

Утверждена Советом Института
(Попечительским Советом)
протокол № 6 от 17.07.2013 г.
Приложение к приказу от 28
августа 2013 № 97 ов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
НА 2013-2020 ГГ.**

Оглавление

1	Введение. Миссия вуза	3
2	Предпосылки развития. Вызовы и риски	6
3	Цели и задачи развития вуза	7
4	Приоритетные направления развития	10
4.1	Система подготовки кадров нового поколения. Модернизация учебной работы	10
4.2	Системное развитие научно-исследовательских процессов. Реструктуризация научной работы	12
4.3	Система развития научно-педагогического сообщества. Внутренняя политика. Кадровое обеспечение	14
4.4	Усиление влияния института в различных сферах общественной жизни	15
4.5	Укрепление материально-технического обеспечения деятельности	16
4.6	Обеспечение финансовой устойчивости вуза	17
5	Ожидаемые от реализации Программы результаты	18
6	Управление реализацией Программы	19

Программа развития Международного юридического института (далее – Программа) разработана с учетом приоритетного национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 гг., Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Программы модернизации дополнительного профессионального образования Российской Федерации, Болонской декларации (Хартия Европейских университетов), Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», Устава НОУ ВПО «Международный юридический институт», Миссии института.

Программа разработана с целью развития МЮИ в качестве современного юридического ВУЗа способного сохранять конкурентные позиции на рынке образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. МИССИЯ ИНСТИТУТА

Современная Россия идет по пути построения правового государства и гражданского общества. В условиях правового государства возрастает роль права в системе социальных регуляторов, происходит усиление правовых начал в поведении людей, в жизни общества и государства. Эффективность преобразований в государственно–правовой сфере зависит от уровня правовой культуры современного российского общества, где ключевое значение всегда имеет профессиональная правовая культура юристов, основанная на профессиональном правосознании.

Главным источником формирования профессионального сознания юристов является высшее юридическое образование. Международный юридический институт в течение двух десятилетий готовит юридические кадры, востребованные на рынке труда и в научной среде. Институт в современных условиях решает задачи развития классических российских традиций юридического образования и осуществления юридического образования инновационного типа.

В соответствии с принятой Миссией, деятельность института ориентирована на разработку и внедрение механизмов инноваций и модернизацию профильного высшего юридического образования с целью подготовки:

– юристов – деятельных участников процесса становления правового государства, демократизации общества и интеграции России в общецивилизационное пространство;

– юристов, которые обладают необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями;

– юристов, которые владеют иностранными языками и способны к защите интересов Российской Федерации за рубежом и в международной сфере;

– юристов, которым присуще чувство ответственности, понимание законов общественного развития и знание реальной жизни, широкая образованность и высокая личная культура;

– юристов для всех сфер юридической деятельности и общественной жизни.

Реализуемая в настоящее время образовательная и научная политика Института направлена на сохранение сложившихся стандартов юридического образования, формирование современного поколения юристов широкого профиля, способных трудиться в различных сферах. Вместе с тем, обеспечивается профилизация будущих юристов, призванная формировать у них готовность и способность работать в строго определённых видах юридической деятельности.

Институт принимает активное участие в реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Для этого:

1) в Институте накоплен большой опыт качественной подготовки юристов, формирования профессиональной правовой культуры и правосознания;

2) разработана Концепция воспитательной работы, в которой особое

место отводится формированию правокультурной личности будущего юриста с активной гражданской позицией, справедливого и объективного;

3) развита система дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки;

4) Разработана стратегия обеспечения качества подготовки выпускников с учётом запросов и мнений работодателей;

5) ведётся активная довузовская подготовка, пропагандирующая правовые знания и правовое воспитание (олимпиады школьников по праву, работа преподавателей и студентов в общеобразовательных школах и другое);

6) обучающиеся Института принимают активное участие в социальных проектах, в работе общественных организаций, в повышении правовой информированности населения;

7) в структуре Института функционирует сеть Юридических клиник, оказывающих бесплатную юридическую помощь населению;

8) научно-исследовательская лаборатория цивилистики имени Д.И. Мейера реализует различные проекты на базе созданных инновационных площадок;

9) проводятся конференции, методические семинары по проблемам повышения качества преподавания юридических дисциплин, формирования личности юриста, пропаганде правовых знаний и правомерного поведения;

10) реализуется комплекс мер по антикоррупционному воспитанию, формированию нетерпимости к коррупционному поведению и другие.

