам подготовки бакалавров и специалистов. 2015 - 61 б., 2016 – 62 б., 2017 – 63 б.	Институт, благотворительный фонд учредителей «Агабала»	Собственные средства вуза и средства фонда
		1.2. Развитие системы непрерывного образования с использованием сетевого обучения и дистанционных форм обучения	до 01.09.2015	Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы обучения с привлечением ресурсов нескольких организаций. Учебно-методическое обеспечение и обученный дистанционным технологиям персонал. Широкие возможности для образования и повышения квалификации инвалидов; женщин, воспитывающих маленьких детей; лиц, не имеющих возможности прерывать свою основную работу, а также для жителей, проживающих в удаленных от образовательных центров районах	Институт, благотворительный фонд учредителей «Агабала»	Собственные средства вуза и средства фонда
		1.3. Система мер социальной поддержки одаренных детей, детей-отличников, призеров олимпиад.	2014-2017	Привлечение абитуриентов с высокими результатами баллов ЕГЭ.	Институт, благотворительный фонд учредителей «Агабала»	Из фонда учредителей

		1.4. Набор абитуриентов на очную форму обучения за счет средств Фонда учредителей. Создание стипендиального фонда.	2014-2017	Повышение привлекательности вуза.	Институт, благотворительный фонд учредителей «Агабала»	Из фонда учредителей
		1.5. Создание организационных, нормативных, научных, учебно-методических условий для обеспечения преемственности образовательных программ среднего и высшего профессионального образования	2014-2017	Обеспечение единого образовательного пространства «колледж-вуз»	Институт, благотворительный фонд учредителей «Агабала»	Собственные средства вуза и средства фонда
		1.6. Внедрение новых актуальных и перспективных программ, основанных на интеграции образовательной, научно-поисковой, профессиональной и практической деятельности с учетом интересов работодателей.	2016-2017	Компетентностно ориентированная подготовка кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности. Повышение привлекательности вуза.	Институт, фонд учредителей.	Собственные средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала».
		1.7. Целевая подготовка кадров для малокомплектных и малочисленных сельских школ по программам с двумя профилями.	2015-2017	Привлечение абитуриентов с высокими результатами баллов ЕГЭ на очную форму обучения и гарантированное трудоустройство	Институт, заказчики	
		1.8. Участие в приоритетных проектах развития региона	2015-2017	Позиционирование и продвижение вуза, повышение привлекательности вуза.		
2	Научная деятельность	2.1. Обогащение и развитие научно-исследовательского потенциала вуза, обеспечивающее повышение профессиональной мобильности научно-педагогических кадров института.	2014-2017	Увеличение доли кандидатов и докторов наук в общей численности профессорско-преподавательского состава вуза	Институт, фонд учредителей	Средства заказчиков, гранты, собственные средства.

	2.2. Стимулирование публикационной активности сотрудников вуза в зарубежных изданиях (Web of Science и Scopus) и участия в международных научных проектах и зарубежных конференциях, научно-исследовательской деятельности, увеличение доли доходов от НИОКР за счет участия научно-педагогических работников вуза в конкурсах и грантах на проведение научных исследований, конференций по линии Минобрнауки РФ и РД, отечественных и международных фондов.	2014-2017	Увеличение количества выигранных грантов, доли доходов от НИОКР в общих доходах вуза. Увеличение публикационной активности сотрудников вуза в зарубежных изданиях (Web of Science и Scopus)	Институт, заказчики, грантовые фонды.	Средства заказчиков, собственные средства.
	2.4. Создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки и образования.	2014-2017	Увеличение числа молодых ученых в общей численности НПП, улучшение возрастной структуры	Институт, фонд учредителей	Институт, средства фонда учредителей «Агабала».
	2.5. Создание условий по включению изданий вуза в электронную библиотечно-информационную среду, обеспечивающую повышение индекса научного цитирования НПП.	2014-2017	Создание инновационной инфраструктуры системы обеспечения научно-библиотечными и информационными ресурсами	Институт, средства вуза	Институт.
3. Международная деятельность	3.1. Заключение соглашений о сотрудничестве с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья по обмену студентами и преподавателями.	2015-2017	Академический обмен студентами, преподавателями. Увеличение удельной численности иностранных студентов, обмен опытом работы по подготовке образовательных программ	Институт, учредители	Средства вуза, средства фонда учредителей «Агабала».
	3.2. Создание системы материального стимулирования подразделений, привлекающих иностранных студентов	2014-2017	Вовлечение всех подразделений вуза в процесс привлечения иностранных студентов	Институт, учредители	Средства вуза, средства фонда учредителей «Агабала».
	3.3. Стажировка НПП в зарубежных вузах.		Увеличение количества НПП, проходивших научные стажировки в зарубежных вузах ежегодно.	Институт, учредители	Средства вуза, средства фонда учредителей «Агабала».

