

СОГЛАСОВАНО
с учредителем.
23 октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте»
А.В.Семенов
23 октября 2014 г.



ПРОГРАММА
повышения эффективности деятельности частного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский университет имени С.Ю.Витте»
(2014-2017г.)

Москва-2014 г.

Содержание:

Введение.....	3
Проведенные мероприятия по повышению эффективности деятельности университета (по результатам мониторинга за 2013 год)	3
Цели и принципы разработки программы.....	7
Стратегические инициативы, основные направления развития университета и мероприятия по их реализации в целях повышения эффективности деятельности вуза.....	9
1.Совершенствование образовательной деятельности.....	10
2.Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности	19
3.Активизация международной деятельности.....	23
4.Совершенствование управления и кадрового потенциала.....	24
5.Развитие IT-инфраструктуры и материально-технической базы.....	27
6.Оптимизация сети региональных структур (филиалов).....	28
7.Повышение результативности воспитательной работы.....	29
8.Обеспечение финансовой устойчивости.....	31
9.Планируемые результаты по ключевым направлениям развития университета.....	33

Введение

Программа повышения эффективности деятельности (далее - программа) частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю.Витте» (далее – университет)

определяет стратегию развития вуза до 2017 года. Программа разработана в соответствии с решением Межведомственной комиссии Минобрнауки России по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (протокол заседания от 3 июня 2014 г. №ДЛ-25/05пр), в котором рекомендовано «учредителям образовательных организаций провести мероприятия по повышению эффективности деятельности образовательных организаций с учетом рекомендаций рабочих групп, включающей, в том числе, оптимизацию деятельности...».

В целях реализации названного требования Межведомственной комиссии в университете проанализированы результаты мониторинга эффективности деятельности вуза, проведен целый комплекс мероприятий по скорейшему устранению выявленных недостатков, намечены мероприятия на перспективу, отраженные в данной программе.

Данная программа является дополнением и актуализированной корректировкой разработанных и реализуемых в университете нормативных документов:

- «Программа развития Московского университета имени С.Ю.Витте на период 2013 - 2017 годы» (одобрена ученым советом университета 1 ноября 2012 года, протокол № 2);
- «Стратегия и программа фундаментальных и прикладных научных исследований университета на 2013 - 2017 годы» (одобрена ученым советом университета 23 апреля 2013 года, протокол № 5);
- «Система обеспечения качества образования в Московском университете имени С.Ю.Витте» (одобрена ученым советом университета 18 декабря 2012 года, протокол № 3).

Проведенные мероприятия по повышению эффективности деятельности университета (по результатам мониторинга за 2013 год)

Основная цель проводимых мероприятий - это дальнейшая существенная оптимизация деятельности университета. Основные усилия при этом сосредоточены на повышении уровня показателей, получивших при мониторинге оценку ниже пороговых значений.

Организационные мероприятия:

- Проведено собрание учредителей, на котором заслушан отчет ректора о результатах мониторинга и намечены мероприятия по устранению выявленных в ходе мониторинга слабых мест в деятельности университета.
- Уточнена организационно-штатная структура университета с учетом изменившихся условий (созданы кафедра таможенного дела, бизнес инкубатор, научно-исследовательский центр, научно-исследовательская

лаборатория комплексного исследования водных ресурсов, укреплен кадровый состав центра дистанционного обучения и др.)

– Принято решение о закрытии филиала в г. Воронеже, прекращен набор, начат процесс ликвидации филиала и устройства студентов в другие вузы.

– Намечены дополнительные мероприятия по продвижению бренда университета, привлечению абитуриентов для обучения в вузе, формированию инновационной инфраструктуры, активизации работы по информационному развитию вуза, внедрению современных it-технологий, созданию «электронного университета».

– Актуализированы положения о структурных подразделениях, все должностные инструкции сотрудников вуза, устранены имеющиеся в них дублирования с другими должностями, усилена ответственность работников за качество выполняемой работы.

– Руководство вуза проводит анализ качества кадрового обеспечения всех видов деятельности университета и принимает соответствующие меры по его укреплению.

– Разработано Положение об обучении инвалидов и лиц, имеющих отклонения в здоровье, намечен и реализуется комплекс мер по созданию соответствующей инфраструктуры и методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

– Существенно обновлен сайт университета, как по содержанию, так и по дизайну, учтены все современные требования к сайтам вузов, правила размещения информационных материалов на официальных сайтах образовательных организаций.

Образовательная деятельность:

– Уточнена маркетинговая политика вуза и активизирована деятельность по обеспечению постоянного набора контингента для обучения в университете, обеспечена большая активность проведения рекламной деятельности, использования в рекламной деятельности и продвижении услуг вуза современных IT- технологий.

– Реализуется программа маркетинговых исследований по выявлению наиболее востребованных в регионах профессий и образовательных программ, с целью их открытия в университете и обеспечение на этой базе постоянного набора контингента обучающихся.

– Осуществляется модернизация системы поиска и отбора лучших абитуриентов, внедрение новых более эффективных подходов привлечения контингента в ВУЗ. Доведение среднего балла ЕГЭ для поступающих до уровня не ниже порогового значения.

– Приняты дополнительные меры по активизации предпрофильной подготовки школьников с целью более раннего выявления их профессиональных интересов.

– Продолжается более активная работа по формированию сети поддержки потенциальных абитуриентов по привлечению к партнерству педагогических колледжей, расширению сотрудничества с московскими и региональными колледжами других профилей подготовки, усилению этой деятельности в регионах расположения филиалов университета.

– Осуществляется дальнейшая более эффективная реализация принципа индивидуального подхода, как основа взаимоотношений между сотрудниками вуза и обучающимися, проведение систематических тренингов в подразделениях, взаимодействующих со студентами.

– Осуществлен полный переход на уровневую систему высшего профессионального образования (бакалавр, специалист, магистр, аспирант).

– Произведено качественное обновление информационно-методических материалов с учетом требований ФГОС, размещение их на сайте университета.

– Обеспечен доступ студентов и профессорско-преподавательского состава к электронно-библиотечной системе университета, в которой достигнута 100% обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями всех дисциплин учебных планов университета.

– Разработаны электронные учебно-методические комплексы для студентов всех форм обучения по проведению практик, подготовке и проведению итоговой государственной аттестации.

– Разработаны модели компетентностно-ориентированных фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, начата их апробация в образовательном процессе.

– Создана эффективная система дистанционного образования, обеспечивающая более комфортные условия «удаленного обучения», разработана необходимая нормативная база, современный контент, совершенствуются методики проведения основных видов учебных занятий в системе ДО.

Международная деятельность:

– Установлены постоянные тесные международные связи, имеются семь договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.

– Активизирована работа по привлечению иностранных студентов для обучения в университете и обучению наших студентов в зарубежных вузах. Продолжается совместная программа с Высшей Школой Финансов и Управления в Белостоке - «РЕДД» (Россия – Европа: два диплома).

В программе принимают участие не только студенты из головного вуза, но и филиалов в городах Рязани, Сергиевом Посаде, Нижнем Новгороде.

