



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОУ МСЭИ)



ПРОГРАММА
стратегического развития негосударственного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Московский социально-экономический институт»
на период с 2014 по 2019 год

Москва
2014 г.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. МИССИЯ ИНСТИТУТА

Программа разработана с целью развития негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский социально-экономический институт» в качестве современного ВУЗа, способного сохранять конкурентные позиции на рынке образовательных услуг.

Программа развития на 2014-2019 гг. представляет совокупность теоретико-методологических и прикладных положений, воспроизводящих представление руководства, профессорско-преподавательского состава и работников Института об основных принципах, направлениях и средствах совершенствования образовательной деятельности на ближайшие пять лет. Она служит основой для формирования образовательной политики Института.

Программа разработана с учетом приоритетного национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 гг., Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Программы модернизации дополнительного профессионального образования Российской Федерации, Болонской декларации (Хартия Европейских университетов), Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», Устава НОУ МСЭИ, Миссии института.

Миссия Московского социально-экономического института - обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров для модернизации России.

Стратегическая цель Московского социально-экономического института - развитие образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности, направленных на повышение его конкурентоспособности на основе совершенствования научно-образовательной и организационно-

технологической инфраструктуры, внедрения и коммерциализации образовательных и организационно-управленческих инноваций.

Основополагающие идеи Программы ориентированы на то, чтобы:

а) система профессионального образования, функционирующая в Институте, обеспечивала личностное и профессиональное развитие студента в соответствии с социально-экономическими запросами общества и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

б) непрерывное образование стало устойчивой личностной установкой выпускников Института.

Программа базируется на философско-методологических положениях и организационно-педагогических установках, определяющих стратегию развития профессионального образования. Она предусматривает качественное обновление содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов.

Организация деятельности в соответствии с положениями Программы развития Института является обязательной для каждого его работника.

Базовыми принципами реализации образовательной стратегии МСЭИ выступают:

- ориентация на неуклонное повышение качества подготовки специалистов в вузе на основе внедрения и развития новых образовательных форм и технологий;

- активное распространение результатов своей деятельности в профессиональном сообществе, включая регулярное проведение научных и научно-практических семинаров, подготовку и издание учебников и научных монографий;

- инвестиции в кадровое развитие. Значительная часть средств направляется на оплату труда и повышение квалификации преподавателей с целью отбора, развития и закрепления кадров;

- интенсивное развитие инфраструктуры Института, включая формирование современной библиотеки с бумажными и электронными ресурсами, широкое внедрение информационных технологий, развитие аудиторного фонда, обеспечение высокого качественного уровня содержания помещений;

- тесное взаимодействие с довузовским образовательным сообществом, создание обучаемой сети школ-партнеров и системы подготовительных программ;

- развитие системы дополнительного профессионального образования с конкурентоспособным уровнем качества программ;

- создание и реализация комплекса непрерывного образования, включающего в себя все уровни профессионального образования.

- сотрудничество с другими негосударственными и государственными вузами в интересах расширения спектра и качества предоставляемых образовательных услуг;

- установление прочных связей с работодателями и их профессиональными объединениями.

Эти базовые принципы образовательной политики и деятельности НОУ МСЭИ органично сочетаются с содержанием и методиками учебно-воспитательного процесса, сформулированными в предшествующей Концепции развития Института (2009 г.) и преемственно реализуются в образовательной практике вуза.

Основная цель образовательной деятельности Института – формирование у выпускников личностных и профессиональных компетенций, способностей к активной профессиональной деятельности, в том числе к решению нестандартных, творческих задач.

Принятая программа предполагает решение задач, объединяемых следующими направлениями:

1. Совершенствование образовательной деятельности. Эффективное управление качеством обучения на всех этапах образовательного процесса.

2. Выход на новый уровень стратегического партнерства с ведущими предприятиями, научными и образовательными организациями и учреждениями Российской Федерации и зарубежных стран.

3. Развитие в вузе инновационных комплексов как связующего звена образовательного процесса, научно-исследовательской и внедренческой работы, эффективного механизма стимулирования научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Расширение области как прикладных, так и фундаментальных научных исследований, а также инновационной деятельности.

4. Формирование развитой инфраструктуры Института, способствующей полноценному решению проблем образовательного, научного и социального характера, переоснащение материально-технической базы научно-образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ. ВЫЗОВЫ И РИСКИ

Анализ внешней среды функционирования Института показывает, что для его развития имеются как благоприятные условия (возможности), так и потенциальные угрозы (риски).

