

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»  
на 2012–2020 гг.**

**Программа стратегического развития  
НОУ ВПО НГИ  
на 2012–2020 гг.**

Новосибирск  
2012

Стратегия развития негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский гуманитарный институт» на 2012–2020 гг. (автор Е. А. Соколов). — Новосибирск: НГИ, 2012. — 33 с.

Стратегия развития негосударственного учреждения ВПО НГИ построена на основе Закона РФ «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Устава НОУ ВПО НГИ.

Стратегия развития принята на заседании ученого совета 30 мая 2012 г. Реализация стратегии развития осуществляется через целевые подпрограммы и ежегодный план основных мероприятий.

Новосибирский гуманитарный институт образован 12 февраля 1993 года. НОУ ВПО НГИ является одним из самых крупных негосударственных высших учебных заведений Сибирского федерального округа и Российской Федерации, и занимает лидирующие позиции в регионе по основным гуманитарным направлениям подготовки: юриспруденции, психологии и экономике.

Сегодня НГИ представляет собой развивающийся вуз, включающий 5 факультетов, 15 кафедр, на которых трудится 11 докторов наук, 48 кандидатов наук, и преимущественно преподаватели в прошлом и настоящем практики гуманитарных и социальных организаций, учреждений, фирм и предприятий.

В НГИ имеется развитая информационно-образовательная среда: магистральная кабельная сеть, внутривузовский сайт Интернет, система web-сайтов факультетов; образовательный сайт вуза ( rectorat\_ongi@bk.ru ), а также современный издательский комплекс (редакционно-издательская группа и типография). В учебном процессе используется более 250 электронных и сетевых курсов, более 344 банков программно-дидактических тестовых материалов. Ежегодно издается научная и учебно-методическая литература объемом 964 125 печатных листов общим количеством 239 наименований учебно-методических пособий.

Библиотека института является учебно-методическим центром образовательной технологии проблемно-модульного обучения. Библиотечный фонд насчитывает более 45 тыс. единиц хранения наименований изданий. Кроме того, ежегодно выписывается свыше 70 наименований журналов и около 15 газет. В структуре библиотеки функционирует один абонемент, два читальных зала, на 90 посадочных мест, электронный каталог и электронная книговыдача. С 2009 года библиотека приступила к созданию электронной библиотеки.

НГИ является учредителем научно-практического журнала «Гуманитарные науки и образование в Сибири», литературного альманаха «Парус» и студенческой газеты «Студенческий перекресток».

В институте активно проводятся фундаментальные и прикладные исследования: сложилось четыре научных школы:

1.	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. теория управления экономическими системами; экономика, организация и управление предприятиями отрасли (080005)	д-р экон. наук, профессор Татаренко В. И.
2.	Теория и методика профессионального образования (130008)	д-р пед. наук, профессор Соколов Е. А.
3.	Общая психология, психология личности, история психологии (190001)	канд. психол. наук, доцент Андронникова О. О.
4.	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность (120009)	д-р юрид. наук, профессор Гармаев Ю. П.

Заключены два договора о научном сотрудничестве с научно-исследовательскими институтами, вузами и школами. Оказываются консультационные услуги органам власти и управления, общественным организациям, малообеспеченным гражданам, и психологические услуги.

Ежегодно проводятся более 5 научных конференций и 12 студенческих конференций как регионального, так и международного уровня. В НГИ проводятся различные международные форумы, конференции, семинары, мастер-классы и круглые столы.

В НГИ активно ведется научно-исследовательская работа студентов: создано 15 студенческих научных кружков; ежегодно публикуется более 150 научных студенческих работ; организуется участие студентов в федеральных и региональных конференциях и олимпиадах.

В институте функционирует Центр государственного тестирования обучающихся по уровню профессиональной подготовки.

НГИ располагает современной учебно-материальной и технической базой: два учебных корпуса, актовый и спортивный залы, лабораторный криминалистический полигон, три компьютерных класса.

В воспитательной работе упор сделан на формирование всесторонне и гармонично развитую личность: функционируют восемь студий по интересам (в т. ч. танцевальная, театральная, ораторского искусства).

*Позитивные аспекты деятельности института:*

- стабильный научно-педагогический коллектив с преобладанием кадров высшей квалификации;
- обеспечение фундаментальности учебно-образовательного процесса, разнообразии учебных программ по основным сферам деятельности;
- наличие системы довузовского и послевузовского образования;
- наличие признанных научных школ и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- сложившаяся система взаимодействия с образовательными учреждениями юридическими, экономическими структурами и органами их управления как в Новосибирской области, так и Сибирском федеральном округе в целом;
- реализация научно-образовательных и исследовательских проектов;
- развитие внебюджетной системы функционирования вуза;
- наличие современной концепции в области менеджмента качества образовательных услуг;
- информационная открытость института, активное взаимодействие со средствами массовой информации;
- опережающая и активная работа совета по трудоустройству выпускников;
- активная издательская деятельность.