– Организованы и успешно проводятся международные практики и стажировки студентов в Польше, в Белоруссии и их студентов у нас.

Трудоустройство выпускников:

– Обновлена база договоров с работодателями, предприятиями-партнерами, местами практик студентов, перезаклучены имеющиеся и заключены новые договора (всего более 90).

– Установлены более тесные связи с Центрами занятости населения Москвы и регионов, где расположены филиалы.

– Проанализирована деятельность Центра карьеры, практики и трудоустройства университета, отчет руководителя Центра заслушан на ректорате, намечены более эффективные меры по вопросу работы Центра и факультетов по трудоустройству выпускников.

– Организована работа бизнес-инкубатора, подготовлена необходимая учебно-материальная и методическая база, успешно продвигается проект «Свое дело» и др..

Работа по подбору ППС:

– Переработана Методика по проведению рейтинга научно-педагогических работников, детализированы все виды научно-исследовательских работ, дифференцированы критерии по показателям различных категорий ППС (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор).

– По результатам рейтинга научно-педагогических работников в 2014 году издан соответствующий приказ, поощрены лучшие, по отдельным преподавателям приняты организационные меры.

– Продолжается разработка и внедрение системы мотивации работников университета к повышению их производительности и внедрению стимулирующей системы оплаты труда, при котором основными критериями труда педагога являются качество преподавания и личный вклад каждого в науку и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

– Приведена в соответствие с нормативными требованиями, показателями мониторинга штатная структура кафедр, повышены требования к отбору преподавательского состава, конкурсу на замещение вакантных должностей ППС.

– Создана базовая кафедра экономики и предпринимательства, позволяющая обеспечить практико-ориентированное обучение студентов по направлению экономика и управление.

Мероприятия по подготовке университета к государственной аккредитации в ноябре 2014 года:

– В соответствии с приказом ректора создана комиссия по организованной подготовке вуза (в том числе и филиалов) к государственной аккредитации основных образовательных программ, оказании помощи кафедрам, факультетам и филиалам по подготовке образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и среднего профессионального образования.

– Разработан и утвержден план-график подготовки вуза к государственной аккредитации, который по существу уже выполнен.

– Разработаны все необходимые для образовательного процесса методические материалы, актуализированы нормативные документы (основные образовательные программы, учебные планы, положения, рекомендации и др.) Все методические материалы сформированы на бумажных носителях и в электронном виде, опубликованы в соответствующих разделах папок «Электронного университета». Разработана структура папок «Электронного университета» (УМУ, аспирантуры, головного вуза и филиалов отдельно по высшему и среднему профессиональному образованию, кафедр). Предварительно материалы рассмотрены на заседаниях кафедр и методических совещаниях.

– Получена общественно-профессиональная аккредитация по направлению «Юриспруденция» (2014 г.) Начата подготовка материалов к общественно-профессиональной аккредитации по другим направлениям подготовки кадров, реализуемым в университете.

– Разработаны методические рекомендации по подготовке Отчета о самообследовании основной образовательной программы. Отчеты о самообследовании по всем ООП, выносимым на государственную аккредитацию, готовы.

– Подано заявление в Рособрнадзор с необходимыми приложениями на проведение в университете государственной аккредитации.

Цели и принципы разработки программы

Главной целью деятельности университета является подготовка высококвалифицированных кадров конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, всесторонне воспитанных, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

В настоящее время работа университета значительно усложнилась. Осуществляется она в условиях жесткой конкуренции в высшем образовании и особенно негосударственном, повышения требований государства и общества к высшему образованию, постоянного контроля качества образовательной деятельности вузов путем ежегодного проведения мониторингов.

Естественно, все это требует более активного развития вуза, выдвигает перед университетом *новые стратегические задачи*, что и нашло отражение в рамках разрабатываемой программы.

Предполагается, что реализация данной программы создаст условия для эволюционного перехода от имеющегося положения дел в университете к еще более устойчивому его состоянию. Для этого университет использует интенсивные средства оптимизации, располагая доступными ему собственными ресурсами.

Поставленная задача не может быть достигнута простым усилением ресурсного обеспечения существующих программ и подходов. Для их достижения требуются новые особые, порой нестандартные стратегии и подходы, за счет которых окажется возможным относительно быстрый рывок в новое качество.

Такими *ключевыми подходами* в программе являются:

- активная кадровая политика;
- усиление организационной гибкости и управленческой эффективности деятельности руководства университета;
- повышение уровня престижности вуза, использование современных технологий привлечения абитуриентов для обучения в университете;
- дальнейшее активное участие в региональных, республиканских программах, взаимодействие с региональными органами власти в рамках отраслевых кластеров, программах подготовки и повышения квалификации специалистов, современных кадров по направлениям деятельности университета;
- эффективное развитие образовательного процесса за счет создания и продвижения наиболее оригинальных образовательных программ и технологий, в том числе. дистанционных;
- дальнейшее развитие электронного университета, информационной составляющей деятельности вуза;
- превращение вуза в университет, равномерно реализующий все уровни высшего образования и среднего профессионального образования, значительное увеличение контингента магистрантов и аспирантов;
- развитие и реализация образовательных программ дополнительного образования;

- усиление интеграции науки и образовательного процесса;
- более тесное и продуктивное международное сотрудничество, экспорт образовательных услуг;
- дальнейшее развитие сети региональных подразделений;
- повышение результативности воспитательной работы;
- обеспечение финансовой устойчивости университета.

В разработке программы применена наиболее эффективная и, на наш взгляд, более современная нормативная стратегия осуществления изменений, в основу которой положены следующие *принципы*:

- *инновационность* образовательного процесса - использование инновационных методов управления и реализации образовательной деятельности университета;
- *социальная эффективность* - обеспечение эффективного использования и развития потенциала сотрудников и обучающихся;
- *экономическая эффективность* - рациональное распределение и использование интеллектуального и кадрового потенциала, материально-технических и финансовых ресурсов университета.

Программа содержит стратегические инициативы, основные направления развития вуза и мероприятия по их реализации в целях повышения эффективности деятельности университета, а также планируемые результаты по ключевым направлениям развития университета (по годам до 2017 года)

Стратегические инициативы, основные направления развития университета и мероприятия по их реализации в целях повышения эффективности деятельности вуза

1. Совершенствование образовательной деятельности
2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности
3. Активизация международной деятельности
4. Совершенствование управления и кадрового потенциала
5. Развитие IT-инфраструктуры и материально-технической базы
6. Оптимизация сети региональных структур (филиалов)
7. Повышение результативности воспитательной работы
8. Обеспечение финансовой устойчивости

Для каждого из названных направлений развития университета, исходя из содержания стратегических инициатив, определены приоритеты развития и комплекс мероприятий по их реализации.

1. Совершенствование образовательной деятельности

Обеспечение качества образовательной деятельности – основная *стратегическая задача развития университета*, эффективности и конкурентоспособности образовательной системы вуза на основе оптимизации организации, содержания и методики образовательного процесса, ориентации образования на требования работодателей, создания полноценной эффективной системы трудоустройства выпускников, дальнейшего развития системы ДО и широкомасштабного внедрения в образовательный процесс дистанционных технологий.

