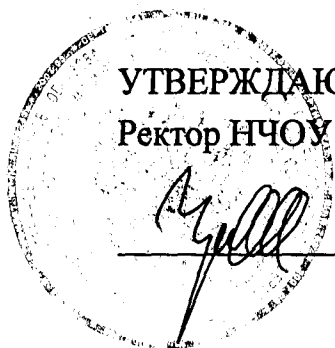


**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Южно-Сахалинский институт  
экономики, права и информатики»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор НЧОУ ВПО ЮСИЭПИ

Кан Ен Бок

**ОДОБРЕНА**  
Ученым советом  
НЧОУ ВПО ЮСИЭПИ  
от 15.09.2014 г. № 1

**Стратегия и программа развития НЧОУ ВПО ЮСИЭПИ  
на период до 2020 года**

**Южно-Сахалинск 2014**

## **1 Общие положения**

Программа разработана на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», исходя из государственной задачи необходимости формирования конкурентоспособной на мировой рынке системы образования, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных специалистах, способной повышать уровень образования населения и научный потенциал страны.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, в которой определена стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям каждого гражданина и общества в целом, - должны быть реализованы следующие приоритетные задачи:

Первая задача – обеспечение инновационного характера базового образования:

- обновление структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития;
- внедрение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- увеличение объема средств, направляемых на финансирование научных исследований в вузах;
- развитие вариативности образовательных программ, в том числе создание системы прикладного бакалавриата;
- обновление механизмов финансирования образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития;
- увеличение оплаты труда работникам образовательных организаций в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

Вторая задача – модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития:

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих полноценное развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся;

- развитие финансовых инструментов социальной мобильности, включая образовательные кредиты.

Третья задача – создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров:

- создание системы внешней независимой сертификации профессиональных компетенций;

- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

Четвертая задача – формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- условий для привлечения иностранных студентов в российские образовательные организации;

- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведения оценки качества образования.

В этих условиях деятельность Южно-Сахалинского института экономики, права и информатики (далее – Институт) направлена на создание новых преимуществ путем завоевания выгодных рыночных позиций, развития внутренних возможностей, результативной инновационной деятельности.

## **2 Миссия Института**

Южно-Сахалинский институт экономики, права и информатики принадлежит к молодому поколению сахалинских вузов, образованных в постсоветскую эпоху (в 1991 году), и является первым негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования в Сахалинской области и на Дальнем Востоке.

В настоящее время Институт осуществляет подготовку специалистов и бакалавров в сферах экономики, менеджмента, юриспруденции, лингвистики, энергетики и электротехники, автоматизации и управления, строительства, прикладной информатики и вычислительной техники с целью удовлетворения потребностей, прежде всего, сахалинского рынка труда в профессиональных кадрах и активно занимается научными исследованиями по приоритетным направлениям науки, техники и технологии.

За все время существования Института из его стен вышло более 10 000 выпускников, которые своим профессионализмом, ответственным отношением к делу приумножают славу родной Alma Mater. Выпускники внесли и вносят весомый вклад в экономику, инфраструктуру и развитие научного потенциала сахалинского региона. Согласно статистическим данным более 95% выпускников Института находят работу сразу после окончания обучения.

Институт обладает современной материально-технической базой (3 учебных корпуса, 5 научно-исследовательских и 5 учебных лабораторий, компьютерные и лингафонный кабинеты, библиотека, читальные залы, типография, кафе, столовая, гостиница).

В Институте реализуется многоуровневая система непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Студенты старших курсов имеют возможность обучения по программам параллельного второго высшего образования или дополнительным программам. В учебном процессе используются современные методики и образовательные технологии, обучение студентов строится на основе сочетания традиций российской высшей школы, передового зарубежного опыта.

Обучение проводят высококвалифицированные преподаватели и ведущие специалисты бизнеса, руководители предприятий и учреждений с большим опытом практической и педагогической деятельности, более 65 % из них имеют ученые степени и ученые звания. К проведению ряда

специальных дисциплин привлекаются ученые из ведущих вузов Хабаровска, Владивостока, Комсомольска-на-Амуре, Иркутска.

Институт тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями Республики Корея, Японии, КНР, США, предоставляя студентам, аспирантам и преподавателям возможность обучения и прохождения стажировки/практики, повышения квалификации в зарубежных вузах. Активно реализуется программа ежегодного обмена студентами.

Несмотря на сложные экономические и демографические условия Институт находится в постоянном развитии. В ближайшие годы предстоит большая работа по реализации в жизнь инновационной стратегии развития, направленной на совершенствование научной и педагогической деятельности, позволяющей Институту стать активным участником глобального образовательного процесса.