В настоящее время Институт осуществляет подготовку кадров, ориентированных на защиту прав, свобод и законных интересов граждан, формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности через создание единого научно–образовательного и культурного пространства.

Курс на инновационную модернизацию Института подразумевает не только подготовку юридических кадров с новыми компетенциями, но и формирование мощного источника инновационных идей и технологий в системе высшего юридического образования.

Институт намерен и впредь формировать у выпускников широкий спектр

компетенций, наличие которых обеспечит выпускникам востребованность и конкурентоспособность на отечественном и мировом рынке труда в юридической сфере.

РАЗДЕЛ 2. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ. ВЫЗОВЫ И РИСКИ

При планировании дальнейшего успешного развития института необходимо учитывать комплекс вызовов внешнего и внутреннего характера. В качестве основных из них выделяем: рост конкуренции; изменение требований к высшему юридическому образованию со стороны государственных органов, рынка труда и абитуриентов; структурные изменения образовательной деятельности с повышением роли магистерской подготовки и программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Рост конкуренции является ключевым обстоятельством, обуславливающим развитие института в современный период. Конкуренция ведётся на трёх уровнях: региональном, федеральном и международном. На региональном и федеральном уровнях конкуренция обусловлена не только значительным количеством юридических вузов и их филиалов, но и улучшением качества образования в ряде учебных заведений. Сказывается и то, что демографическая ситуация в стране заметно не улучшается.

Интегрирование Российской Федерации в мировую экономику, в том числе вступление в ВТО, ставит задачу по повышению конкурентоспособности института на международном уровне. В этой связи возникает необходимость разработки и реализации образовательных программ на иностранных языках.

Таким образом, задачами развития института является борьба за завоевание устойчивых позиций в сфере юридического образования при повышении конкурентоспособности в первую очередь в регионах размещения филиалов института.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ВУЗА

В своей деятельности Институт преследует следующие стратегические цели и задачи:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Института как конкурентоспособного современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Задача 1.1. Расширенное внедрение новых образовательных направлений и методик обучения в юридическом образовании, предполагающих сочетание образования, науки и практики во всех сферах юридической деятельности.

Задача 1.2. Внедрение новых практик и моделей использования результатов научных исследований в образовательный процесс, содействие практическому применению этих результатов.

Задача 1.3. Развитие дистанционных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс.

Задача 1.4. Расширение международного сотрудничества с учебными заведениями, научными фондами и организациями зарубежных стран с целью интеграции в мировую систему юридической науки и образования.

Цель 2. Увеличение вклада Института в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Задача 2.1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по всем юридическим направлениям;

Задача 2.2. Образование новых, сохранение, развитие и поддержка существующих научных школ и направлений Института.

Цель 3. Подготовка высококвалифицированных юристов и научно-педагогических кадров высокой квалификации.

Задача 3.1. Научно-методическая модернизация системы подготовки специалистов в институте в соответствии с требованиями ФГОС посредством

внедрения направлений и методик образования, апробированных в ходе реализации настоящей Программы.

Задача 3.2. Оптимизация системы взаимодействия кафедр, филиалов, научных центров и других структурных подразделений Института в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

Задача 3.3. Взаимодействие с другими учебными заведениями и научными организациями.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Института.

Задача 4.1. Развитие системы внутренней и внешней академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

Задача 4.2. Целевое привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития образовательной и научной деятельности Института..

Основными принципами развития Института являются:

- сочетание традиций и новаций;
- системная интеграция научных исследований и образовательного процесса;
- объективный учет социальных и экономических реалий при формировании и реализации политики образовательной и научно-исследовательской деятельности Института;
- среднесрочное (5–10 лет) планирование конкретных мероприятий по развитию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;
- поддержание и развитие уровня, стандартов и качества юридического образования, непрерывное обновление содержания юридического образования,

отвечающего современным требованиям на основе образовательных программ Института с учетом лучших в настоящий момент образовательных программ российских и зарубежных вузов, а также с учётом требований работодателей;

- развитие фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных научных исследований в области права;

- формирование системы устойчивых, инновационно-ориентированных связей между Институтом и профессиональным юридическим сообществом;

- непосредственное участие в развитии сети инновационных исследовательских организаций, преимущественно междисциплинарного профиля;

- интенсивное развитие инфраструктуры Института, включая широкое внедрение информационных технологий, развитие аудиторного фонда, оснащение научной библиотеки современной техникой, в том числе электронной, концентрирующей отечественные и зарубежные научные, в том числе периодические издания;