*Проблемные зоны в деятельности института:*

- недостаточное ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности, эффективное использование имеющихся ресурсов НГИ в его деятельности не в полной мере;
- недостаточная ориентированность образовательных программ профессиональной подготовки специалистов-гуманитариев на запросы общества и работодателей;

- недостаточно эффективная интеграция вертикальных и горизонтальных связей между структурными подразделениями, кафедрами и учебными дисциплинами обучения;

- недостаточная интенсивность и продуктивность сотрудничества с субъектами образовательной, научно-исследовательской деятельности на региональном, российском и международном уровне;

- недостаточная зависимость заработной платы сотрудников и преподавательского состава от результатов и эффективности их труда;

- недостаточно эффективное использование научных разработок в учебно-воспитательном процессе, слабое внедрение результатов интеллектуальной деятельности в экономический оборот НГИ;

- не в полной мере развитая корпоративная культура сотрудников.

*Миссия* НОУ ВПО НГИ заключена в сохранении и приумножении нравственно-эстетических и религиозных основ и научных гуманитарных ценностей общества через формирование и развитие кадрового потенциала специалистов гуманитарных профессий города Новосибирска и Сибирского федерального округа.

Миссия определяет стратегические цели развития института:

- формирование и закрепление ведущих позиций института как регионально-го центра негосударственных вузов и гуманитарного образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- развитие института как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование в соответствии с запросами региона и Новосибирска. Фундаментальные научные исследования в сфере гуманитарных наук и научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности выпускников;

- повышение конкурентоспособности института путем совершенствования образовательных программ за счет сохранения фундаментальности, логичности и генезиса учебных дисциплин, интеграции работы кафедр, научно-исследовательской деятельности, использования новейших технологий и современных учебных материалов, ориентации на социально-экономические запросы и изменения в обществе;

- удовлетворение потребностей личности молодого поколения в интеллектуальном, нравственном, культурном и религиозном развитии, формируя гармонично и всесторонне развитую личность, ориентированную на профессиональное удовлетворение потребностей общества и государства;

- развитие финансово-экономической деятельности в направлении увеличения объемов доходов института и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития вуза и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

## **Стратегические направления развития НОУ ВПО НГИ**

### ***Управление институтом и его структурой***

*Задачи:*

- расширение демократических принципов управления в сочетании с требовательностью организации и строгим соблюдением учебной дисциплины, реализацией специальных мероприятий, направленных на повышение качества проводимых занятий;

- усиление внутривузовской интеграции, сотрудничества между факультетами, кафедрами в процессе организации научной, учебно-воспитательной и финансово-экономической деятельности;

- формирование достойной корпоративной культуры института на основе геральдической культуры;

- формирование современной кадровой политики, направленной на сохранение и развитие кадрового потенциала как сотрудников, так и профессорско-преподавательского состава, совершенствование механизма управления человеческими ресурсами на основе социальной справедливости;

- повышение результативности и эффективности действующей системы менеджмента качества управления формированием профессиональных компетенций, расширением области их применения с целью качественной подготовки специалистов;

- оптимизация организационной и штатной структуры института, повышение эффективности деятельности структурных подразделений;

- совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, усиление системы контроля за исполнением приказов и распоряжений;

- внедрение системы электронного документооборота в процессе управления институтом;

- разработка и реализация маркетинговой политики;

- реализация единого информационного пространства;

- совершенствование и развитие финансово-хозяйственных механизмов управления.

### **Образовательная деятельность**

#### *Задачи:*

- переход и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и уровневой системы подготовки: расширение спектра программ бакалавриата и введение магистратуры, совершенствование кредитно-модульной системы обучения, службы академического консультирования;
- совершенствование модели выпускника по всем направлениям бакалавриата и магистратуры с учетом требований ФГОС и запросов работодателей;
- создание гибкой системы обновления образовательных программ, удовлетворяющих запросы общества и потребности рынка;
- внедрение новейших образовательных технологий, повышающих эффективность научной и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование внутривузовской системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава вуза;
- развитие системы дополнительного образования: консолидация ресурсов института, разработка краткосрочных и проблемно-модульных программ и рабочих курсов переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями потребителей;
- создание и реализация образовательных проектов, направленных на интеграцию института в международное образовательное пространство;
- усиление интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности: создание инновационной научно-образовательной среды, системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебно-воспитательный процесс, обеспечение доступности образовательных и научных информационных ресурсов для профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов с помощью телекоммуникационных сетей;
- развитие системы дистанционного образования.

### **Научная деятельность**

#### *Задачи:*

- развитие фундаментальной и прикладной науки, ее интеграция с образовательным процессом;
- реализация научно-исследовательской деятельности с учетом технопарковой идеологии развития Новосибирской области и соответствующих научно-инновационных кластеров;

- развитие инфраструктуры для проведения современных научных исследований;
- всестороннее повышение мотивации преподавателей и студентов к проведению НИР и НИРС;
- повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации — кандидатов и докторов наук;
- обеспечение соответствия научно-исследовательской деятельности НГИ аккредитационным критериям, предъявляемым к институтам.