**Миссия Института** - служение интересам и росту благосостояния Сахалинской области и России путем подготовки высокопрофессиональных, социально ориентированных и конкурентоспособных специалистов с инновационным потенциалом, стремлением к лидерству и широким культурным кругозором на основе интеграции образования, научных исследований и производством по широкому спектру приоритетных направлений социально-экономического развития государства.

### **3 Стратегическое видение будущего Института**

Конкурентоспособная образовательная организация на рынке труда и образовательных услуг Сахалинской области и Дальневосточного федерального округа, формирующая специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры.

Институт осуществит переход на системное взаимодействие с работодателями, позволяющее сформировать образовательные программы, отвечающие современным требованиям социально-экономического развития, принципам опережающего образования и «обучения через всю жизнь».

Опережающий характер образования будет достигнут благодаря реализации принципа единства научной и образовательной деятельности преподавателей и обучающихся, повышению значимости научных исследований в формировании образовательных программ, включению научных результатов в публичную сферу, усилению языковой подготовки

выпускников до уровня требований международных сертификационных центров.

Повышение значимости научных и прикладных исследований в образовательном процессе обусловят необходимость изменения структуры нагрузки преподавателей и обучающихся с целью достижения оптимального соотношения образовательной, научной и общественной деятельности, повышения роли самообразования.

Структура образовательного процесса с точки зрения его уровней, предметной специализации будет определяться стратегическими целями Института, отражающими запросы и вызовы времени.

Технологии обучения будут варьироваться в необходимых объемах для повышения качества обучения, укрепления научной основы образования, получения необходимых компетенций, наиболее полно отвечающих запросам обучающихся, работодателей и общества.

Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности получают целевую финансовую, имущественную и организационную поддержку со стороны Института в качестве инвестиционного вклада, направленного на расширенное воспроизводство потенциала Института.

Будет активизирована вовлеченность в научную деятельность преподавателей, связанных с приоритетными направлениями, увеличится численность научных работников, а структура нагрузки преподавателей поменяется в сторону ее большей нацеленности на научные исследования.

Деятельность в научной сфере будет оцениваться по количеству научных публикаций высокого уровня, размеру доходов, полученных от научно-исследовательских работ, коммерческому использованию продуктов интеллектуальной деятельности.

Результатом интенсификации научной деятельности станет достижение уровня ведущих вузов России по количеству публикаций и повышению доходов от научной деятельности.

Предусматривается существенное изменение общественной публичной составляющей деятельности Института в целом и отдельных сотрудников в общественном пространстве, прежде всего региона, за счет усиления общественной, экспертной и аналитической деятельности и способности вносить результаты этой деятельности в широкий публичный контекст.

Значительно расширится представительство Института в общественных, экспертных, консультативных структурах, что будет

способствовать выдвижению профессоров и преподавателей Института в качестве лидеров общественного мнения.

Представители власти и бизнеса будут активно вовлекаться в деятельность Института, воспринимая его как референтный в важнейших вопросах регионального развития институт. Инфраструктура Института станет доступной для городского и регионального сообществ, что сделает его региональным центром общественных коммуникаций и публичных мероприятий.

Соответствующие изменения коснутся и организационно-управленческих отношений. Организационная структура Института поменяется в соответствии со стратегическими приоритетами, целями и поставленными задачами. Будет сформировано новое структурное подразделение, отвечающее за обеспечение реализации Стратегии развития Института.

Принципы формирования штатного состава и кадровая политика будут определяться новыми требованиями в части повышения качества образовательного процесса и научных исследований, их результативности и отражения в общественной публичной деятельности Института.

Оплата труда в Институте будет переведена на принципы, ориентированные на результат с приоритетным стимулированием структурных подразделений и работников, обеспечивающих реализацию стратегических задач развития Института.

Результатами развития в перспективе станут:

- 1) достижение положительной динамики численности обучающихся и, как следствие, финансовое обеспечение развития Института;
- 2) изменение структуры нагрузки профессорско-преподавательского состава в пользу научно-исследовательской деятельности, повышение ее результативности и эффективности для разных сфер социально-экономического, социально-политического и социокультурного развития;
- 3) повышение роли научно-исследовательской деятельности в обеспечении диверсификации доходов Института, привлечении высококвалифицированных научно-педагогических кадров, в том числе из ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центров, коммерциализации результатов научных исследований;
- 4) развитие имущественного комплекса Института для удовлетворения трудовых и социальных потребностей сотрудников Института и обучающихся на уровне стандартов ведущих вузов;

5) обеспечение соответствия образовательных программ Института реальным и перспективным потребностям экономики и общества;

6) развертывание спектра общественных отношений и становление Института в качестве активного и авторитетного субъекта информационной деятельности, интеллектуально-публичных сфер и предметных направлений.