1.1. Оптимизация организации образовательной деятельности

– Совершенствование маркетинговой политики и деятельности по привлечению абитуриентов, обеспечению постоянного набора контингента для обучения в университете. Расширение географии, повышение качественного состава абитуриентов и использование современных инструментов привлечения. Активное продвижение вуза через различные медиаканалы, масштабное позиционирование университета в социальных сетях.

– Обеспечение перехода на кредитно-модульную систему обучения и балльно-рейтинговую систему учета успеваемости.

– Интеграция образовательного и научного процессов в рамках исследовательской деятельности магистратуры и аспирантуры. Проведение совместных научно-исследовательских семинаров.

– Постепенный переход к индивидуализированным и гибким образовательным траекториям обучающихся, осуществление к 2017 году перехода к модульной организации построения образовательного процесса.

– Совершенствование технологии организации самостоятельной работы, повышение качества методических материалов по сопровождению самостоятельной работы студентов.

– Создание площадок в организации сетевого обучения на базе сторонних организаций. Использование в этих целях ресурсов предприятий, организаций, крупных научно-образовательных центров, университетов, обеспечение возможности трансформации образовательного процесса под сетевое обучение, создание базовых кафедр, разработка и создание модели «кооперированного» обучения.

1.2. Обновление содержания образования

– Расширение спектра основных образовательных программ, развитие магистерских программ, внедрение современных более востребованных практикой профилей бакалавриата и магистратуры.

– Развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом постоянных изменений и повышения конкуренции на рынке дополнительного образования, формирование полноценного маркетинга в системе ДО, продвижение дистанционных курсов и курсов

дополнительного образования для студентов. Привлечение к ведению курсов ДО ведущих специалистов в данных областях науки и практики. Привлечение финансирования государственных и региональных программ, предусматривающих переподготовку кадров для различных профессий и социальных групп (военнослужащие, учителя, лица с ОВЗ, начинающие предприниматели и др.)

– Качественная актуализация и обновление образовательных программ, учебно-методических материалов, рабочих программ учебных дисциплин с учетом требований ФГОС, ФГОС-3+, современного развития науки и практики, требований работодателей с учетом растущей конкуренции на рынке образовательных услуг, поэтапный переход на ФГОС-4.

– Развитие прикладного бакалавриата, в том числе в интеграции с колледжами и в рамках сетевого обучения. Обеспечение согласования образовательных программ университета и учреждений СПО на основе вузовских требований к формированию образовательных программ и минимизации академической разницы для выпускников колледжей, прежде всего на программы прикладного бакалавриата, для обеспечения ускоренного обучения по индивидуальным траекториям.

– Активное привлечение на магистерские программы абитуриентов из других российских вузов.

– Развитие и расширение образовательных программ аспирантуры.

– Более активная реализация образовательных программ в партнерстве с ключевыми работодателями, профессиональными сообществами по выработке квалификационных требований, компетентностной модели выпускника и профессиональных стандартов.

– Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ вуза (экономика).

1.3. Совершенствование методической составляющей образовательной деятельности

– Широкое использование в учебном процессе современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий, удельный вес таких занятий должен составлять в учебном процессе не менее 20-30% аудиторных занятий, в зависимости от направления подготовки. Занятия лекционного типа должны составлять не более 40-50% всех аудиторных занятий, в зависимости от направления подготовки.

– Продолжение работы по созданию единого фонда учебно-методического обеспечения образовательного процесса со свободным доступом к нему всех участников учебного процесса, в рамках «Электронного университета».

– Обеспечение возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому университетской электронно-библиотечной системе всех обучающихся, к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе, доступ к ЭБС, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

– Совершенствование контроля качества образовательных результатов, повышение объективности и регулярности их оценки, развитие механизмов самооценки и самоконтроля, дальнейшее наполнение фонда оценочных заданий.

– Дальнейшее развитие системы дистанционного образования, создание комфортных условий «удаленного обучения».

1.4. Дальнейшее участие в региональных программах

– Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров и консультирование субъектов МСП в рамках подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Москве на 2012-2016 гг.».

– Государственной программе города Москвы «Стимулирование экономической активности на 2012-2016 гг.» (утв. постановлением Правительства Москвы от 11.10.2011 г. №477-ПП).

– Взаимодействие с региональными органами власти в рамках отраслевых кластеров по подготовке и повышению квалификации кадров по направлениям подготовки университета (юриспруденция, организационно-правовая и практическая деятельность судов, основы государственного и муниципального управления, управление персоналом в сфере малого и среднего бизнеса и др.)

1.5. Развитие системы дистанционного образования (ДО)

1. Открытие новых направлений подготовки, реализуемых с ДОТ (разработка контента, и организация процесса обучения).

1.1. Магистерские программы:

– 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», профиль - «Государственная и муниципальная служба»;

– 030900.68 «Юриспруденция», профиль - «Правовое обеспечение деятельности корпоративного юриста»;

– 080300.68 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы и управление стоимостью».

1.2. Развитие системы подготовки кадров с применением ДОТ по программам дополнительного образования:

– проведение маркетинговых исследований и определение востребованных программ дополнительного образования, выявление среди

них программ, которые по предпочтению клиентов могут изучаться дистанционно;

- разработка образовательных программ, подбор авторов и разработка контента по новым программам;

- разработка технологии администрирования учебного процесса по программам дополнительного образования с применением ДОТ;

- разработка предложений по использованию возможностей ДОТ в партнерских программах с колледжами, школами, при оказании дополнительных образовательных услуг (курсы «Интенсив», изучение отдельных дисциплин/модулей из других образовательных программ, углубленное изучение дисциплин своей образовательной программы)

2. Повышение качества образования с применением дистанционных образовательных технологий.

2.1. Внедрение модульной системы построения учебного процесса в системе ДОТ:

- переработка учебных планов и календарных учебных графиков в соответствии с модульным принципом построения образовательного контента;

- переработка рабочих программ дисциплин с учетом модульного принципа;

- переработка образовательного контента в соответствии с модульным принципом построения на основе сформированных требований к ЭУМК по учебной дисциплине и технического задания к авторскому договору и размещение его в СДО;

- внесение соответствующих изменений в нормативные документы по организации учебного процесса с применением ДОТ.

2.2. Реализация балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения в учебном процессе с применением ДОТ:

- переработка фондов оценочных средств (ФОС) в соответствии с утвержденными Требованиями;

- реализация функционала ИС по автоматическому формированию задания обучающемуся из ФОС по учебной дисциплине и автоматического учета результатов их выполнения;

- реализация в СДО соответствия ФОС образовательному контенту, построенному по модульному типу;

- реализация функционала ИС по взаимосвязи учебных событий балльно-рейтинговой системы с календарным учебным графиком;

- внесение соответствующих изменений в нормативные документы по организации учебного процесса с применением ДОТ.