### **Инновационная деятельность**

#### *Задачи:*

- развитие инновационной научно-образовательной среды в НГИ как условие эффективной подготовки и совершенствования кадров для социальной сферы общества;
- создание системы непрерывной генерации конкурентоспособных идей и разработок по актуальным научным направлениям в сфере образования;
- создание комплексной системы поддержки инновационных проектов, внедрение передовых научно-методических разработок и продвижения учебно-методической продукции и образовательных услуг на образовательный рынок;
- развитие системы правовой охраны и эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности института, соответствующей мировым стандартам;
- развитие системы подготовки, переподготовки, повышение квалификации и консультирование специалистов для инновационной деятельности в сфере образования, а также стажировки в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру;
- привлечение инвестиций на развитие научно-образовательной деятельности: участие в конкурсах, грантах, налаживание партнерских отношений с предприятиями, организациями, фирмами и научными учреждениями региона;
- организация системы научно-методического сопровождения молодых специалистов на оказание помощи в трудоустройстве как в Новосибирской области, так и региона.

### **Воспитательная деятельность**

#### *Задачи:*

- развитие социально-воспитательной деятельности в рамках учебно-методического, научно-исследовательского, социального, культурно-досугового, спортивно-оздоровительного направлений;
- систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области нравственно-эстетической и религиозной воспитательной деятельности;
- создание системы оценки эффективности воспитательной работы в вузе;
- развитие органов студенческого самоуправления (студклуб, студенческие советы на факультетах, советы старост), предоставление возможностей для реального влияния студентов на жизнедеятельность института;
- приобщение студентов к корпоративной культуре института: участие в корпоративных мероприятиях, профориентационной работе, в издании институтских средств массовой информации, благоустройстве вуза;
- сохранение исторических и создание новых традиций НГИ;
- развитие системы социального и профессионального партнерства с выпускниками НГИ, органами законодательной и исполнительной власти, работодателями и общественными организациями;
- расширение материально-технической и учебной базы института, социальной инфраструктуры НГИ;
- активное участие в воспитательных проектах города и области.

### **Международная деятельность**

#### *Задачи:*

- укрепление и расширение сотрудничества с зарубежными профессиональными вузами, учебно-научными центрами, международными образовательными организациями;
- развитие взаимодействия с международными партнерами по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов;
- расширение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- разработка программ, стимулирующих сотрудничество с зарубежными вузами, образовательными центрами, лабораториями и учеными;
- создание условий для экспорта научно-образовательных услуг;

- расширение спектра международных научных программ и проектов, как европейского пространства, так и научных исследований в Сибирском и Восточном регионах.

### **Маркетинговая деятельность**

#### *Задачи:*

- формирование и ввод на рынок оптимального ассортимента социальных и гуманитарных образовательных услуг на основе маркетинговых исследований и внутренней среды института;
- совершенствование механизмов ценообразования на образовательные услуги: дифференциация стоимости в зависимости от типа образовательных программ, развитие системы льгот, скидок, создание комфортных и оптимальных условий для клиентов в оплате;
- создание и продвижение образовательных программ НГИ на рынке: привлечение абитуриентов и слушателей курсов, повышение лояльности потребителей образовательных услуг НГИ, разработка и размещение имиджевой рекламы в СМИ, реализация индивидуальных научно-образовательных проектов, предоставление дополнительных сервисных услуг потребителям, активное участие в социальных проектах, проектирование и развитие фирменного стиля института, изготовление сувенирной продукции, систематическая модернизация сайта НГИ и т. д.
- оптимизация рекламной деятельности: разработка и реализация единой программы рекламной деятельности института, создание современных рекламно-информационных материалов, осуществление выставочной, информационно-презентационной и профориентационной деятельности;
- разработка индивидуальных маркетинговых стратегий для факультетов;
- управление развитием корпоративной культуры института: разработка и организация работы по «Моральному кодексу студента-гуманитария», участие и проведение корпоративных мероприятий, повышение информированности сотрудников, профессорско-преподавательского состава и студентов о развитии института, реализация внутренних PR-проектов и вузовских конкурсных программ, разработка и производство атрибутов корпоративной идентичности, управление корпоративными изданиями и др.;
- обеспечение вуза маркетинговой информацией: проведение маркетинговых исследований и опросов.

### ***Финансово-экономическая деятельность***

#### *Задачи:*

- разработка и совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета института в условиях многоканального финансирования;
- развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений НГИ (факультетов, кафедр, лабораторий);
- совершенствование механизмов материального стимулирования всех категорий сотрудников, преподавателей и студентов института;
- создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов института в режиме «реального времени»;
- введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе профессий, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения «доход / затраты в расчете на одного обучающегося»;
- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности института и поддержки успешных проектов, обеспечивающих лидирующее положение НГИ в образовательном пространстве;
- создание эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности института;
- совершенствование системы управления в вузе, обеспечивающей стабильные позитивные социально-экономические изменения;
- постоянная экономия энергетических ресурсов, потребляемых НГИ.

### ***Ресурсное обеспечение и учебно-материальное развитие***

#### *Задачи:*

- развитие учебно-материальной базы института;
- модернизация аудиторного фонда, в том числе обновления учебно-лабораторного оборудования;
- благоустройство прилегающей территории;
- поэтапная модернизация инженерной инфраструктуры учебных корпусов (А, Б) (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение) с целью оптимизации использования энергетических ресурсов и обеспечения комфортных условий в здании института;

- развитие локальной сети института;
- реализация комплексной противопожарной и антитеррористической безопасности НГИ.