- активное распространение результатов своей деятельности в профессиональном юридическом сообществе, включая регулярное проведение научных и научно–практических конференций, методических и исследовательских семинаров, подготовку и издание серий учебников, учебных пособий и научных монографий, создание открытых порталов с качественными профессиональными электронными ресурсами;

- инвестиции в кадровое развитие;

- формирование активного, сознательного, категоричного и публичного неприятия любых форм коррупционных явлений в среде субъектов образовательного процесса и впоследствии в практической деятельности, воспитание и формирование у студентов высокой гуманитарной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов.

РАЗДЕЛ 4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Традиционно деятельность института базируется на нескольких составляющих: обучении, науке, воспитании. Для достижения стратегической цели необходима реализация комплекса мероприятий по следующим направлениям.

4.1. Система подготовки кадров нового поколения.

Модернизация учебной работы.

Главной задачей в этом направлении является сохранение достижений института в области юридического образования в сочетании с внедрением новых форм и методов обучения в свете требований Федеральных Государственных стандартов третьего поколения. Выпускник института должен быть конкурентоспособен не только на рынке труда России, но и за рубежом.

Фундаментальность образования является залогом успеха института. Сохранение этого подхода к обучению позволит обеспечить авторитет института. Фундаментальность обеспечивается как перечнем образовательных программ, так и их содержанием, а также методикой обучения. Важно обеспечить не только узкоспециализированную, но и серьёзную общенаучную подготовку. Необходимо сохранить в учебных планах общенаучные и общеправовые дисциплины, обеспечить преподавание этих дисциплин на высоком уровне.

Фундаментальность образования обеспечивается также классической методикой обучения. Несмотря на развитие новых образовательных технологий, дистанционные формы обучения, важно сохранить классическое лекционное образование.

Достижением института является обеспечение межпредметных связей при подготовке юриста. Этому направлению работы необходимо уделять самое серьёзное внимание и в будущем.

Спецификой юридического образования в России является его национальный характер. Практически все отечественные вузы обучают преимущественно только российскому праву. В институте накоплен определённый опыт в изучении права зарубежных государств. В перспективе особое внимание будет уделяться качеству преподавания таких дисциплин, как международное частное и международное публичное право, сравнительное правоведение. Предполагается реализация международных стажировок, международных образовательных практик, углубленное изучение иностранных языков. Только такая подготовка позволит выпускнику института эффективно изучать и применять на практике как законодательство зарубежных стран, так и меняющееся российское право.

В настоящее время международная конкуренция в образовании наиболее остро ощущается на уровне магистратуры. Большое распространение получили магистерские программы на английском языке вне зависимости от страны обучения. Поэтому задачей института является изменение подходов к разработке и реализации таких программ. Особое внимание следует уделить разработке и реализации международных магистерских программ, в том числе на английском языке. Нужны реальные программы «двух дипломов» совместно с зарубежными юридическими вузами.

. Требуется системная работа по активизации академической мобильности преподавателей института. В этой связи необходимо вносить изменения в учебные планы, в которых целесообразно предусмотреть больше дисциплин по выбору студентом с преподаванием их приглашёнными педагогами.

Альтернативные формы обучения приобретают в настоящее время важное значение. Курсы повышения квалификации, стажировки, дополнительное образование требуют системного подхода к их развитию. В то же время нужно уделять особое внимание качеству образования по таким интерактивным программам.

Методика обучения имеет большое значение в обеспечении качества образования. Важно не только сохранить классическую лекционную

подготовку, но и внедрять одновременно новые, соответствующие самым последним достижениям научно-технического прогресса методы обучения и взаимодействия со студентами. Необходимо усилить практическую направленность подготовки, связь института с работодателем.

Специфика юридического образования заключается в том, что оно имеет не только обучающую составляющую, но и воспитательный компонент. Юридическое образование в институте должно обеспечивать не только специализированную подготовку, но и формировать личность гражданина, воспитывать патриотизм. Юрист – это не только профессия, но и образ жизни, стиль мышления. Выпускник института должен быть не только специалистом в области юриспруденции, но и Гражданином с большой буквы – государственным и законником. Важно оказывать должное внимание внеурочной работе и занятости студентов развитию социо-культурной среды вуза. Эффективность воспитания достигается только в сочетании с усилением требований к учебной подготовке студентов.