К благоприятным условиям (возможностям) следует отнести:

- рост потребности в производстве и передаче знаний;
- переход к уровневой системе образования;
- непреходящее возрастание потребности в высококвалифицированных кадрах;
- расширение возможностей для кооперации с отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами;
- развитие интеграции с академической наукой;
- расширение сотрудничества с работодателями и повышение их участия в образовательном процессе.

Угрозами (рисками) со стороны внешней среды для Института являются:

- снижение количества абитуриентов вследствие сложной демографической ситуации в стране;
- снижение качества школьного образования;
- увеличение конкуренции на целевых сегментах рынка образовательных услуг;
- активная кадровая политика образовательных учреждений - конкурентов.

РАЗДЕЛ 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. Организационное развитие института:

- создание сетевой информационно-аналитической системы для принятия управленческих решений и формирования отчётности, развитие новых технологий управления;
- обеспечение полномасштабного функционирования системы менеджмента качества как механизма контроля и оптимизации процессов управления;
- развитие системы управления института для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и студентов.

3.2. Развитие кадрового потенциала:

- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой.
- развитие долговременных связей с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов;
- стажировки преподавателей и ученых института.

3.3. Обеспечение непрерывного образования в единстве всех уровней:

а) довузовская подготовка:

- замещение системы «валового набора абитуриентов» системой «целевого отбора абитуриентов под конкретную специальность»;
- совершенствование и расширение системы договорных отношений Института;
- обновление содержания довузовской подготовки;
- создание системы мотиваций абитуриентов;

б) высшее образование:

- создание диверсифицированной, многоуровневой системы высшего образования по профильным направлениям подготовки;
- создание эффективной системы мониторинга структуры подготовки обучающихся по основным направлениям и формам обучения;
- разработка программы открытия новых направлений, высшего профессионального образования на период до 2019 года;

в) дополнительное образование:

- модернизация институциональной структуры ДПО и создание эффективной системы управления по различным видам и уровням дополнительного профессионального образования;
- формирование сетевых и инновационных моделей профессионального образования в системе ДПО;
- формирование сети договорных отношений с предприятиями и организациями различных форм собственности;
- повышение качества обучения по программам ДПО;
- разработка новых образовательных программ, в том числе для корпоративных клиентов;
- организация обучения методам использования в учебном процессе информационных технологий для формирования знаний и развития творческих способностей обучающихся;

- необходимость проведения мастер-классов с использованием современных технических средств и подключением к сети Интернет;

3.4. Совершенствование содержания образования:

- переход к новым моделям управления учебной работой, включающим:

- разработку стандартов и регламентов организации и планирования учебно–воспитательной работы;

- формирование институциональной структуры дистанционного обучения;

- разработка программ дистанционных технологий обучения, методического, информационного и кадрового обеспечения, включая формирование информационного портала, обучение преподавателей (тьюторов);

- актуализация единой электронной базы учебно–методических материалов и единого информационного пространства в области учебно–методического обеспечения образовательной деятельности Института;

- формирование с участием бизнес-структур интеграционных моделей специализаций, объединяющих процессы обучения и практической деятельности и обеспечивающих усиление практической направленности вузовского образования;

- формирование новой модели информационно–библиотечного обслуживания, развертывания сетевых технологий доступа к библиотечным фондам и Интернет-ресурсам;

- реализация принципов развивающегося обучения, в том числе за счет:

- междисциплинарной интеграции в процессе разработки и обновления учебных программ;

- постоянного и своевременного внесения изменений в учебные планы и программы с целью оперативного отражения новых научных знаний и передовой практики;

- совершенствование механизма стажировок, практик студентов и трудоустройства выпускников, взаимодействия с базовыми организациями.

3.5. Развитие фундаментальных научных исследований:

- создание условий для развития фундаментальных научных исследований с использованием передовых технологий;

- поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно–педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований;

3.6. Развитие прикладных и хоздоговорных научных исследований по заказам предприятий:

- разработка концепции и механизмов инновационной политики Института в сфере научной деятельности для полноправного выхода на рынок инвестиций реального сектора экономики;

- расширение спектра и объема прикладных научных исследований и хоздоговорных работ по приоритетным направлениям развития Института;

- развитие и увеличение объема исследований на контрактной основе с директивными органами и структурами управления, хозяйственных договоров с организациями, получения отечественных и зарубежных грантов;

- создание базы данных партнеров в сфере выполнения прикладных и хоздоговорных научных исследований.