### ***Механизмы реализации стратегии развития:***

- разработка целевых программ развития института по основным стратегическим направлениям;
- обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения и эффективности системы управления НГИ;
- применение процессного подхода при планировании деятельности структурных подразделений;
- осуществление постоянного мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям (в том числе показателям компетентностной деятельности и критериям государственной аккредитации и диагностической самооценки);
- оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворении потребителей, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также характеристиках предоставляемых образовательных услуг;
- определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий;
- бюджетирование, ориентированное на результат.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
модернизации образовательной деятельности  
НОУ ВПО НГИ**

**I. Характеристика проблем развития образовательной деятельности**

Основой государственной системы подготовки кадров профессионалов высшей квалификации для всех отраслей экономики и социальной сферы являются оснащенные современным техническим оборудованием укомплектованные высококвалифицированными кадрами крупные и финансово устойчивые образовательные и научные организации. Эта позиция заявлена в Стратегии развития науки и инноваций РФ на период 2015 года.

Для образовательного учреждения высшего профессионального образования учебная деятельность является одним из ключевых направлений функционирования на рынке образовательных услуг, посредством которой возможно удовлетворение потребностей личности, общества и государства в создании условий для профессионального развития и совершенствования человеческого капитала.

Глубокие изменения, происходящие в обществе в политической, экономической, технологической и социальной сферах жизни оказывают значительное влияние на требования государства к высшей школе.

К числу факторов, оказывающих непосредственное влияние на необходимость переосмысления и модернизации образовательной деятельности вуза, относятся:

– актуализация потребности национальной экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных кадрах, соответствующих опережающим задачам развития общества. От эффективности деятельности образовательной системы в целом зависит качество подготовки кадров, способных решать актуальные проблемы общества: развития производства товаров и услуг, находить инновационные, бескризисные пути развития отечественной экономики. Особую роль в развитии отечественного образования призваны сыграть вузы, осуществляющие подготовку кадров для социальной сферы общества;

– повышение уровня конкуренции на рынке высшего профессионального образования. За последние два десятилетия развития рынка образовательных услуг в РФ отмечены последовательные процессы роста числа вузов и их филиалов, в том числе негосударственных, отвечающих настоятельным интересам социальной сферы в обществе и созданных самим обществом за счет свободных средств

населения и вложенных в образование как экономию и приумножение имеющихся капиталов. Расширение предложения образовательных услуг сталкивается с противоположной тенденцией со стороны потребительского сегмента рынка в связи с происходящими демографическими процессами и экономическим кризисом объективно снижается платежеспособный спрос. В связи с этим возрастает конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг, являющейся одной из ключевых задач, на решение которой и должны быть направлены основные усилия. Модернизация образовательной деятельности НГИ связана в первую очередь с переходом института на новые образовательные стандарты уровня образования и повышением качества образовательных программ.

Эти и другие проблемы профессиональной подготовки специалистов в обществе актуализируют необходимость поиска новых подходов и путей реализации образовательной деятельности в НГИ.

**II. Стратегические задачи развития образовательной деятельности  
НОУ ВПО НГИ:**

- переход на образовательные стандарты III-го поколения: расширение спектра программ бакалавриата и введение магистратуры, внедрение кредитно-модульной и совершенствование технологии проблемно-модульного обучения, службы социального консультирования населения города Новосибирска и области;

- совершенствование моделей выпускника по направлениям функционирования факультетов с учетом требований ФГОС и запросов работодателей<sup>4</sup>

- создание гибкой системы обновления образовательных программ, удовлетворение потребностей рынка;

- совершенствование технологии проблемно-модульного обучения и других образовательных технологий, повышающих качество работы профессорско-преподавательского состава и студентов в учебной деятельности;

- совершенствование внутривузовской системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава института;

- развитие системы дополнительного образования: консолидация ресурсов НГИ, разработка краткосрочных и проблемно-модульных программ переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями потребителей;

- создание и реализация образовательных проектов, направленных на интеграцию института в международное образовательное пространство;



- усиление интеграции обучения и научно-образовательной среды, развитие системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс обеспечение доступности образовательных и научно-информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов с помощью телекоммуникационных сетей;

- развитие системы открытого дистанционного образования.

### **III. Основные программные мероприятия по модернизации образовательной деятельности:**

- совершенствование организации учебного процесса, совершенствование многоуровневой системы образования и кредитно-модульной технологии проблемно-модульной организации образовательного процесса;

- организационное развитие и оптимизация сети предметного наполнения кафедр на факультетах;

- интеграция кафедр по направлениям и профилям подготовки специалистов;

- отработка регламентов внесения изменений в образовательные программы на основе исследований степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;

- отработка механизмов унификации и стандартизации регионального и вузовского компонентов базисных учебных планов по профилям подготовки и по циклам естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- создание кафедральных и общефакультетских научно-исследовательских лабораторий, ориентированных на привлечение обучающихся к научно-исследовательской и инновационной деятельности в рамках учебного процесса;

- создание межфакультетского совета по решению проблем развития научно-образовательной деятельности;

- разработка электронно-дидактических средств обучения по всему спектру образовательных программ;

- разработка учебных программ по подготовке магистров;

- разработка новой методики расчета штатов;

- введение единой системы регистрации студентов по выбору;