#### **4 Цель развития Института**

**Стратегической целью** Института является формирование научно-образовательного и инновационного комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений, при активной консолидации с работодателями, отвечающего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства; повышение привлекательности региона для проживания российских граждан за счет предоставления качественных образовательных услуг.

К ключевым стратегическим подходам следует отнести:

- приоритетность инвестиций в человеческий капитал, создание систем мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений;

- развитие кооперации Института с организациями образования и бизнеса в рамках приоритетных направлений развития;

- опора на лаборатории Дальневосточного отделения Российской академии наук в усилении исследовательской составляющей Института;

- использование технологических и организационных решений передовых научно-образовательных центров в России и иностранных государствах;

- оценка развития Института со стороны бизнеса и ведущих отечественных центров как на уровне отдельных направлений, так и на уровне Института в целом для мониторинга и корректировки реализации стратегий;

- увеличение расходов на стимулирование качества труда в финансировании текущих расходов;

- максимальное использование возможностей организационной структуры, опирающейся на сокращение бюрократизации в условиях электронной системы Института, объединяющей его электронные ресурсы, электронную систему управления Институтом.



## **5 Приоритетные направления развития Института**

В соответствии с целью развития Института выделены приоритетные направления развития Института, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы:

### **5.1 Образовательная деятельность**

#### **5.1.1 Стратегическая цель развития образовательной деятельности**

Развитие Института как классической образовательной организации, конкурентоспособность которой обеспечивается новым качеством подготовки выпускников, повышением численности обучающихся, опережающей актуализацией предметных дисциплин и направлений образования, инновационностью форм и методов образовательной деятельности, ее ориентацией на потребности общества.

#### **5.1.2 Задачи совершенствования образовательной деятельности**

- повышение качества образования за счет вовлечения в образовательный процесс представителей научно-исследовательского и вузовского сообществ, в том числе зарубежных, представителей бизнеса, государственного управления, структур гражданского общества в целях совершенствования форм и методов преподавания, сохранения требований высокого качества знаний абитуриентов;
- обеспечение опережающего характера, высокой адаптивности структуры и содержания образовательного процесса к перспективным потребностям общества;
- обеспечение высокой востребованности выпускников Института;
- обеспечение устойчивого роста доходов от образовательной деятельности;
- открытие ряда новых востребованных направлений подготовки, которые отвечают меняющимся технологиям, возникающим новым научным направлениям, социальному заказу, требованиям развивающейся промышленности региона;
- создание системы дистанционного образования, которое обеспечит Институту новую образовательную нишу, даст возможность существенно расширить географический рынок образовательных услуг, позволит осуществлять активную маркетинговую политику Института по продвижению образовательных услуг;

- создание базы для перехода на двуязычную (русский и английский) систему обучения, расширение возможностей освоения студентами иностранных языков;

- укрепление кадрового потенциала и материальной базы учебных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;

- совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров.

## **5.2 Научная и инновационная деятельность**

### **5.2.1 Стратегическая цель развития научно-инновационной деятельности**

Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности как необходимого условия качественной подготовки студентов, предусматривающей интеграцию научной и инновационной деятельности Института в процессы экономического и социального развития региона, экспертное сопровождение органов государственного управления Сахалинской области.

### **5.2.2 Задачи совершенствования научной и инновационной деятельности**

- увеличение объемов научной печатной продукции за счет публикаций высокого уровня;

- создание малых инновационных предприятий на основе разработок Института, стимулирование обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности, в работе малых инновационных предприятий, созданных с участием Института;

- обеспечение диверсификации доходов от научной и инновационной деятельности, возрастание роли доходов от научной и инновационной деятельности в бюджете Института;

- создание и поддержка базы данных по научным и исследовательским работам, обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды;

- активное участие в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах.

## **5.2 Воспитательная и внеучебная деятельность**

### **5.3.1 Стратегическая цель воспитательной и внеучебной деятельности**

Совершенствование воспитательной и внеучебной работы в Институте, заключающейся в создании условий для творческой самореализации студентов и аспирантов, для гражданского самоопределения, максимального удовлетворения их потребностей в культурном, нравственном и интеллектуальном развитии.

