

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА, ЭКОНОМИКИ,
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К. В. РОССИНСКОГО»**
(Институт им. Россинского)

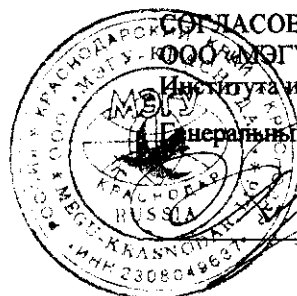
СОГЛАСОВАНО

Ассоциация негосударственных вузов
России (АНВУЗ России)

Председатель совета

В. А. Зернов

_____ 2014 г.



СОГЛАСОВАНО

ООО «МЭГУ-Краснодар» (учредитель
Института им. Россинского)

Генеральный директор

Л. Н. Дуброва

_____ 2014 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
частного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Институт международного права, экономики,
гуманитарных наук и управления
имени К. В. Россинского»
до конца 2015 года**

Ректор ЧОУ ВПО «Институт им. Россин-
ского»



Н. А. Масюков

_____ 2014 г.

Краснодар

О г л а в л е н и е

I. Пояснительная записка	2
II. «Дорожная карта» мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности вуза.....	8
III. План по улучшению показателей эффективности деятельности вуза.....	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского», один из немногих негосударственных высших учебных заведений Краснодарского края, в 2012 году на добровольных началах принял участие в региональном мониторинге деятельности вузов Кубани, проведенном Департаментом образования и науки края. По подведению итогов указанного мониторинга Институт никаких замечаний не получил, что свидетельствовало о его эффективности.

В 2013 году Институт впервые участвовал в федеральном мониторинге эффективности деятельности вузов. К сожалению, представляя данные, Институт допустил неточность в заполнении подраздела «Международная деятельность» в части отражения обучающихся студентов из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии. Отсутствие этой ошибки коренным образом меняло бы значение показателей вуза, значительно превышавшие пороговое по данному виду деятельности.

Выявив указанный технический огрех, Институт задолго до первого заседания межведомственной комиссии отправил письмо министру образования и науки Российской Федерации Д. В. Ливанову с просьбой рассмотреть вопрос о возможности внесения правок в соответствующие данные мониторинга для их учета рабочей группой № 2 межведомственной комиссии при оценке эффективности деятельности вузов на заседании 22.11.2013. Аналогичные письма были направлены заместителю министра А. А. Климову, а также в Департамент государственной политики в сфере высшего образования и в Департамент стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России.

В письмах выражалось также удивление по поводу опубликованных в результатах мониторинга данных о трудоустройстве выпускников Института 2012 года выпуска (показатель вуза 96,552 при пороговом значении 97,113). По данным Департамента труда и занятости населения Краснодарского края выпускников 2012 года очной формы получения образования Института им. Россинского трудоустроенных службами занятости населения или состоящих на учете на трудоустройство или признанных безработными — не было и нет (полученное Институтом письмо департамента от 14.11.2013 № 76.08-6469/13-15).

Однако, результаты рассмотрения деятельности Института по итогам мониторинга на заседании межведомственной комиссии свидетельствуют о том, что представленные Институтом аргументы не были учтены, и по этой причине он ошибочно оказался в перечне неэффективных вузов. Ошибочно, потому что учет даже одного из двух представленных Институтом уточнений выводил вуз в разряд эффективных.

Тем не менее, ужесточившиеся требования Минобрнауки России, растущая конкуренция на рынке образовательных услуг и динамично меняющиеся запросы реального сектора экономики ставят Институт перед необходимостью кардинальных перемен, направленных на повышение эффективности вуза.

Учитывая, что в 2016 г. предстоит государственная аккредитация Института, настоящая Программа разработана до конца 2015 г.

2. Основные направления деятельности Института по базовым показателям мониторинга.

2.1. Образовательная деятельность.

Цель повышения эффективности — обеспечение высокого качества профессионального образования и развитие системы непрерывного образования специалистов с учетом актуальных и перспективных потребностей Краснодарского края.

Для достижения поставленной цели необходима реализация следующих задач.