4.2. Системное развитие научно-исследовательских процессов.

Реструктуризация научной работы

Главной задачей в этом направлении является сохранение научных школ института и создание новых. Необходимо обеспечить рост междисциплинарных, межвузовских и международных проектов, выявление и поддержку новых перспективных научных направлений.

Фундаментальность научных исследований являлась и является отличительной чертой института. Важно не только сохранить такой подход к научным исследованиям, но и всячески их стимулировать. Нужно разработать долгосрочную стратегию научных исследований, создать благоприятные финансовые и инфраструктурные условия её реализации.

Недостатком в организации научной работы в институте является преимущественно национальный характер тематики исследований. Необходимо не только проводить анализ российского права, но и увеличивать

долю наднациональных разработок. Представляется перспективной работа над изучением законодательств стран постсоветского пространства, в том числе стран СНГ, ЕврАзЭС, Таможенного союза, а также сопредельных стран Евросоюза. Актуальность данной работы ещё раз подтверждается необходимостью совершенствования российского законодательства с учётом вступления страны в ВТО. Нужно всячески содействовать международной исследовательской деятельности преподавателей института. Отдельное внимание следует уделять научной работе на иностранных языках.

Эффективность научно-исследовательской деятельности в современный период во многом зависит от качества библиотечного обслуживания и информационного обеспечения. Важно широко использовать в работе не только отечественные электронные правовые ресурсы, но и зарубежные библиотечные системы.

Следует работать над вопросам реализации результатов научных исследований профессором института на практике. Необходимо обеспечить участие учёных института в разработке законодательства Российской Федерации и региональных законов, добиться увеличения публикаций и цитируемости педагогов вуза.

Открытость института во многом зависит от эффективности его издательской деятельности. Издания вуза являются своеобразной визитной карточкой института. Совершенствование деятельности института в этой сфере целесообразно по нескольким направлениям. Во-первых, важно сохранить редакционную политику основного журнала института «Вестник института», журналов и газет филиалов. Необходимо зарегистрировать «Вестник института» как журнал ВАК с возможностью засчитывать публикации аспирантов и соискателей при подготовке к защитами. Во-вторых, происходящий глобальный переход на электронные формы носителей и уменьшение доли традиционного бумажного способа фиксации информации требует учреждения электронного журнала института.

Научная работа в институте должна проводиться не только профессорами и преподавателями, но и молодыми учёными, аспирантами и

студентами. Требуется более активное вовлечение их в научные проекты, творческие и авторские коллективы.

4.3. Система развития научно-педагогического сообщества.

Внутренняя политика. Кадровое обеспечение

Стратегической задачей этого направления является поддержание здорового внутреннего климата, духовной, нравственной атмосферы в институте. Требуется формирование привлекательной вузовской среды, привлечение ведущих отечественных и зарубежных специалистов, стимулирование работы молодых преподавателей. Крайне важным является обеспечение добрых отношений внутри коллектива.

Сохранение корпоративной культуры и традиций института, формировавшихся более 20 лет, является ещё одной ключевой задачей.

Необходима оптимизация организационно-штатной структуры и сокращение административно-управленческого персонала.

Необходимо реальное возрождение профессорско-преподавательского состава, возрастание роли педагогов в реализации важных принципов образования – самоуправления и автономии института. Важно усилить роль административно-управленческого персонала и педагогов института при обсуждении стратегии развития вуза. Коллективное обсуждение важных проблем будет способствовать сплочиванию коллектива, позитивным образом скажется на внутренней атмосфере в коллективе.

Необходимо стимулирование преподавателей к активизации учебной и научной работы путём достойного материального обеспечения, а также социальной ответственности.

Академическая мобильность – один из способов повышения квалификации преподавателей. Необходим кардинальный пересмотр деятельности института в этом направлении. Необходимо активизировать процесс вовлечённости преподавателей вуза в разнообразные международные

образовательные и научные проекты. Одновременно важно привлекать опытных и известных зарубежных профессоров для проведения занятий в институте.

Структура института должна соответствовать развитию отечественной правовой науки на современном этапе, формированию новых отраслей законодательства и права, изменениям в системе образования. Структурные изменения должны касаться обновления перечня кафедр, создания специализированных лабораторий и учебно-научных центров. Кроме того, необходима модернизация управленческой структуры института, исходя из сочетания двух принципов: сокращения численности аппарата и повышения эффективности управления.