- развитие сотрудничества института с региональной государственной и негосударственной системой образования (научно-методическое сопровождение, профориентационная работа, реализация совместных образовательных и воспитательных проектов и т. д.);

- обеспечение практики академической мобильности студентов и преподавателей в рамках международного и федерального образовательного пространства;

- внедрение и развитие современных образовательных технологий (модульно-накопительной, компетентностного подхода, проблемно-модульного обучения, дистанционного обучения, рефлексивной технологии и т. д.);

- разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров и сотрудников НГИ в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационно-коммуникативными технологиями и современным менеджментом в системе высшего профессионального образования;

- разработка концепции развития дополнительного профессионального образования (консолидация ресурсов НГИ, разработка критериев и показателей развития системы; создание факультетских центров по дополнительному образованию, отражающего динамику развития образовательного и потребительского рынка; краткосрочных и проблемно-модульных программ переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями потребителей);

- реализация целевой программы развития дистанционного образования.

### **IV. Ожидаемые результаты:**

- эффективная система организации учебно-воспитательного процесса, учитывающая особенности двухуровневой системы образования и потребности высокого качества предоставляемых образовательных услуг;

- наличие устойчивой взаимосвязи между образовательной и научно-исследовательской деятельностью в процессе профессиональной подготовки студентов;

- наличие эффективной координации деятельности структурных подразделений по разработке и реализации образовательных программ профессиональной подготовки, востребованных потребителями;

- наличие механизмов оптимизации содержания и форм реализации образовательных программ в зависимости от профиля, уровня и запросов целевых учебных групп;

- функционирование и развитие системы поддержки творческих инициатив по разработке программ дополнительного образования, востребованных рынком потребительских услуг;

- наличие эффективного механизма взаимодействия между сферой образования и работодателями;

- наличие эффективной взаимосвязи структурных подразделений НГИ с образовательными учреждениями и учебно-методическими центрами региональной системы профессиональной подготовки кадров;

- наличие современной научно-образовательной среды, включающей: профессионально-образовательные центры, отделения формирования ключевых компетенций, информационные ресурсы и т. д.;

- эффективная система управления развитием образовательных услуг, удовлетворяющей потребности личности, общества и государства;

- наличие конкурентоспособной системы непрерывного образования на основе комплекса образовательных программ основного и дополнительного образования;

- интеграция НГИ в международное образовательное сообщество.

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА модернизации научно-исследовательской деятельности НОУ ВПО НГИ**

### **I. Характеристика проблемы развития научно-исследовательской деятельности**

В современных условиях основным направлением развития российского общества, как заявлено на высшем уровне руководства государством, является модернизация экономики и развитие основанного на ней инновационного общества, в котором инновации во всех сферах базируются на глубокой интеграции науки и образования, соединенных с инициативой и предприимчивостью всех участников общественного процесса. Четкое сочетание этих характеристик и должно стать основным источником развития государства.

Для современного вуза данные концептуальные положения должны стать ведущими императивами деятельности не только в сфере собственного образования, но и в научно-исследовательском и внедренческом процессе. Более того, ориентация современного вуза РФ на развитие человеческого потенциала закреплена в «Стратегии развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 года». Из 12 ключевых требований, предъявляемых Министерством образования и науки РФ к современному вузу, 9 прямо или косвенно связаны с продуктивной и эффективной системой организации научно-исследовательской и инновационной деятельностью в вузе:

- число отраслей науки по специальностям аспирантуры;
- количество аспирантов на 100 студентов;
- численность профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями;
- процент профессорско-преподавательского состава докторов и кандидатов наук;
- число отраслей науки, в рамках которых выполняются НИР;
- объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований;
- объем финансирования НИР на единицу профессорско-преподавательского состава;
- востребованность НИР (объем внешнего финансирования исследований на единицу ППС);

- количество монографий на 100 человек ППС.

Предъявление довольно жестких требований позволяет НИР в вузе развиваться и поддерживать на довольно высоком уровне, интегрируя ее с учебным процессом.

Проблемы, характерные для отечественного образования, имеют место не только в деятельности отдельных структурных подразделений, но и в организации научно-исследовательской деятельности вуза в целом.

Ключевой проблемой, на решение которой должны быть нацелены основные и специальные усилия, является проблема скоординированности развития фундаментальной и прикладной науки в соответствии с современными стандартами актуальности, научности и востребованности, а также сохранение, поддержка существующих и развитие новых научных школ в НГИ. При этом требуется широкая вовлеченность в данный процесс студентов, аспирантов и соискателей преподавателей, ориентируясь на непрерывный процесс воспроизводства научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Важнейшим фактором эффективности научно-образовательной деятельности института является корреляция научной тематики с приоритетными направлениями развития отечественной и мировой гуманитарной науки, а также продуктивность ее системной организации применительно к научно-педагогическому сообществу в целом, а также внешним инвесторам и заказчикам — в частности.