а. Обеспечение профессиональной направленности и повышение качества подготовки абитуриентов:

- формирование привлекательного имиджа специалиста и направленности учащихся на будущую профессию;

- обеспечение высокого уровня результатов ЕГЭ абитуриентов как показателя готовности к обучению в Институте;

- привлечение к профориентационной работе всех категорий студентов и ППС Института;

- повышение привлекательности и эффективности раздела абитуриента на веб-сайте Института.

б. Совершенствование учебно-методической работы:

- доработка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, как основы сопровождения развития компетентности выпускника вуза, работника Краснодарского края в условиях модернизации образования;

- совершенствование институтской системы менеджмента качества образования.

с. Воспитание культуры и формирование профессиональной компетентности студентов:

- развитие академической мобильности студентов и преподавателей на основе использования методов интерактивного обучения, информационно-коммуникационных технологий, института тьюторства, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов студентов;

- совершенствование инструментария и процедур мониторинга профессиональной компетентности выпускников вуза, педагогических кадров региональной системы образования для выявления их готовности к модернизации образования;

- повышение эффективности воспитательной системы вуза, направленной на становление общей и профессиональной культуры выпускников, расширение возможностей реализации их личностного и профессионального потенциалов.

д. Развитие системы непрерывного образования:

- расширение перечня программ подготовки магистров;

- развитие системы привлечения работодателей к профессионально-общественной аттестации выпускников вуза;

- совершенствование образовательной деятельности по сопряженным учебным планам «СПО – бакалавриат – магистратура - ДПО»;

- изучение потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников;

- реализация гибкой модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отвечающей реальным потребностям работодателей.

Ожидаемые результаты:

- система профориентационной работы, направленная на повышение статуса работников Краснодарского края и стимулирование привлечения выпускников с высокими баллами в Институт;

- создание постоянно действующего совета для обеспечения системной работы по профориентации школьников, взаимодействию с организациями-заказчиками услуг вуза;

- расширение географии и повышение адресности профориентационной работы в отдаленных районах Краснодарского края;

- создание на базе школ специализированных профильных классов – научно-педагогических центров при выпускающих кафедрах по подготовке:
 - школьников к продолжению образования в Институте,
 - педагогов к работе в профильных классах;
- обновленные образовательные программы, обеспечивающие формирование профессиональной компетентности студентов на актуальном уровне, расширение баз проведения практик;
- создание условий (кадровых, учебно-методических, информационных, материально-технических) для расширения перечня реализуемых образовательных программ подготовки магистров;
- контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие объективную оценку профессиональной компетентности выпускников нового поколения;
- расширение перечня образовательных услуг, соотнесенных с социальной потребностью региона в профилях профессиональной подготовки бакалавров, магистров, профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников;
- совершенствование системы маркетинговой деятельности Института по обеспечению набора студентов на все формы обучения;
- подготовка кадров для малокомплектных и малочисленных сельских школ по программам двух профилей педагогического образования;
- реализация сопряженных учебных планов по смежным образовательным программам для получения выпускниками факультета СПО высшего образования в Институте по востребованным в регионе профилям в ускоренные сроки.

2.2. Научная деятельность.

Цель повышения эффективности — развитие фундаментальных и прикладных исследований для подготовки качественно новых специалистов, владеющих гуманитарными технологиями и естественно-научными методами, способных решать профессиональные задачи в образовательной и научной сферах.

Для достижения поставленной цели необходима реализация следующих задач.

- a. Формирование конкурентоспособного сектора исследований и разработок, развитие институтов использования результатов исследований.
- b. Развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей взаимодействие сектора исследований и разработок с образовательными, научно-исследовательскими учреждениями региона.
- c. Создание условий через систему грантов для развития научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам современного гуманитарного знания.
- d. Интенсификация и укрепление партнёрских научно-исследовательских контактов с ведущими научными центрами в России и за её пределами.
- e. Организация и проведение традиционных для вуза научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности (научная сессия, форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации и др.).
- f. Мониторинг и интенсификация участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в российских и международных исследовательских программах, конкурсах, исследованиях по грантам.
- g. Административная поддержка научно-исследовательской деятельности работников Института, работающих над докторскими и кандидатскими диссертациями.
- h. Создание условий для прохождения научных стажировок в вузах России по актуальным научным проблемам.