4.4. Усиление влияния института в различных сферах общественной жизни

С момента создания, институт всегда активно участвовал в общественной жизни России и регионов в местах работы филиалов. Руководству института и филиалов удалось обеспечить взаимодействие с органами государственной власти на Федеральном и региональном уровнях, общественными и коммерческими организациями. Такое взаимодействие осуществляется, в первую очередь, в области образовательной деятельности и законопроектной работы.

В будущем необходимо обеспечить установление эффективного сотрудничества с российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Качество высшего образования во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов, поступающих в вуз. Важно выстраивать системные отношения с учреждениями среднего и среднего профессионального образования. Перспективным направлением должно стать взаимодействие института и его филиалов со средними школами и колледжами по вопросам профессионально-ориентационной деятельности и реализации совместных программ со школьниками и колледжанами, будущими студентами института.

4.5. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности

Модернизация и развитие материально-технической базы учебного и научного процессов позволит повысить уровень подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, что увеличит возможности их трудоустройства, создаст условия для формирования единой научно-образовательной среды на основе использования современных информационных технологий, поднимет уровень образовательного и научного процессов. Совершенствование материально-технического обеспечения и развитие инфраструктуры института предполагает решение следующих задач:

- разработка долгосрочного плана ремонтных работ зданий и сооружений вуза и филиалов;
- дальнейшее увеличение собственных площадей института для ведения учебной деятельности;
- поддержание в рабочем состоянии всех коммуникаций, обеспечивающих жизнедеятельность института и его филиалов;
- мониторинг эффективности использования недвижимого и движимого имущества с целью определения необходимости его применения в образовательном и научном процессах;
- вывод из оборота физически устаревшего оборудования, непригодных к эксплуатации сооружений;
- обустройство прилегающих к зданиям вуза хозяйственных территорий;
- реконструкция аудиторного и лабораторного фонда;
- приобретение оборудования для обеспечения, в первую очередь, образовательного процесса;
- поддержание в рабочем состоянии объектов социальной инфраструктуры института;
- повышение ответственности руководителей всех уровней за сохранность и поддержание в рабочем состоянии закрепленного имущества.

4.6. Обеспечение финансовой устойчивости вуза

Основными задачами для обеспечения финансовой устойчивости вуза должны быть:

- создание системы бюджетирования всех направлений деятельности МЮИ с целью выявления нерентабельных проектов;
- снижение издержек при выполнении отдельных проектов;
- разработка системы расчета оптимальных (минимальных) затрат на реализацию основных и дополнительных образовательных программ;
- недопущение бесконтрольного и неоправданного расходования энергоносителей;
- недопущение действий структурных подразделений вуза, повлекших штрафные санкции;
- создание системы стимулирования работников вуза за работы, приносящие доход институт;
- коммерциализация объектов интеллектуальной собственности;
- снижение расходов на содержание административно-управленческого аппарата;
- участие в конкурсах и грантах государственных и иных структур по разработке программ повышения квалификации и переподготовки специалистов, по выполнению тем научно-исследовательских и прикладных работ.

5. ОЖИДАЕМЫЕ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом реализации программы развития института должно стать завоевание им устойчивых позиций в сфере юридического образования России, становление его как центра юридического образования и науки, сохранение контингента обучаемых.

Представляется, что в результате реализации Программы управленческая деятельность института станет более эффективной и результативной, что

обеспечит реализацию осуществляемых в вузе программ и мероприятий. Деятельность по информатизации вуза позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, хозяйственной и административной деятельности. Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников института, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава. Развитие научной составляющей в деятельности профессорско-преподавательского состава обеспечит увеличение количества публикаций и коэффициент цитируемости работников института в России и за рубежом.

Воспитательная, социально-экономическая деятельность и деятельность, направленная на развитие инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения вуза, будут иметь своим результатом улучшение условий труда и отдыха преподавателей, условий обучения, внеучебной деятельности студентов. Деятельность по продвижению позитивного имиджа позволит придать юридическому образованию большую социальную привлекательность, сохранит высокую плотность притока абитуриентов в МЮИ. Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров института и международных проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа развития МЮИ на 2013-2020 гг. реализуется основными подразделениями и службами института в рамках их деятельности с ориентацией на основные положения настоящей Программы.

По направлениям деятельности Программы развития планируется разработать Целевые программы и мероприятия по решению наиболее существенных для института проблем. В Целевых программах, в свою очередь должны быть сформулированы задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Программы.