Препятствиями к достижению вышеобозначенного уровня научной деятельности института являются противоречия:

- между уровнями научных исследований, осуществляемых в институте, и требованиями к их фундаментальной и научной значимости в соответствии с отечественными и мировыми критериями, предъявляемыми к вузовской науке;

- между организацией и продуктивностью научно-исследовательской деятельности в НГИ и ее соответствием инновационной стратегии развития, принятой в качестве одного из основных направлений в «Концепции расширения комплексной задачи социально-экономического развития Новосибирской области „Развитие образования и эффективное использование кадрового потенциала Новосибирской области на 2009–2015 гг.“»;

- между научными интересами сотрудников НГИ, с одной стороны, и потребностями внешних заказчиков и гранодателей — с другой, что ведет к снижению объемов внешнего финансирования научно-исследовательских и инновационных разработок;

- между процессом обучения в аспирантуре и вовлеченностью аспирантов в актуальные и востребованные научно-исследовательские проекты, что отражается как на продуктивности работы аспиранта-педагога, так и на количестве остепененных преподавателей;

- между педагогическими и научными интересами преподавателей и мотивацией к руководству научной и инновационной деятельностью студентов;

- между практическими запросами работодателей на научные исследования и недостаточностью знаний, опытом профессиональной деятельности в фирме у студента.

Еще одним препятствием на пути повышения продуктивности научной деятельности является отсутствие научных лабораторий по приоритетным направлениям развития науки, функционирующих на штатной основе, а также значимых льгот для педагогов, демонстрирующих высокую научную инновационную результативность и практическую значимость научных исследований.

Негативной тенденцией является практика финансирования научных исследований и разработок в основном за счет внутреннего перераспределения доходов, получаемых в результате реализации программ основного профессионального образования.

Эти и другие проблемы актуализируют необходимость поиска и использования новых подходов к развитию и управлению научно-исследовательским процессом в институте.

## **II. Стратегические задачи модернизации научно-исследовательской деятельности НОУ ВПО НГИ**

- развитие фундаментальной и прикладной науки, ее интеграция с образовательным процессом;

- реализация научно-исследовательской деятельности с учетом технопарковой идеологии развития Новосибирской области и соответствующих научно-инновационных кластеров;

- развитие инфраструктуры для проведения современных научных исследований;

- повышение мотивации преподавателей и студентов к проведению НИР и НИРС;

- повышение эффективности подготовки кадров с ориентацией на передовые научные исследования;

- обеспечение соответствия научно-исследовательской деятельности НГИ аккредитационным критериям, предъявляемым к институту;
- привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности: участие в конкурсах, грантах, налаживание партнерских отношений с предприятиями, учреждениями науки и организациями региона;
- организация системы научно-методического сопровождения образовательных и социально-экономических учреждений г. Новосибирска и региона;

### **III. Основные программные мероприятия:**

- осуществление научно-исследовательской деятельности НГИ по нескольким направлениям фундаментальных и прикладных исследований, которые обладают инвестиционной привлекательностью и/или нацелены на решение фундаментальных проблем по приоритетным направлениям развития современной гуманитарной науки;
- разработка и внедрение объективной системы учета результативности НИР и НИРС по приоритетным научным направлениям;
- организация научных олимпиад учащихся и студентов на базе НГИ с привлечением учащихся и студентов г. Новосибирска;
- разработка системы стимулирования мотивации творческой и научной активности сотрудников, соискателей и студентов;
- расширение использования в практике управления конкурсных механизмов стимулирования научного творчества;
- создание институтского фонда поддержки фундаментальных и прикладных исследований и инновационных разработок;
- расширение практики научных стажировок, академического обмена и обучения на договорной основе в аспирантурах, докторантурах преподавателей в вузах Сибири;
- создание научно-образовательных центров совместно с научными институтами;
- создание в НГИ современного издательского центра, занимающегося выпуском и распространением научной, учебной и учебно-методической продукции;
- регистрация журнала «Гуманитарные науки и образование в Сибири» с последующим получением грифа ВАК;
- создание вузовской газеты «Студенческий перекресток» и альманаха «Парус»;

- создание системы научно-методической поддержки социально-экономических организаций г. Новосибирска и области;
- разработка механизмов рейтинговой оценки НИР и НИРС;
- создание при институте малых предприятий по реализации продукции инновационного сектора.

### **IV. Ожидаемые результаты:**

- высокое качество профессиональной подготовки как результат интеграции учебного процесса с НИР и НИРС;
- реализация фундаментальных и прикладных научных исследований в НГИ, наличие прикладных научных разработок, ориентированных на нужды города и области;
- соответствие результатов научно-исследовательской деятельности аккредитационным критериям, предъявляемым к институтам;
- увеличение уровня финансирования научно-исследовательской деятельности из внешних источников;
- широкая вовлеченность преподавателей и студентов в НИР и НИРС;
- увеличение числа остепененных преподавателей;
- функционирование системы научно-методической поддержки социально-экономических организаций города и области.

**ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА  
развития воспитательной работы  
НОУ ВПО НГИ**

**I. Характеристика проблемы воспитательной деятельности**

В современной социально-экономической обстановке развития общества, в котором образование ориентировано на гармонизацию потребностей личности, общества и государства, рассматривается как фактор национальной безопасности, условие, обеспечивающее конкурентоспособность государства на международной арене, где вопросы воспитания играют особую роль в жизни высшей школы.

Несмотря на то, что воспитание определяется в качестве основного приоритета образования, остается нерешенным ряд задач, обозначенных в нормативно-правовых и концептуальных документах на федеральном и региональном уровнях. Это: создание единого социокультурного пространства, консолидирующего общество; формирование новых жизненных установок молодежи, соответствующих новым реалиям жизни; развитие мобильности, гражданственности, предприимчивости и ответственности подрастающего поколения, развитие способности принимать решения в ситуации выбора.