3.7. Создание системы внутренних научных грантов Института:

- определение актуальных направлений научных исследований, работа над которыми стимулируется внутренними грантами Института;

- разработка и внедрение системы формирования, проведения конкурсов и выделения внутренних грантов на осуществление научных исследований;

- разработка системы контроля над ходом и выполнением исследований, на проведение которых выделены внутренние гранты Института;

- обеспечение применения и широкое использование результатов научных исследований по внутренним грантам в образовательной, научной, методической деятельности Института;

- формирование заказов Ректората ведущим ученым для разработок по намеченным направлениям;

3.8. Обеспечение участия Института в международных научно-исследовательских проектах:

- проведение систематической работы по установлению научных и деловых связей с различными заинтересованными организациями;

- поиск международных грантов на выполнение научных исследований по проблемам экономики труда, социально-трудовых отношений, муниципального и организационного управления;

- активное сотрудничество с зарубежными научно-исследовательскими центрами;

- создание базы данных партнеров в сфере выполнения международных научно-исследовательских проектов.

3.9. Интеграция научных исследований с образовательным процессом:

- совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров; повышение контроля за подготовкой диссертационных работ;

- расширение спектра прикладных проектов с целью разработки уникальных научных методов, интеграция вузовской науки в экономическое и социальное пространство;

- поддержание и развитие форм сотрудничества с научно-исследовательскими, промышленными, финансовыми и иными организациями в целях совместного решения научных задач и внедрения научных разработок;

- создание условий для реализации научного потенциала студентов, обеспечение условий для подготовки и мотивации наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности;

- повышение научного уровня образовательных технологий, в том числе активных форм обучения и информационных технологий;

- создание условий, при которых профессорско–преподавательский состав постоянно находится в курсе новейших научных достижений, активно участвует в развитии науки.

3.10. Совершенствование управления научной деятельностью:

- повышение эффективности управления и организации научно–исследовательской работы, ее качества и объемов;

- целевое планирование научной деятельности;

- обеспечение активного участия в научной работе и интеграции усилий коллективов кафедр и лаборатории Института;

- оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений;

- разработка и обоснование теоретико–методологической основы выбора наиболее перспективных направлений научных исследований в процессе реализации стратегии развития Института;

- осуществление мониторинга состояния научной деятельности Института;

- повышение престижности научного труда профессорско–преподавательского состава, обеспечения его мотивации и стимулирования;
- создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и авторских прав;
- организация научно–практических конференций, форумов и выступления на них ученых, преподавателей, студентов с результатами исследований.

3.11. Инновационная деятельность

- развитие инновационной деятельности, связанной с внедрением и продвижением на рынок объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих институту;
- стимулирование инновационной деятельности структурных подразделений, сотрудников и студентов института;
- развитие сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики по организации совместных образовательных программ, по расширению обучения студентов с привлечением ведущих специалистов предприятий, по использованию материально-технического потенциала и ресурсов предприятий в учебном процессе;
- расширение участия студентов в прикладных исследованиях для практической реализации научных фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения.

3.12. Формирование качественного студенческого контингента и воспитательной среды:

- переход от набора к отбору;
- разработка комплекса мер по стимулированию отличной учебы;
- модернизация системы учебно–воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации основных задач Института;

- обеспечение единства воспитания и обучения — патриотического, профессионального, нравственного, интернационального;
- обеспечение согласованной практической работы факультетов, кафедр, учебно–методического управления с учетом дифференцированного подхода к решению воспитательных задач по годам обучения студентов;
- осуществление системы мер, направленных на повышение эффективности ведущей формы воспитания – систематической и целенаправленной индивидуальной работы, проводимой в течение всего периода обучения на основе изучения динамики формирования профессиональных качеств и индивидуально-личностных особенностей каждого студента;
- анализ и обобщение достигнутых результатов воспитательной работы и подготовки предложений по ее совершенствованию;
- организация систематического обучения преподавателей практике воспитательной работы;
- создание условий для формирования воспитательной среды:
 - о повышение воспитательного потенциала учебных занятий;
 - о профилактика негативных форм поведения;
 - о гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов;
 - о создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
 - о освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
 - о проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;

о создание условий для самовыражения и саморазвития студентов и аспирантов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.