### **5.3.2 Задачи совершенствования воспитательной и внеучебной деятельности**

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания, целенаправленное развитие социально ценных качеств личности: любви к Родине, высокой нравственности, доброты, коллективизма, упорства в достижении цели, готовности к сочувствию и сопереживанию, чувства собственного достоинства, справедливости; политической культуры и ответственности за будущее страны;

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе институтского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;

- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

## **5.4 Развитие кадрового потенциала**

### **5.4.1 Стратегическая цель развития кадрового потенциала**

Развитие стратегических компетенций профессорско-преподавательского состава, управленческого и обеспечивающего персонала; развитие корпоративной идеологии и совершенствование кадровой политики.

### **5.4.2 Задачи развития кадрового потенциала**

- обеспечение системы мотивации персонала, трансформирующей творческие усилия и добросовестное исполнение служебных обязанностей в материальное вознаграждение и другие виды поощрений;

- участие в международной деятельности для обеспечения доступа к международным образовательным программам и компетенциям, создания условий для развития профессорско-преподавательского состава;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области современных информационных технологий и языковой подготовки;

- разработка и реализация программы воспроизводства (развития) кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одарённых, компетентных выпускников и аспирантов Института, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений;

- организация стажировок преподавателей Института, расширение участия работников и обучающихся в программах и проектах мировой образовательной и научной сферы.

## **5.5 Управление и организационная структура**

### **5.5.1 Стратегическая цель совершенствования управления и организационной структуры**

Совершенствование организационно-правовой формы, адекватно обеспечивающей реализацию целей и задач стратегического развития Института, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества, формирование современной корпоративной культуры Института.

### **5.5.2 Задачи совершенствования управления и организационной структуры**

- совершенствование системы менеджмента качества;

- повышение уровня вовлечённости персонала в процессы улучшения деятельности Института;

- адаптация организационной структуры Института к решению стратегических задач;

- соединение решения тактических задач в управлении Институтом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и посредством системы сбалансированных показателей;

- развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех субъектов Института, а также аспекты их деятельности.

- совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов в целях обеспечения эффективного управления Институтом.

## **5.6 Формирование эффективного имиджа Института**

### **5.6.1 Стратегическая цель формирования эффективного имиджа Института**

Формирование и поддержание имиджа Института в рамках социокультурных тенденций, разработка программы связей с общественностью, направленной на конкретные целевые аудитории.

### **5.6.2 Задачи формирования эффективного имиджа**

- формирование стратегического партнерства и сетевого взаимодействия со школами, колледжами, работодателями;

- обеспечение подготовки образовательных программ Института к внешней общественно-профессиональной аккредитации;

- формирование полноценного маркетинга в системе дополнительного образования;

- активизация пропаганды достижений и возможностей Института в образовательной, научной и инновационной деятельности через различные медиаканалы, за счёт участия в федеральных и международных выставках, организации интернет-конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, а также публикаций в ведущих российских и мировых научно-профессиональных изданиях.

## **6 Этапы реализации Программы**

Осуществление реализации настоящей Программы предусматривается в два этапа.

Первый этап (2015-2017 годы) включает:

- внедрение новых образовательных технологий, в том числе обеспечивающих освоение студентами иностранных языков;
- разработку и апробацию привлечения на обучение в Институте иностранных студентов;
- создание условий для существенного повышения качества научной деятельности и перехода в новое качество педагогической деятельности, в том числе запуск программы мотивации профессиональной деятельности сотрудников и программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и формирование общих проектов с Дальневосточным отделением Российской академии наук;
- создание интегрированной информационной системы;
- кадровое и инфраструктурное укрепление приоритетных направлений развития Института;
- установление партнерств с ведущими российскими университетами;
- оптимизация образовательных программ с переориентацией неэффективных программ;
- повышение имиджа и репутации Института.

Второй этап (2018-2020 годы) предусматривает качественные изменения и получение инвестиций предыдущего периода и включает:

- сформированные компетенции выпускников Института, которые будут востребованы не только в России, но и за рубежом;
- образовательные программы, преподаваемые на русском и английском языках, которые будут пользоваться спросом у иностранных студентов.

## **7 Управление Программой**

Для управления Программой создается специальная комиссия по реализации программных мероприятий из числа работников Института. Возглавляет комиссию ректор Института.

Комиссия по реализации программных мероприятий:

- проводит детализацию задач программы до мероприятий, завершающихся получением конкретного результата через краткосрочное и среднесрочное планирование;
- определяет для каждого мероприятия ответственного исполнителя, приемщика работ, сроки реализации, требуемые ресурсы и достигаемые результаты;

- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- ведет ежеквартальную отчетность о реализации Программы;
- осуществляет отбор на конкурсной основе исполнителей работ и услуг, а также поставщиков продукции по каждому программному мероприятию;
- организует размещение в электронном виде на сайте Института информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ;
- готовит предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.