2.3. Реализация практик, научно-исследовательской работы магистрантов и подготовки в государственной итоговой аттестации в СДО:

- аудит состояния и доработка электронных учебно-методических комплексов по практикам, НИР и ГИА;

- размещение в СДО ЭУМК по практикам, НИР и ГИА;

- разработка и размещение в СДО методических рекомендаций тьюторам и обучающимся по применению ЭУМК по практикам, НИР и ГИА;

- разработка технологии контроля педагогического взаимодействия тьюторов и обучающихся при проведении практик, НИР и подготовке к ГИА и учета нагрузки преподавателей по этим видам учебной деятельности;

- реализация функционала ИС по взаимосвязи процедур и учебных событий по практикам, НИР и подготовке к ГИА с календарным учебным графиком;

- внесение соответствующих изменений в нормативные документы по организации учебного процесса с применением ДОТ.

2.4. Внедрение в учебный процесс интерактивных форм проведения занятий и активизации самостоятельной работы студентов:

- проведение вебинаров, включение вебинаров в учебные планы и календарные графики по направлениям подготовки, разработка методики проведения вебинаров в учебном процессе с ДОТ, подготовка тьюторов к проведению тестовых вебинаров, реализация функционала информационной системы (ИС) по автоматическому оповещению обучающихся, тьюторов и администраторов о планирующихся вебинарах;

- совершенствование работы студентов с применением дистанционных технологий в on-line и off-line режимах (участие в форумах, вебинарах, индивидуальных консультированиях преподавателями, промежуточном и итоговом тестировании и др.)

- разработка и применение в учебном процессе тренажеров, имитаторов, симуляторов, интернет-порталов энциклопедического характера и др.

3. Совершенствование кадрового обеспечения учебного процесса с ДОТ.

3.1. Реализация нового подхода к трудовым отношениям с тьюторами и другими сотрудниками, работающими в системе ДО:

- разработка мер стимулирования и мотивации сотрудников для работы с дистанционными технологиями;

- повышение компетентности сотрудников, задействованных в реализации и продвижении ДОТ;
- формирование требований к ИТ-грамотности сотрудников при работе в системе ДО;
- разработка типового договора на оказание преподавательских услуг тьютором, включение в обязанности тьютора поддержку актуальности образовательного контента по преподаваемым дисциплинам, фонда оценочных средств, выполнение заданных нормативными документами параметров педагогического взаимодействия с обучающимися;
- определение ответственности тьютора за невыполнение параметров педагогического взаимодействия;
- перевод тьюторов на договорные отношения в соответствии с новым подходом.

3.2. Совершенствование механизмов учета педагогической нагрузки:

- разработка системы отчетов о состоянии педагогического взаимодействия тьюторов и обучающихся;
- разработка системы автоматического информирования тьюторов о планируемых мероприятиях по календарному учебному графику и результатах активности в СДО;
- внесение соответствующих изменений в документы, регламентирующие нормы и порядок учета педагогической нагрузки.

3.3. Постановка системы повышения квалификации тьюторов:

- разработка программы повышения квалификации тьюторов и ежегодное очное проведение методического семинара по организации электронного обучения;
- проведение мероприятий (тренингов) по формированию стиля общения преподавателей-консультантов со студентами.
- разработка методического контента по работе в СДО, методике проведения отдельных видов учебной деятельности с применением ДОТ (вебинары, практики, НИР, подготовка к ГИА, балльно-рейтинговая система и пр.) и размещение его в СДО.
- непрерывное повышение квалификации администраторов учебного процесса с ДОТ.

4. Совершенствование технологической платформы электронного обучения.

4.1. Реализация интеграции ИС СИРИУС и СДО MOODLE по учебному состоянию студента, учебным планам, образовательному контенту.

4.2. Реализация системы управления образовательным контентом для разного вида учебной деятельности (обучения (через учебные планы, в т.ч. индивидуальные), курсов «Интенсив», ликвидации академической задолженности, ликвидации разницы в учебных планах, переаттестации дисциплин, реализации возможности изучать отдельные дисциплины дистанционно студентами, обучающимися на классических формах).

4.3. Реализация на корпоративном портале личных кабинетов всех участников образовательного процесса (тьюторов, администраторов, обучающихся).

4.4. Реализация в ИС «Учебного календаря», связанного с Календарным учебным графиком, системы автоматического информирования (через личные кабинеты), контроля выполнения учебных мероприятий, запуска, связанных с ними установленных процедур.

4.5. Дальнейшее развитие материально-технической базы и программного обеспечения для дистанционного обучения, развитие IT-инфраструктуры для реализации ДОТ на современном уровне.

5. Актуализация нормативной базы ДО в соответствии с принимаемыми регулятором нормативными актами.

6. Активное использование законодательных возможностей организации электронного обучения, в том числе с применением ДОТ:

- применение в учебном процессе электронных учебных изданий, которые могут полностью или частично заменить печатные издания;
- обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами через электронную библиотечную систему (ЭБС), полный переход на электронные учебные издания;
- зачисление студентов в вуз через дистанционную систему, в том числе сдачу вступительных испытаний и др.

1.6. Обеспечение трудоустройства выпускников

- Создание полноценной масштабной системы адресного трудоустройства выпускников на основе компетентностных моделей выпускников вуза и образовательных программ, адаптированных под требования работодателей.
- Привлечение работодателей к разработке образовательных программ университета.
- Постоянная актуализация информации о текущих потребностях и прогнозирование будущих потребностей рынка труда.
- Дифференциация подходов к трудоустройству выпускников академического и прикладного бакалавриата.

- Использование современных информационных технологий продвижения выпускников университета на рынке труда.
- Развитие системы целевой подготовки студентов по заказам предприятий, организаций.
- Проведение дискуссионных мероприятий с представителями компаний-работодателей в целях расширения сотрудничества в вопросах прохождения практик, стажировок и трудоустройства.
- Организация круглых столов с участием представителей органов государственной и муниципальной власти с целью обсуждения изменений в законодательстве и ситуации на рынке труда, а также выработки совместных действий, направленных на разработку мероприятий поддержки отдельных категорий граждан (молодежи, инвалидов и проч.)
- Проведение тематических мероприятий с учетом специфики направлений подготовки студентов университета (например, день менеджера, банкира, юриста, госслужащего).
- Проведение тренингов и мастер-классов, посвященных личностному и профессиональному росту студентов.
- Создание на базе сайта университета ресурса для размещения резюме и портфолио студентов, желающих трудоустроиться.
- Дальнейшее расширение и актуализация базы практик с учетом направлений подготовки и в соответствии требованиями ФГОС.
- Организация практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Расширение взаимодействия с компаниями и организациями с целью качественной организации учебного процесса в рамках реализации ФГОС.
- Участие в мероприятиях выпускников и учащихся школ и колледжей, направленных на повышение лояльности к университету.
- Введение в образовательный компонент цикла семинаров (факультативов) по технологии трудоустройства, по умению анализировать современный рынок труда.
- Создание условий для студентов старших курсов, позволяющих им совмещать работу и учебу.

1.7. Обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Создание специальных условий общих для всех инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Разработка и использование специальных образовательных программ и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.
- Осуществление обучения по всем образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

- Использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

- Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

- Обеспечение доступа в учебные корпуса.

- Обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- Обучение лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

- При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

- Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- Наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

- Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

– Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

– Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения).

– Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения вуза, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Соблюдение требований при проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ:

– Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников.

– Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии).

– Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности (НИД)

2.1. Основные требования к организации и осуществлению НИД:

– обеспечение системности организации фундаментальных и прикладных научных исследований в профессиональной деятельности научно-педагогических работников, научно-исследовательской работе университета;

– обеспечение плановости и комплексности осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований университета, кафедр и филиалов в среднесрочной и ближайшей перспективе в строгом соответствии с требованиями аккредитационных показателей;

– координация и согласование научных исследований в университете, избегание дублирования в планировании и осуществлении научных исследований;

– контролируемое включение в научные исследования всех субъектов НИД, в том числе аспирантов и магистрантов;

– повышение роли научных разработок профессорско-преподавательского состава в обеспечении качества учебного процесса в университете.

2.2. Основные задачи НИД и мероприятия по их реализации:

а) *Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок по всем основным направлениям исследований, охватывающим четыре отрасли наук.*

Меры по выполнению задачи:

– НИЦ, кафедрам и филиалам осуществлять планирование и координацию НИД на учебный год с учетом выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований по четырем отраслям наук, развиваемым университетом;

– НИЦ, кафедрам и филиалам в планировании НИР ориентироваться на проведение фундаментальных исследований, не менее 15% от общего количества выделяемых собственных средств университета на проведение научных исследований.

б) *Обеспечение приоритетной подготовки научно-учебной продукции, учитываемую в качестве аккредитационных показателей: монографий, статей в журналах перечня ВАК Минобрнауки РФ, в рецензируемых журналах, учебных пособий.*

Меры по выполнению задачи:

– в тематических планах фундаментальных и прикладных научных исследований кафедр и филиалов по каждой теме спланировать в качестве отчетной продукции те жанры научно-учебной продукции, которые учитываются в качестве аккредитационных показателей;

– при оценке эффективности выполняемых НИР в качестве приоритетных показателей использовать количество изданных монографий, статей в рецензируемых журналах, журналах ВАК, учебных пособий.

в) *Обеспечение сопряженности фундаментальных и прикладных научных исследований с тематикой научно-исследовательских проектов, выдвигаемых для участия в конкурсах (ФЦП, РГНФ, РФФИ и др.).*

Меры по выполнению задачи:

- кафедрам и филиалам ежегодно оформлять не менее одной заявки на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов с внешним финансированием, учитывая научные заделы в выполняемых плановых НИР;

- НИЦ систематически осуществлять текущий мониторинг тематики и условий конкурсов научно-исследовательских проектов и оперативно доводить его результаты до заинтересованных кафедр;

г) *Развитие сотрудничества с российскими и зарубежными вузами, использование ресурсов соисполнительства научно-исследовательских проектов.*

Меры по выполнению задачи:

- в контексте тематического плана фундаментальных и прикладных научных исследований НИЦ и ЦМО ежегодно оформлять не менее 1-2 заявок на участие в конкурсах совместных межгосударственных научных исследований;

- при ежегодном планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности университета НИЦ и ЦМО практиковать совместную подготовку с различными российскими и зарубежными вузами не менее 1 коллективной монографии (на русском и английском языках), совместную подготовку статей в системы цитирования РИНЦ, Web of Science, Skopus.

д) *Обеспечение воспроизводства и повышения качества кадрового научно-педагогического потенциала вуза.*

Меры по выполнению задачи:

- кафедрам головного вуза при планировании научно-исследовательской деятельности на учебный год широко привлекать к выполнению прикладных научных исследований аспирантов, магистрантов и бакалавров;

- наиболее отличившихся по результатам научной работы аспирантов и магистрантов включать в состав научных школ кафедр;

- в ходе ежегодной аттестации аспирантов учитывать степень их участия в выполнении кафедральных прикладных научных исследований.

е) *Концентрация ресурсов на приоритетных направлениях научных исследований, обеспечение эффективного контроля над целевым использованием финансовых средств.*

Меры по выполнению задачи:

- фундаментальные и прикладные научные исследования в университете проводить за счет часов, отводимых в индивидуальном плане профессорско-преподавательского состава на научную работу;

- обеспечить в индивидуальных планах приоритетное планирование фундаментальных исследований;

- концентрировать ресурсы на приоритетных общеуниверситетских темах фундаментальных и прикладных научных исследований;

- обеспечить эффективный контроль за использованием финансовых средств на научно-исследовательскую деятельность, при подведении итогов НИД в университете, на кафедрах и филиалах обязательно анализировать вопросы ее экономической эффективности.

ж) *Внедрение полученных результатов в образовательный процесс* университета считать базовым показателем эффективности проведения прикладных научных исследований.

Меры по выполнению задачи:

- при планировании прикладных научных исследований включать в качестве результатов подготовку учебных и учебно-методических пособий, методических разработок, в том числе в электронном виде, по своей тематике относящихся к реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров;

- особое внимание в прикладных научных исследованиях обращать на технологии и методики повышения качества дистанционного образования в университете.

з) *Совершенствование организационного, нормативно-правового и материально-технического обеспечения* научно-исследовательской деятельности.

Меры по выполнению задачи:

- обеспечить организационные процедуры научно-исследовательской деятельности в формате «Электронный университет»;

- оперативно вносить изменения в нормативно-правовую локальную базу университета по НИД.

2.3. Создание и развитие

нового научного направления (научной школы) университета:

«Современные проблемы использования потенциала морских акваторий и водных ресурсов Российской Федерации».

Руководитель научного направления (научной школы) – ректор Семенов А.В.

Партнеры по научному направлению: Институт океанологии РАН, Институт физики земли РАН, Северный арктический федеральный университет, Рижский институт транспорта и связи.

В рамках научного направления осуществляются разработки актуальных *тем прикладных научно-исследовательских работ:*

- Экономические, геополитические и климатические проблемы морей России и развитие потенциала прилегающих территорий.

- Экономические, экологические и климатические аспекты развития морских курортных зон России.

- Водные ресурсы, климат и климатические беженцы.

Планируемые научные результаты:

1. Разработка и издание энциклопедий
2. Разработка и издание монографий:
 - Oil and gas pipelines in the Black-Caspian seas region (Springer).
 - Shale gas: Ecology, Politics, Economy (Springer).
 - Черноморско-Каспийский регион: Экономика и геополитика.
 - Арктика: Углеродородный потенциал, геополитика и климатические изменения.
 - Северный морской путь: Проблемы устойчивого развития.
 - Экономические и геополитические проблемы развития морских курортных зон России.
 - Битва за воду.
3. Разработка и издание учебников:
Использование и развитие рекреационного потенциала морских курортных зон России.
Инфраструктурное и экономическое развитие морских курортных зон России в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
4. Публикация статей в журналах из списка ВАК (цитируемые в базах данных РИНЦ и Scopus) в соавторстве с преподавателями МУиВ.
5. Публикация статей в журнале «Вестник МУ им. С.Ю. Витте»

2.4. Основные научные направления университета (2013-2017 годы)

1. Экономика России: перспективы в условиях глобализации
2. Правовое обеспечение интеграционных процессов в современной России: тенденции и перспективы развития
3. Психолого-педагогические условия эффективного развития современных образовательных технологий
4. Система управления знаниями в распределенном вузе на основе современной информационно-образовательной среды

Реализация научных исследований в университете в русле названных направлений (ответственные, роль кафедр и филиалов, сроки и результаты) организуется в соответствии с *Перспективным тематическим планом фундаментальных и прикладных научных исследований университета до 2017 года* (одобрен ученым советом, протокол №5 от 23 апреля 2013 г.).