Ожидаемые результаты:

- проведение прикладных исследований научно-педагогическими работниками (НПР) Института в соответствии с договорами на выполнение НИР для коммерческих организаций с целью обеспечения нормы НИОКР на одного НПР в 2014 г.;

- участие в конкурсах на получение грантов федерального и регионального значений для обеспечения нормы НИОКР на одного НПР в 2014-2015 гг.;
- участие работников Института в федеральных и региональных целевых программах 2014-2015 гг.;
- увеличение численности аспирантов и работников Института, защитивших кандидатские диссертации за последние 3 года в расчете на 100 НПР;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования;
- увеличение доли НИОКР, выполненных собственными силами работников Института за счет развития консалтинговой, научной, учебно-методической деятельности на договорной основе в рамках научных центров вуза.

2.3. Международная деятельность.

Цель повышения эффективности — существенное расширение стратегического партнерства вуза, поступательное инкорпорирование его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное пространство, способствующее и обеспечивающее развитие мобильности обучающихся и сотрудников.

Для достижения поставленной цели необходима реализация следующих задач:

- а. Осуществление международной деятельностью Института и развитие реальных внешних связей.
- б. Координация и организационное обеспечение работы ряда структурных подразделений вуза по реализации научно-образовательных программ международного сотрудничества.
- в. Развитие академической мобильности преподавателей, аспирантов и студентов.
- г. Укрепление должной учебно-материальной базы для комфортного и успешного обучения в вузе иностранных граждан.
- д. Сотрудничество в рамках программ, проектов, договоров с зарубежными партнерами образовательными учреждениями и организациями.

Ожидаемые результаты:

- укрепление и развитие партнерских связей и контактов Института с учреждениями профессионального образования, науки, культуры, бизнес-сообществом и возможными другими организациями и структурами;
- участие в формировании сетевого научно-образовательного и мультикультурного пространства как необходимого условия подготовки современных квалифицированных кадров;
- создание условий для эволюционного перехода от модели регионального к модели современного многовекторного гуманитарного вуза с предоставлением возможности обучения по совмещенным образовательным программам и параллельной выдачей документа об образовании вуза-партнера;
 - обеспечение реальной академической мобильности обучающихся и преподавателей;
 - увеличение числа работников профессорско-преподавательского состава, знающих и применяющих иностранный язык в процессе реализации и усвоения образовательных программ и научно-исследовательского поиска и обмена.
- определенные инвестиционные вложения в развитие Института за счет доходов, получаемых от обучения иностранных граждан.

2.4. Финансовая деятельность.

Цель повышения эффективности — стабилизация и упрочнение финансового состояния как важнейшей характеристики экономической деятельности Института.

Для достижения поставленной цели необходима реализация следующих задач:

- а. Оптимизация деятельности структурных подразделений Института с целью приведения в зависимость их финансирования от результатов их деятельности и перспектив развития.

b. Расширение перечня оказания платных основных и дополнительных образовательных, консультативных и иных услуг для студентов и населения.

c. Совершенствование финансовых показателей экономической деятельности Института, характеризующих пропорции между различными статьями отчетности.

d. Совершенствование системы оплаты труда сотрудников, с учетом установления зависимости уровня стимулирующих надбавок ППС от результатов их учебной, учебно-методической, научной и инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- укрепление бюджета Института за счет интенсификации его финансово-экономической деятельности, перестроенной на учет результатов работы структур и подразделений;

- поступление дополнительных финансовых средств за счет расширения спектра оказания платных образовательных, консультативных и иных услуг, аспирантуры, доходов от научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование учебно-материальной базы Института, в том числе пополнение библиотечного фонда, программного обеспечения образовательной деятельности, обновления парка учебно-научного оборудования и компьютерной техники;

- приведение оплаты труда научно-педагогических работников в зависимость от результатов их труда, оптимизацию использования при этом стимулирующих надбавок;

- совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг за счет развития системы льгот, скидок и отсрочек от оплаты обучения для повышения привлекательности договорных отношений.

2.5. Инфраструктура.