3.13. Развитие международного сотрудничества и внешних связей:

- существенное расширение обмена студентами, преподавателями и научными работниками с ведущими вузами мира, включая стажировки и приглашение зарубежных ученых для развития научных направлений, чтения лекций, что позволит в дальнейшем формировать комплексные программы делового сотрудничества;

- включение международных компонентов в образовательную, научную, управленческую и другие сферы деятельности Института;

- расширение участия МСЭИ в международных образовательных и научных программах;

- укрепление сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и другими учебно-научными центрами, международными образовательными организациями для расширения академической мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников; реализация совместных программ, предполагающих в перспективе получение двойных дипломов;

- расширение международного сотрудничества и участия в научной и учебной деятельности с зарубежными организациями.

3.14. Выполнение социальных обязательств перед сотрудниками и обучающимися и обеспечение гарантии их прав:

- расширение спектра мероприятий социальной защиты сотрудников и студентов;

- соблюдение гарантий долгосрочной занятости в Институте, недопущение массового высвобождения работников;

- сохранение имеющихся и создание дополнительных рабочих мест по мере роста образовательных услуг и различного рода дополнительных услуг, расширения выполнения научных программ;

- достижение сбалансированности между профессиональным составом трудовых ресурсов Института и структурой рабочих мест;
- периодическое проведение социального аудита развития МСЭИ и информирование общественности о его результатах в отношении экономической устойчивости, социального благополучия и стабильности.

3.15. Улучшение условий для охраны здоровья сотрудников и студентов:

- обеспечение гарантий работникам достойных и комфортных условий труда в строгом соответствии с требованиями безопасности, экологической чистоты, гигиены и т.п.;
- защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания;
- усиление внутриинститутского надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда, соответствием рабочих мест нормам и правилам технической безопасности.

3.16. Разработка системы приоритетов социальной поддержки профессорско–преподавательского состава, сотрудников и студентов:

- создание условий для повышения эффективности устойчивого функционирования системы обслуживания персонала и студентов;
- формирование современной системы социальной поддержки обучающихся, обеспечения качественных условий для учебы, быта, питания и отдыха;
- улучшение физкультурно–оздоровительной работы;
- предоставление льготных услуг студентам с ограниченными возможностями, малоимущим студентам в центрах физической культуры и здоровья;
- развитие массового физкультурно–спортивного движения в Институте.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы управленческая деятельность института станет более эффективной и результативной, что обеспечит реализацию осуществляемых в вузе программ и мероприятий. Деятельность по информатизации вуза позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, хозяйственной и административной деятельности. Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников института, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава. Развитие научной составляющей в деятельности профессорско-преподавательского состава обеспечит увеличение количества публикаций и коэффициент цитируемости работников института в России и за рубежом.

Воспитательная, социально-экономическая деятельность и деятельность, направленная на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения вуза, будут иметь своим результатом улучшение условий труда и отдыха преподавателей, условий обучения, внеучебной деятельности студентов. Деятельность по продвижению позитивного имиджа позволит придать образованию большую социальную привлекательность, сохранит высокую плотность притока абитуриентов в МСЭИ. Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров института и международных проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

5. РЕСУРСЫ:

- расширение поступлений денежных средств за счет участия в грантах РГНФ, в тендерах на обучение и повышение квалификации различных специалистов;
- упорядочение и дифференциальный подход к распределению премий ППС;

- полная информатизация учебного процесса и сокращение объемов рутинных работ.
- увеличение объема предпринимательской и иной приносящей доход деятельности как дополнительного источника консолидированного бюджета.
- анализ эффективности финансовых затрат на приобретение услуг, коммунальных ресурсов, прочих материальных запасов и разработка дополнительных мер по внедрению режима экономии.
- применение новых, прогрессивных форм оплаты труда из средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за внедрение и использование дополнительных возможностей по увеличению дохода от оказания различного рода услуг, разрешенных уставом Института.
- разработка и внедрение четко обоснованной системы надбавок и доплат к должностному окладу за выполнение сотрудниками работ, выходящих за рамки их должностных обязанностей.

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа развития на 2014-2019 гг. реализуется основными подразделениями и службами института в рамках их деятельности с ориентацией на основные положения настоящей Программы.

По направлениям деятельности Программы развития планируется разработать Целевые программы и мероприятия по решению наиболее существенных для института проблем. В Целевых программах, в свою очередь должны быть сформулированы задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Программы.

*Решение Ученого совета
Протокол №2 от 28.10.2014 г.*