3. Активизация международной деятельности

- Создание условий для повышения академической мобильности преподавателей и студентов.
- Привлечение к сотрудничеству потенциальных работодателей и зарубежных специалистов в сфере научных исследований и образования.

- Продолжение реализации программы РЕДД («Россия – Европа: два диплома»).
- Организация и проведение летних школ для российских и зарубежных студентов.
- Продолжение работы по проведению международных практик и стажировок студентов в Польше, в Белоруссии и студентов этих стран в Москве.
- Участие в образовательных выставках государств СНГ с целью поиска абитуриентов и партнеров.
- Участие в ежегодных международных образовательных выставках в Москве («Международная ярмарка образования», «Alma Mater: Образование для вашего ребенка», «Образование и карьера XXI век», «Российские университеты в XXI веке», «Экономическое и бизнес-образование», «Образование для взрослых людей», «Российское образование» и др.).
- Активизация работы с национальными общинами с целью привлечения иностранных студентов и слушателей на программы СПО, ВПО, переподготовки кадров.
- Поддержка участия преподавателей и научных сотрудников в ежегодных стажировках, научных семинарах и конференциях ведущих российских и международных университетов.

4. Совершенствование управления и кадрового потенциала

Стратегической задачей деятельности университета является повышение эффективности системы управления университетом путем развития системы управления человеческими ресурсами, обеспечения эффективного планирования, оптимизации издержек, повышения финансовой устойчивости вуза и экономической эффективности основных бизнес-процессов.

4.1. Оптимизация системы управления университетом и планирования (оперативного и стратегического)

- Поддержание и развитие эффективной системы стратегического управления вузом с учетом появления новых управленческих технологий и методов стратегирования, в том числе форсайт-технологий.
- Внедрение практики соотнесения проектов программ развития вуза с целевыми показателями развития вуза в целом.
- Обеспечение эффективного доведения миссии, стратегических целей, задач, приоритетов до всего коллектива и общественности. Обеспечение максимальной открытости университета.
- Минимизация административных методов управления со стороны инфраструктурных подразделений.

– Развитие технологизации процессов и переход к управлению по контролю входных-выходных показателей отдельных операций с помощью ИТ-технологий.

– Оптимизация административных структур с учетом требований исключения дублирования функций, а также требований меняющегося законодательства.

– Обеспечение оперативного и эффективного реагирования на изменения законодательства, на усиление государственного контроля с применением различных инструментов (аккредитация, лицензирование, мониторинг эффективности вузов, рейтинги и т. д.), а также на внешние запросы в условиях постоянно меняющейся ситуации в системе управления образованием.

– Разработка процедур постоянного мониторинга подготовки и принятия нормативных актов, программ, проектов, касающихся всех сфер деятельности университета. Прогнозирование краткосрочных и среднесрочных трендов и опережающее реагирование на изменения в системе управления образованием.

– Своевременная актуализация локально-нормативных актов вуза в соответствии с федеральным законодательством и подзаконными актами.

– Обеспечение необходимого «запаса прочности» по соответствию образовательного процесса вуза и направлений его модернизации аккредитационным показателям, показателям мониторинга эффективности вузов, другим требованиям, предъявляемым государством к университетам.

– Своевременное прогнозирование динамики изменений показателей по критериям мониторинга эффективности вузов на основе формирования и периодического анализа постоянно актуализируемых баз данных.

– Выявление ключевых показателей, подвергаемых мониторингу различными рейтинговыми агентствами. Повышение позиции вуза в международных и национальных рейтингах.

– Разработка процедур и системы сбора, а также создание автоматизированной базы данных показателей деятельности вуза по всем направлениям.

– Постоянное повышение показателей деятельности университета, оцениваемых при конкурсах на выделение КЦП.

4.2. Развитие кадрового потенциала (привлечение, развитие, удержание персонала)

– Улучшение системы отбора и привлечения ППС, поэтапное увеличение количества штатных преподавателей, работающих на полную ставку по отношению к внешним совместителям и преподавателям, работающим на условиях почасовой оплаты труда.

- Выработка эффективных механизмов по привлечению в университет преподавателей с учеными степенями и званиями.
- Создание и поддержка работы института наставничества для сохранения и развития существующих научно-педагогических школ.
- Формирование кадрового резерва под конкретные задачи.
- Выстраивание работы с кадровыми агентствами, включая международный рекрутинг.
- Создание более эффективной системы повышения квалификации ППС.
- Обучение сотрудников на основе стажировок в ведущих (в том числе зарубежных) вузах, предприятиях, организациях передовым методам преподавания, управления, маркетинга, фандрайзинга, а также способам интеграции образовательного процесса с научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельностью и др.
- Совершенствование механизма и форм морального и материального стимулирования ППС, в том числе за достижение значительных показателей в научно-исследовательской работе, публикационной активности, эффективности коммерциализации интеллектуальной собственности, международной интеграции, количества задействованных в НИР студентов и аспирантов, за продолжительный стаж работы в университете, обеспечение заработной платы, конкурентоспособной на местных рынках труда.
- Проведение планомерной работы по привлечению лучших выпускников для обучения в аспирантуре университета и дальнейшей работы их в качестве преподавателей.
- Совершенствование механизма аттестации преподавательских кадров, методики рейтинговой оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.
- Разработка и внедрение методики оценки эффективности труда административно-управленческих кадров.
- Создание преподавателям и научным сотрудникам условий для совмещения и педагогической и исследовательской работы.
- Расширение участия в образовательном процессе практических работников, специалистов предприятий, организаций – носителей опыта и компетенций реальной производственной практики, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании учебных дисциплин и организации проектной работы студентов и аспирантов.
- Продолжение работы по созданию базовых кафедр в организациях и предприятиях.
- Использование квалифицированного персонала из других организаций на основе законодательного закрепления дистанционных форм

предоставления услуг (глава 49.1 «Особенности регулирования труда дистанционных работников» Трудового кодекса РФ, введена Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 60-ФЗ).

5. Развитие IT-инфраструктуры и материально-технической базы.