Цель повышения эффективности — создание гуманитарной информационной среды на основе достаточного количества современной техники, учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде Института

Для достижения поставленной цели необходима реализация следующих задач:

a. Детализация и реализация планов капитальных ремонтов, технического перевооружения, модернизации зданий и сооружений на период 2014–2015 гг.

b. Повышение энергоэффективности и комплексной безопасности вуза.

c. Разработка дорожной карты мер по охране труда для создания здоровьесберегающей среды в Институте.

d. Разработка системы деятельности для служб Института по выполнению законов, подзаконных актов, норм и правил в части проведения технических и инструментальных обследований, планирования и согласования мер для принятия эффективных управленческих решений по созданию качественного имущественного комплекса как ресурса обеспечения достаточного уровня образования в соответствии с действующими стандартами.

e. Повышение эффективности исполнения структурными подразделениями Института предписаний надзорных органов для ликвидации недостатков в технической части имущественного комплекса.

f. Постоянное пополнение и планомерное обновление компьютеров, библиотечного фонда, в том числе на электронных носителях.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимального имущественного комплекса как ресурса для обеспечения достаточного уровня образования в соответствии с действующими образовательными стандартами, нормами безопасности и охраны труда;

- создание и функционирование системы работы по выполнению требований стандартов, норм и правил ликвидации недостатков в технической части имущественного комплекса;

- получение экономии денежных средств за счёт реализации мер по повышению энергоэффективности вуза;

- пополнение информационной среды Института современными персональными компьютерами, машинами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой.

2.6. Трудоустройство.

Цель повышения эффективности — трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда в связи с выходом трудоспособного населения на данный рынок, выделившего человеческий капитал в качестве приоритетного фактора экономического роста, а молодежи как объекта долгосрочных инвестиций.

Для достижения поставленной цели необходима реализация следующих задач:

а. Значительно улучшить взаимодействие с органами государственной власти и муниципальными образованиями края, предприятиями и организациями различных форм собственности и другими заинтересованными структурами в вопросах постоянного ведения целенаправленного образовательного, исследовательского и профориентационного процесса.

б. Найти равноценную замену отменённому распределению выпускников, как гарантии занятости по специальности, что нередко ставит молодых специалистов в систему жесткой конкуренции с людьми, имеющими опыт работы.

в. Значительно расширить практику заключения договоров с потенциальными работодателями на организацию заблаговременной стажировки студентов старших и выпускных курсов с предоставлением им соответствующего рабочего места.

г. Присоединиться к проводимой целенаправленной деятельности по поддержке малого бизнеса, открытию новых рабочих мест и помощи студентам-предпринимателям, для чего организовать систематическое проведение Дней студенческого предпринимательства, семинары-тренинги для студентов, планирующих открыть свое дело, конкурс бизнес-проектов среди студентов-предпринимателей.

д. Разработать систему долгосрочного педагогического сопровождения-мониторинга трудовой деятельности каждого выпускника в течение первых 5 лет его самостоятельной трудовой деятельности с оказанием ему при необходимости возможной консультативной, юридической и психологической помощи.

Ожидаемые результаты:

- приступить к разработке внутриинститутской системы мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг, на основе постоянного анализа соответствия спроса и предложения рабочей силы по профилю и уровню квалификации в разрезе специальностей (профессий), отраслей, муниципальных образований региона;

- укрепить и развивать партнерские связи и контакты Института с учреждениями и организациями, выступающими потенциальными работодателями;

- увеличить количество посещений специализированных ярмарок вакансий учебных и рабочих мест для специалистов, востребованных на рынке труда. Во время участия в ярмарках шире использовать видеоконференцсвязь, разрабатывать и проводить анкетирование согласно тематике ярмарок;

- найти решение одной из основных проблем трудоустройства молодежи - несоответствие их запросов полученным в вузе профессиональным навыкам;

- направить научно-исследовательскую работу Института на поиски механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг, как залог решения одной из главных причин, не позволяющих обеспечить эффективность трудоустройства выпускников;

- с учетом временного количественного снижения числа выпускников добиться, начиная с 2014 года, их полного трудоустройства с максимальным соответствием полученной специальности.