В связи с отмеченным развитием системы воспитательной работы в НОУ ВПО НГИ является одним из важнейших направлений как обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников, так и формирование их готовности к решению актуальных проблем современного общества.

Недостаточная эффективность воспитательной деятельности в вузе связана с рядом проблем:

- отсутствием единого воспитательного пространства, включающего в себя учебно-методическую, научно-исследовательскую, социокультурную и спортивную деятельность;
- наличием у части преподавателей и студентов отношения к воспитательному процессу как «второстепенному»;
- отсутствие развитой системы мониторинга воспитательной работы;
- недостаточный уровень финансирования воспитательной работы;
- недостаточная добросовестная деятельность наставников учебных студенческих групп;

- отсутствие системного социального партнерства с выпускниками и работодателями;
- наличие выраженной неравномерности уровней развития воспитательной работы на различных факультетах и в учебных группах института;
- снижение внимания к воспитательной деятельности в общеобразовательных учебных заведениях.

В связи с отмеченным повышением эффективности воспитательной деятельности в НОУ ВПО НГИ возможно при решении ряда стратегических задач

**II. Стратегические задачи развития  
воспитательной деятельности в НГИ:**

- развитие воспитательной деятельности в рамках учебно-методического, научно-исследовательского, социального, культурно-досугового, спортивного направлений;
- систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области воспитательной работы;
- создание системы оценки эффективности воспитательной работы в вузе;
- развитие органов студенческого самоуправления (студклуб, студсоветы, советы старост, другие общественные организации), предоставление им больших возможностей для их реального влияния на жизнедеятельность института;
- приобщение студентов к корпоративной культуре НГИ: участие в корпоративных мероприятиях (конкурсы на мисс и мистер, художественная самодеятельность по студиям), издание студенческих средств массовой информации, благоустройство НГИ;
- сохранение исторических и создание новых социально-патриотических традиций;
- развитие системы социального и профессионального партнерства с выпускниками НГИ, органами законодательной и исполнительной власти; работодателями и другими общественными организациями;
- расширение социально-материальной базы, воспитательной инфраструктуры института (репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для студенческих объединений и т. д.).

**III. Основные программные мероприятия:**

- разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию преподавателей и студентов в рамках учебно-методической, научно-исследовательской, социокультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- организация спецкурсов семинаров и тренингов воспитательной направленности для педагогов и студентов;
- разработка и внедрение системы оценки эффективности воспитательной работы в вузе, а также механизмов стимулирования участников воспитательных мероприятий и всего процесса;
- развитие и совершенствование сети разнообразных студенческих клубов, объединений;
- реализация факультетских программ адаптации первокурсников в вузе;
- регулярное издание студенческих средств массовой информации;
- организация обучающих семинаров и тренингов для профессорско-преподавательского состава, кроме того реализующих и воспитательный процесс в вузе;
- создание и совершенствование форм ассоциации выпускников;
- формирование системы социального партнерства с работодателями;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- разработка и реализация проектов по привлечению студентов к трудовой деятельности как в стройотрядах, так и в фирмах, организациях по профессиональной ориентации;
- организация на баз НГИ городских, региональных и международных мероприятий социально-культурной направленности.

#### **IV. Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессиональной готовности студентов средствами воспитательной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности преподавательского состава в вопросах воспитательной деятельности и формировании личности будущих специалистов;
- функционирование системы оценки эффективности воспитательной работы со студентами (опросы студентов, выпускников, преподавателей, определение эффективных критериев деятельности и т. д.);
- наличие системы социального партнерства: ассоциация выпускников, налаженные механизмы взаимодействия с работодателями, профессиональным сообществом региона и России;
- наличие необходимого количества специально оборудованных помещений для реализации воспитательной деятельности;

- активное участие студентов в процессе управления институтом и корпоративных мероприятиях вуза;
- усиление нравственно-эстетического воспитания через привитие любви к книге, искусству, при ориентации на библиотеку вуза, города, художественные выставки, театры и т. д.);
- усиление социально-культурного влияния НОУ ВПО НГИ в регионе, городе, повышение привлекательности вуза через различные массово-культурные мероприятия, конкурсы, выставки;
- ориентация работы со школьниками, малообеспеченными гражданами, абитуриентами.

**ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА  
финансово-экономической деятельности  
НОУ ВПО НГИ**

**I. Основные проблемы социально-экономического развития вуза**

Финансово-экономическая деятельность развития НОУ ВПО НГИ направлена на достижение стратегической цели государственной политики в области образования: повышение доступности, качественной, методологически ориентированной профессиональной подготовки, всестороннего и гармоничного развития личности специалиста гуманитарной профессии, нравственно-эстетического и религиозного ее воспитания, формирование толерантности и гражданственности.

В соответствии с Бюджетным посланием Президента РФ о бюджетной политике в 2011–2013 гг. вузам необходимо разработать программу долгосрочного бюджетного и внебюджетного планирования и обеспечения нацеленности бюджетной системы на достижение конкретных результатов.