5.1. Развитие информационной системы в области управления образовательным процессом

- Совершенствование единой информационной образовательной среды на основе развития системы Сириус и интеграции информационных систем.
- Полное внедрение электронной системы документооборота распорядительных актов на основе разработанного регламента посредством корпоративного портала университета.
- Предоставление студентам качественных, полноценных сервисов, основанных на современных информационных технологиях.
- Внедрение нового сервиса для студентов – электронные зачетные книжки.
- Внедрение эффективной системы планирования на основе информационных технологий, усиление контроля исполнения календарного планирования (система Битрикс24).
- Упрощение действующих административных процедур, обеспечение постоянного контроля использования регламентов.
- Создание системы регулярных аудитов управления университетом с использованием внешних консультантов.
- Разработка системы сетевой формы реализации образовательных программ, поэтапное внедрение ее в образовательный процесс университета. Заключение договоров с организациями, обладающими необходимыми ресурсами для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующими совместно разработанными образовательными программами.
- Создание, постоянное пополнение и обновление комплексной информационной базы учебно-методических материалов в рамках «Электронного университета».
- Развитие электронной библиотечной системы (ЭБС).

5.2. Развитие сайта университета

- Обновление структуры сайта, доработка дизайна, размещение актуальной информации в соответствии с современными требованиями к сайтам образовательных организаций.

– Актуализация размещенного на сайте контента, информации о факультетах и кафедрах, реализуемых программах, учебно-методических материалах, преподавателях, руководителях, объявлениях, новостях и т.д.

– Наполнение раздела «Научная жизнь» информацией для обеспечения удобного поиска о нужной публикации, о выпущенных университетом книгах и пособиях, о тираже, кафедре, годе, авторе и т.д.

5.3. Развитие материально-технической базы

– Обогащение и современное оснащение существующих площадей, расширение учебных площадей, создание учебно-лабораторной базы в соответствии с новыми открытыми для реализации направлениями подготовки.

– Создание специализированных аудиторий для закрепления теоретических знаний практическими навыками по образовательным программам в соответствии с ФГОС.

– Дальнейшее развитие сетевой и телекоммуникационной инфраструктуры.

– Приобретение необходимого для образовательного процесса и обслуживания современного оборудования.

– Приобретение новых компьютеров и компьютерных программ, оборудование дополнительных мультимедийных и компьютерных классов.

– Развитие спортивной учебной и оздоровительной базы, заключения договоров (ежегодно) со специализированными спортивными организациями, предоставляющими в аренду спортивные сооружения.

– Развитие информационных и библиотечных ресурсов, обеспечение открытого доступа студентов и преподавателей к электронному и бумажному научному фонду, дальнейшее развитие электронной библиотечной системы.

– Обеспечение сохранности помещений университета, дальнейшая работа по внедрению энергосберегающих технологий.

– Укрепление и дальнейшее развитие системы комплексной безопасности, совершенствование системы противопожарной безопасности, внедрение более совершенных средств пожарной сигнализации, оповещения, пожаротушения, эвакуации и спасения, совершенствование и наращивание системы охранной сигнализации.

6. Оптимизация сети региональных структур (филиалов)

– Обеспечение единого образовательного пространства, более активное участие филиалов совместно с головным вузом в определении содержания образования, учебно-методического обеспечения учебного процесса, дальнейшее расширение партнерской и агентской сети в регионах.

– Создание единого информационного пространства, обеспечение полной IT – интеграции филиалов с головным вузом по всем видам деятельности и процессам.

– Дальнейшая более активная работа по доступу филиалов к единым образовательным ресурсам университета в рамках «Электронного университета», к электронной библиотечной системе (ЭБС).

– Развитие технологий видеоконференцсвязи с целью более активного привлечения филиалов к участию в учебных, методических и организационных мероприятиях университета.

– Дальнейшая оптимизация организационно-штатных структур филиалов.

– Создание в филиалах полноценных кафедр, оказание кафедрами головного вуза (являющимися базовыми для региональных структур) реальной помощи филиалам в организации преподавания профессиональных и специальных дисциплин.

– Систематическое проведение головным вузом мониторинга образовательного процесса в филиалах и внесение необходимых корректив в деятельность филиалов.

– Активное развитие в филиалах программ дополнительного образования с учетом региональных условий.

– Укрепление материально-технической базы филиалов университета (по отдельному плану).

7. Повышение результативности воспитательной работы

Система воспитания в университете должна быть направлена на формирование конкурентоспособной, патриотически и гуманистически ориентированной личности. Важно сформировать идеал человека, к которому должна стремиться система воспитания: это свободный, ответственный, высоконравственный, творческий гражданин, принимающий судьбу отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны и укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Развитие университета в области повышения результативности воспитательной деятельности направлено также на укрепление имиджа вуза, формирования гордости у сотрудников и обучающихся за принадлежность к университету, создание комфортной среды для всех категорий сотрудников и студентов, воспитание культуры поведения, активизацию общественной, спортивной и культурной жизни вуза.

Основными *приоритетами и задачами* в вопросе повышения результативности воспитательной работы в вузе являются: создание целостной системы воспитания, адекватной возросшим задачам университета; развитие студенческого самоуправления; совершенствование гражданско-патриотического воспитания; сохранение и приумножение университетских традиций; создание условий организации спортивно-массовой и оздоровительной работы; переход на современные стандарты обслуживания и развития сервисов для студентов.

7.1. Создание целостной системы воспитания, адекватной возросшим задачам университета

- Актуализация концепции воспитательной работы, других локальных актов, регламентирующих организацию и ведение воспитательной работы; планов воспитательной работы в вузе, филиалах, учебных подразделениях.
- Выстраивание четкой системы мероприятий по борьбе с терроризмом, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде.
- Повышение роли учебного процесса в воспитательной работе, обеспечение единства обучения и воспитания.
- Ежегодное проведение внутреннего мониторинга, опросов студентов, административно-управленческого аппарата о степени удовлетворенности организацией и проведением образовательного процесса в университете.

7.2. Развитие студенческого самоуправления

- Проведение регулярных встреч администрации с обучающимися, организационная и материальная поддержка студенческого самоуправления.
- Поддержка работы студенческого совета университета и студенческих советов на уровне факультетов (филиалов).
- Создание и развитие творческих объединений студентов, кружков, секций.
- Дальнейшее развитие информационной и технической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, актуализация страницы сайта студенческого совета.
- Административная поддержка планируемых и ежегодно проводимых студенческих мероприятий.

7.3. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания

- Повышение качества и эффективности преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- Активизация деятельности по формированию толерантности в студенческой среде.

– Постоянная пропаганда в студенческой среде достижений страны, университета в различных областях деятельности.

– Развитие донорского движения среди студентов и сотрудников университета.

7.4. Сохранение и приумножение университетских традиций

– Доведение до студентов-первокурсников университетских традиций.

– Совершенствование форм ежегодно проводимых традиционных университетских мероприятий (день знаний, посвящение в студенты, мисс и мистер университет, день студенчества, день защитника Отечества, день Победы, день университета, день донора, КВН, спортивные соревнования на кубок ректора, фестиваль талантов, смотр-конкурс «Продвинулся вперед» и др.).

– Воспитание у студентов культурного поведения, приобщение к университетской корпоративной культуре.

– Создание клуба выпускников, систематическое проведение на факультетах встреч с выпускниками.

7.5. Создание условий организации спортивно-массовой и оздоровительной работы

– Дальнейшее развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения путем организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований, направленных на физическое воспитание.