4. Финансово-экономическая деятельность	4.1. Увеличение количества дополнительных платных услуг (издательская деятельность, консультации, дополнительные образовательные программы и т.п.), освоение новых видов, приносящие доход вузу.	2014-2017	Увеличение доходов института в расчете на одного НПР. Увеличение показателя «Отношение среднего уровня заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона».	Институт, средства физических и юридических лиц	Средства вуза, средства фонда учредителей «Агабала».
	4.2. Организация и развитие малых инновационных предприятий	2015-2017	Стабильно функционирующие малые инновационные предприятия вуза и увеличение доходов вуза в расчете на одного НПР.	Институт, учредители, средства физических и юридических лиц	Средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала».
	4.3. Организация дополнительного профессионального образования	2015-2017	Расширение спектра дополнительных образовательных программ. Налаженная система повышения квалификации, дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки.	Институт, средства физических и юридических лиц	Средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала».
	4.4. Участие научно-педагогических работников и студентов вуза в конкурсах и грантах на проведение научных исследований, конференций по линии Минобрнауки РФ и РД, отечественных и международных фондов	2015-2017	Увеличение доходов вуза за счет приносящей доход деятельности вуза и привлечение средств физических и юридических лиц	Институт, учредители	Институт.
	1.9. Участие в приоритетных проектах развития региона «Человеческий капитал» («Просвещенный Дагестан»), «О развитии языков народов Дагестана».	2015-2017	Расширение спектра дополнительных образовательных программ	Институт, учредители, средства физических лиц.	Собственные средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала».
5. Инфраструктура	5.1. Заключение дополнительных договоров на оперативное управление на площади не менее 2000 кв.м.	2015-2017	Увеличение общих площадей, находящихся в оперативном управлении или в собственности (переданные учредителем)	Институт, учредители	Собственные средства и средства фонда учредителей «Агабала».

5.2. Капитальный ремонт учебного корпуса №2 и сдача общежития института.	2015-2017	Укрепление материально-технической базы института, улучшение уровня обеспеченности студентов и НПП.	Институт, учредители	Собственные средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала».
5.3. Монтаж и установка системы видеонаблюдения в учебно-лабораторных корпусах и общежитии института, установка системы противопожарной безопасности.	2016-2017	Модернизация материально-технического комплекса вуза Обеспечение штатного режима эксплуатации объектов капитального строительства института и их инженерно-технических систем	Институт, учредители	Собственные средства вуза и фонда учредителей «Агабала».
5.4. Приобретение современного оборудования для учебных аудиторий согласно требованиям ФГОС.	2014-2017	Улучшение уровня обеспеченности студентов необходимым количеством оборудования, спортивного инвентаря, средствами вычислительной и оргтехники.	Институт, учредители	Собственные средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала».

№	Направление деятельности	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Источник поддержки	Средства (ресурсы) софинансирования
6.	Трудоустройство	6.1. Размещение информации о наличии вакансий в образовательных учреждениях на сайте СПИ.	2014-2017	Достижение стабильного результата по трудоустройству выпускников.	Институт	Собственные и привлеченные средства.
		6.3. Повышение доли приведенного контингента студентов, обучающихся по целевой подготовке, в общей численности приведенного контингента студентов.	2015-2017	Повышение доли выпускников, трудоустроившихся по направлению подготовки в течение одного года после окончания СПИ по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования до 98%.	Институт	Собственные и привлеченные средства.
		6.4. Участие в ежегодных ярмарках вакансий с презентацией школ и других образовательных учреждений.		Достижение стабильного результата по трудоустройству выпускников.	Институт, учредители	Собственные средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала»
		6.5. Создание системы прикладного бакалавриата. Создание базовых кафедр в школах города.	2016-2017	Обеспечение трудоустройства выпускников согласно полученному профилю и уровню высшего образования. Развитие практикоориентированности при реализации уровневого высшего образования.	Институт, учредители.	Собственные средства вуза и учредителей «Агабала».

		6.7. Участие в приоритетном проекте развития региона "Инвестиции в Дагестан" (подпроект "Предприниматель - опора Дагестана").	2015-2017	Востребованность выпускников на рынке труда	Институт, благотворительный фонд учредителей «Агабала».	Собственные средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала».
		6.8. Подготовка к общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ высшего профессионального образования	2016-2017	Общественно-профессиональная аккредитация не менее пяти направлений подготовки, которая должна гарантировать качество образования, облегчить международное признание дипломов о высшем образовании.	Институт, благотворительный фонд учредителей «Агабала».	Собственные средства вуза и средства фонда учредителей «Агабала».

**План по достижению показателей оценки эффективности деятельности
Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Социально-педагогический институт»**

№ раздела	Направления деятельности	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя по данным мониторинга 2013 года	Значение показателя за 2014 год	Прогнозируемое значение показателя на конец 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2017 года
1	Образовательная деятельность	1.1. Средний балл -ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	0	60,8	61	62	63
		1.2. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	%	0	0	2,8	3,0	3,5
2	Научная деятельность	2.1. Количество статей в журналах, входящих в международную базу цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц	0	1	2	2	3
		2.2. Количество статей в в журналах, входящих в базу цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	единиц	0	1	2	2	3
		2.3. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	единиц	0	6	6	7	7

3	Международная деятельность	3.1. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0	0	1,2	1,3	1,4
		3.2. Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0	0	1,2	1,3	1,4
4	Финансово-экономическая деятельность	4.1. Доходы вуза из средств, приносящих доход деятельности, в расчете на одного НПП	тыс.руб	1 095,89	1400	1420,0	1480,5	1520,0
		4.2. Отношение среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	76,88	78,9	80,5	81,6	85,5
5	Инфраструктура	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования	%	45,96	45,98	46,5	47,5	47,5
6	Трудоустройство	6.1. Удельный вес численности выпускников вуза, обучающихся по очной форме, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников.	%	0	98	98	99	99
7	Дополнительный показатель	7.1. Число НПП, имеющих ученую степень, в расчете на 100 студентов	единиц	1,89	2,8	3	3	3,2