**II. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

Мероприятие	Срок реализации, годы	Результат	Источник поддержки (вуз / субъект РФ / иные орг-ции)	Средства (ресурсы) софинансирования
1. Образовательная деятельность				
1.1. Работа с одаренными детьми, обучающимися в школах Краснодарского края	2014–2015	Увеличение численности студентов из числа одаренных учащихся, повышение среднего балла ЕГЭ студентов, зачисленных на 1 курс.	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»; Минобрнауки Краснодарского края	—
1.2. Увеличение численности докторов наук по направлениям и профилям магистерской подготовки с целью расширения реализуемых магистерских программ.	2014–2015	Рост доли руководителей магистерских программ, имеющих степень доктора наук; расширение перечня магистерских программ; увеличение численности магистрантов.	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—
1.3. Подготовка кадров для малокомплектных и малочисленных сельских школ по программам двух профилей педагогического образования	2014–2015	Выпуск бакалавров по основным образовательным программам с двумя профилями "Русский язык и литература", «Экономика и право», "Иностранный язык и второй иностранный язык", "История и обществознание", «Начальное образование и иностранный язык», «Дошкольное образование и иностранный язык»	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—

Мероприятие	Срок реализации, годы	Результат	Источник поддержки (вуз / субъект РФ / иные орг-ции)	Средства (ресурсы) софинансирования
2. Научная деятельность				
2.1. Проведение прикладных исследований по следующим отраслям науки: педагогические; исторические; филологические, экономические, психологические, юридические	2014–2015	<ul style="list-style-type: none"> - Выход на качественно новый уровень результатов научных исследований, проводимых в Институте, за счет создания в нем эффективной информационной, институциональной и инновационной среды, внедрение результатов этих исследований в деятельность вуза; - повышение результативности ведущих научных школ по приоритетным направлениям профиля вуза; - создание системы поддержки инновационных разработок студентов, аспирантов, сотрудников Института. 	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского», администрации Краснодарского края и города Краснодара	Средства из бюджетов Краснодарского края и города Краснодара

Мероприятие	Срок реализации, годы	Результат	Источник поддержки (вуз / субъект РФ / иные орг-ции)	Средства (ресурсы) софинансирования
2.2. Повышение активности сотрудников по участию в конкурсах на получение грантов федерального и регионального значения, федеральных и региональных целевых программах.	2014–2015	<ul style="list-style-type: none"> - Рост востребованности научного потенциала Института организациями и предприятиями региона и РФ; - увеличение количества участников конкурсов на получение грантов федерального и регионального значения из числа НПР на 2 ед. ежегодно; - увеличение внебюджетных средств Института за счет грантовой деятельности на 5% ежегодно; - рост востребованности экспертной деятельности ученых Института. 	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского», администрации Краснодарского края и города Краснодара	Средства из бюджетов Краснодарского края и города Краснодара

Мероприятие	Срок реализации, годы	Результат	Источник поддержки (вуз / субъект РФ / иные орг-ции)	Средства (ресурсы) софинансирования
2.3. Развитие консалтинговой, научной, учебно-методической и других видов деятельности на хоздоговорной основе в рамках научных центров вуза.	2014–2015	<p>- Увеличение количества базовых кафедр и лабораторий, ведущих совместные научные исследования с внешними партнерами (Министерство образования и науки Краснодарского края, Министерство экономики Краснодарского края, Министерство культуры Краснодарского края, Министерство финансов Краснодарского края, Министерство социального развития и семейной политики Краснодарского, Министерство по физической культуре и спорту Краснодарского края, коммерческие организации и предприятия края);</p> <p>- увеличение внебюджетных средств Института за счет хоздоговорной деятельности на 10% ежегодно в общем объеме НИОКР, выполняемых собственными силами.</p>	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»; администрация Краснодарского края, хозяйствующие субъекты региона	Средства из бюджета Краснодарского края; средства хозяйствующих субъектов региона