НОУ ВПО НГИ работает в сложных социально-экономических условиях:

- отсутствие (только планируется) финансирования из средств федерального бюджета;
- необходимость дальнейшего совершенствования финансово-хозяйственных механизмов повышения самостоятельности и ответственности отдельных структурных подразделений НГИ;
- необходим действенный механизм контроля за текущими доходами и расходами;
- эффективность оказываемых вузом образовательных услуг должна соотноситься с их экономической целесообразностью;
- необходимость выдерживания баланса между перспективными и традиционными направлениями развития вуза;
- несовершенство механизмов ценообразования в сфере образовательных услуг;
- существующая нормативно-правовая база деятельности НГИ в большей степени направлена в настоящее время не на развитие, а на функционирование вуза;
- необходимость кардинального и постоянного совершенствования системы управления вузом.

Решение поставленных проблем позволит значительно увеличить эффективность финансово-экономической деятельности вуза.

**II. Стратегические цели и задачи финансово-экономического развития**

Основными стратегическими целями экономического развития НГИ являются:

- создание условий для значительного увеличения уровня доходов сотрудников института, обеспечивающих закрепление и функционирование высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников и обслуживающего персонала НГИ;
- переход от бюджета стабилизации к бюджету развития института на основе увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек.

*Стратегические задачи:*

- совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета НГИ в условиях многоканального финансирования;
- развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений НГИ (кафедр, отделов, факультетов);
- совершенствование механизмов материального стимулирования всех категорий сотрудников НГИ;
- создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов НГИ в режиме «реального времени»;
- введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения «доход/затраты в расчете на одного обучающегося»;
- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности института и поддержки успешных проектов, обеспечивающих лидирующее положение НОУ ВПО НГИ в образовательном пространстве как негосударственного, так и государственного секторов;
- создание эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности НГИ;
- совершенствование системы управления в вузе, обеспечивающей стабильные социально-экономические изменения;
- экономия энергетических ресурсов, потребляемых институтом.

### **III. Основные программные мероприятия:**

- формирование бюджета института на основе программно-целевого планирования;
- совершенствование работы бухгалтерии и учебного отдела;
- организация систематического мониторинга финансово-экономической деятельности института в целом, а также его отдельных структурных подразделений;
- формирование системы заказов со стороны всех субъектов рынка образовательных услуг (обучающихся, государства и т. д.);
- разработка среднесрочных планов социально-экономического развития общества;
- увеличение фонда материального стимулирования преподавателей и сотрудников института;
- совершенствование механизма зависимости заработной платы руководителей от средней заработной платы работников структурных подразделений;
- выделение лицевых счетов кафедр и развития системы их бюджетирования;
- оптимизация штатного расписания с точки зрения программно-целевых технологий управления и автоматизации производственных процессов;- разработка методики оценки экономической эффективности деятельности вуза на рынке образовательных услуг;
- выделение перспективных и экономически целесообразных направлений развития института;
- внесение экономически обоснованных дополнений в традиционные договора на оказание услуг и производство товаров;
- совершенствование методики оценки образовательных услуг в различных направлениях деятельности института;
- модернизация Положения об оплате труда и порядке установления стимулирующих выплат;
- актуализация и активизация деятельности попечительского совета НОУ ВПО НГИ с целью расширения спектра и объема ресурсных источников по всем направлениям деятельности института;
- обеспечение взаимовыгодного сотрудничества института с внешними общественными организациями различного уровня, занимающихся как вопросами образовательной, так и социальной деятельности;
- реализация программы энергосберегающих мероприятий в вузе.

### **IV. Ожидаемые результаты:**

- функционирование системы многоканального финансирования с учетом запросов всех потребителей рынка образовательных услуг;
- гибкая система материального стимулирования всех категорий сотрудников института;
- функционирующая система мониторинга доходов и расходов института в режиме реального времени;
- эффективная система бюджетирования и внебюджетных средств, обеспечивающая решение задач функционирования вуза;
- функционирование системы ресурсной поддержки всех субъектов социально-экономических отношений в вузе (обслуживающий персонал, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав);
- экономически обоснованная система ценообразования на весь спектр образовательных программ, связанных с производством образовательных услуг;
- увеличение доли внебюджетных поступлений от всех видов деятельности, до 80 % от консолидированного бюджета НГИ;
- наличие современной учебно-материальной базы финансово-хозяйственной деятельности института;
- наличие баз данных движимого и недвижимого имущества, материально-технических и финансовых ресурсов НГИ и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации;
- наличие системы взаимовыгодного сотрудничества НГИ с внешними общественными и государственными организациями различного уровня;
- снижение потребления энергетических ресурсов на 5-10 % за пять лет.



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»  
на 2012–2020 гг.**

**Программа стратегического развития  
НОУ ВПО НГИ  
на 2012–2020 гг.**

Редактор *А. Е. Талалов*  
Компьютерная верстка *А. Тарновский*  
Подписано в печать 17.05.2012.  
Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman.  
Усл. печ. л. 2. Уч.-изд. л. 1,33.  
Тираж 100 экз.

Редакционно-издательская группа НОУ ВПО  
Новосибирский гуманитарный институт:  
630099, Новосибирск-99, ул. Советская, 23.  
Отпечатано в типографии НОУ ВПО НГИ.