– Привлечение к здоровому образу жизни студентов, преподавателей и сотрудников университета и пропаганда образцов здорового образа жизни.

– Развитие инфраструктуры массового спорта, укрепление материально-технической базы спортивного движения.

7.6. Переход на современные стандарты обслуживания и развитие сервисов для студентов

– Дальнейшее развитие социальной инфраструктуры, социокультурной комфортной среды для всех категорий сотрудников и студентов.

– Создание специальных условий поддержки студентов-инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями с целью обеспечения их комфортного доступа к образованию (см.п.1.7 данной программы).

– Оказание действенной помощи студентам и выпускникам в трудоустройстве, проведение маркетинговых исследований и мониторинга организаций в целях изучения потребностей рынка труда и доведение их результатов до студентов (см.п.1.5 данной программы).

- Развитие различных сервисов для студентов, в т.ч. в области IT-технологий.

8. Обеспечение финансовой устойчивости университета

Повышение финансовой устойчивости вуза и экономической эффективности основных бизнес-процессов является важнейшей стратегической задачей университета.

Финансовая устойчивость предполагает оптимизацию финансовых потоков и поддержание постоянной платежеспособности университета. Основным условием финансовой устойчивости университета является увеличение доходов и уменьшение расходной части бюджета, что позволяет увеличить прибыль, которая используется на цели развития вуза.

Основные направления обеспечения финансовой устойчивости университета

8.1. Обеспечение постоянного, стабильного увеличения доходов университета за счет:

- увеличения набора студентов, обеспечения стабильности контингента;
- увеличения количества образовательных программ, специальностей, направлений и форм подготовки;
- разработки и реализации научно-исследовательских проектов в виде грантов и договоров;
- дальнейшего развития системы дополнительного образования.

8.2. Оптимизация структуры расходов за счет:

- обеспечения целевого и эффективного использования материальных, трудовых ресурсов и финансовых средств;
- экономии материальных ресурсов (в том числе, услуги связи, транспортные и коммунальные услуги, арендная плата и др.);
- экономии фонда заработной платы административно - управленческого персонала;
- внедрения новых более эффективных форм и методов организации образовательного процесса;
- выявления и использования резервов, влияющих на улучшение экономических показателей университета и его структурных подразделений;
- поддержки инновационной активности в виде фундаментальных и прикладных научных исследований;
- внедрения автоматизации и современных программных продуктов в систему обслуживания и учета информационных потоков;
- оптимизации организационной структуры университета.

8.3. *Оптимизация планирования и организации финансовой деятельности университета, направленные на рационализацию учебно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.*

8.4. *Обеспечение преемственности и взаимосвязи при разработке и реализации между стратегическими приоритетами развития университета и тактическими мероприятиями, реализуемыми в текущем финансовом году.*

8.5. *Обеспечение минимизации финансовых рисков.*

9. Планируемые результаты по ключевым направлениям развития университета (по годам в сравнении с результатами мониторинга 2013 г)

№пп	Показатель	2013 (результаты мониторинга)	2014	2015	2016	2017
1	Образовательная деятельность					
1.1	Количество реализуемых профилей подготовки по образовательным программам:					
	бакалавриата	23	25	27	29	31
	магистратуры	8	10	11	13	15
1.2	Количество реализуемых направлений аспирантуры (в 2013-2014 годах - программ научных специальностей)	8	11	5	5	6
1.3	Количество образовательных программ, реализуемых с применением ДОТ	6	6	7	8	9
1.4	Количество образовательных программ, получивших общественную профессиональную аккредитацию	-	1	3	4	5
1.5	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (человек)	6 539	6893	6900	6 900	6900
	в том числе:					
	по очной форме обучения (человек)	879	966	970	970	970
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения (человек)	858	523	500	450	400
	по заочной форме обучения (человек)	4 802	5404	5430	5480	5530
1.6	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов (единиц)	50	51	51	52	53
1.7	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (единиц)	71	80	85	87	90
1.8	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалитета за счет средств бюджета	71,52	71,7	72,0	72,5	73,0
1.9	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалитета за плату	59,46	61,0	62,0	62,5	63,0

1.10	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры (% к общей численности приведенного контингента)	6,95	7.0	7.4	8.0	10.0
1.11	Численность аспирантов в расчете на 100 студентов приведенного контингента (чел.)	6,8	6.95	6.85	6.9	7.0
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в университете по программам повышения квалификации и переподготовки (%)	59,75	59.8	60.0	61.5	62.0
1.13	Количество выпускников очной формы обучения отчетного года, трудоустроившихся по специальности (% от общего количества выпускников)	96.2	99.6	99.7	99.75	99.8
2	Научная деятельность					
2.1	Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Scopus и Web of Science в расчете на 100 НПП (единиц)	1,07	1.1	1.12	1.15	1.20
2.2	Количество цитирований статей в РИНЦ (российском индексе научного цитирования) в расчете на 100 НПП (единиц)	84,27	95.0	120.0	160.0	200.0
2.3	Количество статей в Scopus и Web of Science в расчете на 100 НПП (единиц)	0	0,05	0.1	0.15	0.3
2.4	Количество статей в РИНЦ в расчете на 100 НПП (единиц)	260,27	290.0	310.0	350.0	390.0
2.5	Общий объем НИОКР (научно-исследовательских и научно-конструкторских работ) – тыс. рубл.	23 698	24 100	24 600	25 00	25 500
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджета РФ) в расчете на одного НПП (тыс.рубл.)	85,12	86,00	88.50	90.00	93,00
2.7	Удельный вес НПП, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПП (%)	0	0,2	0,25	1.2	1.25
2.8	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых вузом (единиц)	3	3	3	3	3
2.9	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП (единиц)	0	1	1	2	3
3	Международная деятельность					
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности приведенного контингента студентов (%)	3,26	4.1	4.2	4.3	4.4
3.2	Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам	0,8	0.9	0.95	1.0	1.1

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения (%)					
3.3	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП (%)	1,8	1.9	1.95	2.0	2.1
3.4	Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц (тыс.рубл.)	14 195	14 300	14 450	14 600	14 900
4	Финансово-экономическая деятельность					
4.1	Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП (тыс.рубл.)	4481,42	4481,45	4481,45	4482.0	4485.0
4.2	Отношение среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (%)	84,38	90.0	95.0	100.0	105.0
4.3	Доходы вуза из всех источников в расчете на численность приведенного контингента студентов (тыс.рубл.)	276,9	277,0	290,0	280.0	282.0
5	Инфраструктура					
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента (единиц)	0,29	0.35	0.40	0.45	0.50
5.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента приведенного контингента (%)	32,22	50.0	73.0	80.0	85.0
6	Кадровый состав					
6.1	Доля НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП (%)	65,07	70.0	71.0	71.5	72.0
6.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП (%)	23,47	24.0	24.0	24.0	24.0
6.3	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов (единиц)	1,27	4.24	4.25	4.25	4.30
6.4	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (%)	87,39	87.4	87.5	87.5	87,5