Мероприятие	Срок реализации, годы	Результат	Источник поддержки (вуз / субъект РФ / иные орг-ции)	Средства (ресурсы) софинансирования
3. Международная деятельность				
3.1. Публикации НПР Института им. Россинского в научных изданиях вузов-партнеров; публикации НПР вузов-партнеров в Вестнике Института им. Россинского	2014–2015	Формирование общего научно-образовательного пространства как необходимого условия подготовки современных квалифицированных кадров	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»; зарубежные вузы-партнеры	Средства вузов-партнеров
3.2. Организация программ двустороннего обмена студентами	2014–2015	Появление и возможный рост числа студентов зарубежных вузов, проходящих обучение (стажировку) по очной форме не менее семестра в Институте им. Россинского и его студентов в зарубежных вузах	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	Средства вузов-партнеров
3.3. Приглашение для чтения спецкурсов в вузе зарубежных специалистов	2014–2015	Качественный рост подготовки специалистов с учетом использования в образовательном процессе зарубежного педагогического опыта и зарубежных стандартов образования	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—
3.4. Направление студентов на производственную практику в учреждения образования или предприятия и организации за рубежом		Совершенствование процесса профессиональной подготовки будущих специалистов за счет погружения в зарубежные производственные структуры и отношения	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»; зарубежные вузы-партнеры	—

Мероприятие	Срок реализации, годы	Результат	Источник поддержки (вуз / субъект РФ / иные орг-ции)	Средства (ресурсы) софинансирования
4. Финансовая деятельность				
4.1. Оптимизировать деятельность структурных подразделений Института	2014–2015	Приведение финансирования структур и подразделений Института в зависимость от результатов их деятельности и перспектив развития	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—
4.2. Расширить перечень оказания платных дополнительных образовательных, консультативных и иных услуг и другой приносящей доход деятельности	2014–2015	Поступление дополнительных средств в бюджет Института	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»; заказчики	Средства заказчиков
4.3. Совершенствовать систему оплаты труда сотрудников	2014–2015	Увеличение оплаты труда ППС за счет ее оптимизации	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—
5. Инфраструктура				
5.1. Обновление парка информационно-технологического оборудования	2014-2015	Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—
5.2. Приобретение дополнительного интерактивного оборудования	2014-2015	Повышение качества образовательного процесса	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—
5.3. Расширение электронно-библиотечной среды Института	2014-2015	Пополнение электронных библиотечных ресурсов вуза	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—
6. Трудоустройство				
6.1. Заключение договоров на организацию стажировок и последующее трудоустройство с 5 новыми предприятиями и организациями	2014–2015	Расширение баз практик, стажировок и мест трудоустройства	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—

Мероприятие	Срок реализации, годы	Результат	Источник поддержки (вуз / субъект РФ / иные орг-ции)	Средства (ресурсы) софинансирования
6.2. Разработка системы мониторинга трудоустройства и деятельности выпускников-очников на 5-летний период после выпуска	2014–2015	Создание системы долгосрочного педагогического сопровождения трудовой деятельности выпускников с оказанием консультативной, юридической и психологической помощи	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—
6.3. Проведение исследования взаимосвязи между рынками труда и образовательными услугами с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников	2014–2015	Выявление механизмов адаптации выпускников на рынке труда	ЧОУ ВПО «Институт им. Россинского»	—

**III. ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			
		по данным мониторинга 2013 г.	по данным мониторинга 2014 г.	прогнозируемое на конец 2014 г.	прогнозируемое на конец 2015 г.
1. Образовательная деятельность					
1.1. Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме на программы подготовки бакалавров и специалистов	балл	35,32	43,00	60,00	60,50
2. Научная деятельность					
2.1. Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее — НИОКР)	тыс. руб.	4950,00	4929,30	4978,59	5028,38
2.2. Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.	120,73	154,04	155,58	157,14
2.3. Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПП	%	34,52	37,50	38,50	39,50
3. Международная деятельность					
3.1. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент)	%	0	0	3,7	3,8
4. Финансовая деятельность					
4.1. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	603,22	939,70	944,40	949,10
4.2. Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс. руб.	158,23	165,20	166,10	166,90
5. Инфраструктура					
5.1. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента)	кв. м	46,83	46,83	46,83	46,83

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			
		по данным мониторинга 2013 г.	по данным мониторинга 2014 г.	прогнозируемое на конец 2014 г.	прогнозируемое на конец 2015 г.
5.2. Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования	%	8,7	9,6	9,8	9,9
6. Трудоустройство					
6.1. Удельный вес выпускников предыдущего года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы	%	6,9	0	0	0
6.2. Удельный вес выпускников предыдущего года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы и признанных безработными	%	3,45	0	0	0
6.3. Доля нетрудоустроенных в течение года выпускников очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве	%	50	0	0	0