

Учредители НОУ ВПО «ВСИЭП»:

Ректор _____ Трухин А.Н.

Проректор по финансам _____ Ставрова Т.А.

Решение Ученого Совета НОУ ВПО «ВСИЭП»
от 27.06.2014 протокол №4

Министр экономического развития Иркутской
области

Семаков
Ким Р.Э.

Ким Р.Э.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ («дорожная карта»)

негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

«Восточно-Сибирский институт экономики и права»

на 2015-2020 гг.



Иркутск 2014

Содержание

Паспорт НОУ ВПО «ВСИЭП».....	3
Введение.....	5
1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВСИЭП.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Модернизация образовательного процесса.....	7
2.1.1. Развитие системы научно-образовательных комплексов.....	8
2.2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	9
2.2.1. Оптимизация состава научно-педагогических работников и обслуживающего персонала.....	9
2.2.2. Подготовка управленческих кадров.....	9
2.2.3. Создание социально-экономических условий по закреплению молодых ученых.....	9
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
3.1. Развитие системы интеграционных научно-инновационных исследований.....	9
3.2. Развитие Сибирского центра международных научно-образовательных программ.....	10
3.3 Интеграция в научно-технический комплекс региона.....	10
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
4.1. Интеграция в мировое образовательное пространство с приоритетом кооперации со странами Азии.....	10
4.2. Развитие международного сотрудничества в области научных исследований со странами ближнего и дальнего зарубежья.....	11
4.3. Развитие академической мобильности.....	11
5. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
5.1. Направление увеличения доходов вуза.....	12
5.2. Оптимизация расхода финансовых средств.....	12
5.3. Улучшение социально-экономических условий и развитие эффективной системы стимулирования НПП.....	12
6. ИНФРАСТРУКТУРА.....	13
6.1. Модернизация материально-технической базы.....	13
6.2. Повышение эффективности управления недвижимым имуществом.....	13
7. ТРУДОУСТРОЙСТВО.....	13
7.1 Профориентационная работа.....	13
7.2 Содействие в трудоустройстве.....	14
8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25

ПАСПОРТ НОУ ВПО «ВСИЭП»

<p>Ответственный исполнитель программы</p>	<p>НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и права»</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и права»</p>
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение статуса Восточно-Сибирского института экономики и права до образовательного, научно-инновационного и культурного центра Восточной Сибири. 2. Становление Восточно-Сибирского института экономики и права как международного образовательного и научно-инновационного учреждения с многофункциональными международными связями с азиатскими и европейскими вузами. 3. Развитие в Восточно-Сибирском институте экономики и права непрерывной многоступенчатой системы подготовки кадров высокого качества для Байкальского региона, обладающих необходимыми компетенциями и возможностями адаптации к изменяющимся условиям производственной и экономической деятельности.
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образовательного процесса для создания системы подготовки кадров с учетом особенностей социально-экономического развития региона. 2. Развитие системы непрерывного образования посредством исследовательской работы в ходе аудиторного обучения, практик и экспериментов с использованием базы научных институтов, технологических центров и современных предприятий региона и прилегающих территорий для углубленной и всесторонней подготовки специалистов, адаптированных к современным условиям производства. 3. Развитие системы научно-образовательных комплексов на основе создания междисциплинарных связей. 4. Развитие кадрового потенциала, повышение уровня социально-экономических и бытовых условий сотрудников и студентов, осуществление комплекса мероприятий для их отдыха и оздоровления и создание соответствующей среды для закрепления молодых научно-педагогических работников. 5. Создание кластера, объединяющего инновационно-технологические центры, НИЛ, хозяйственные общества для интенсификации процесса интеграции образования, науки и производства на уровне региона. 6. Интеграция Восточно-Сибирского института экономики и права в мировое образовательное и научное пространство с учетом особенностей развития сотрудничества со странами АТР и Европы. 7. Модернизация материально-технической базы для развития новых технологий образования, научно-инновационных разработок и повышения эффективности внедренческой деятельности. 8. Совершенствование организационной структуры вуза и повышения эффективности управления. 9. Улучшение социально-экономических условий и развитие эффективной

	системы стимулирования научно-педагогических работников.
Сроки реализации программы	Срок реализации программы: 2015-2020 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Образовательная деятельность</p> <p>1.1 Модернизация образовательного процесса.</p> <p>1.1.1 Совершенствование системы подготовки кадров для региона на основе развития непрерывного многоступенчатого образования.</p> <p>1.1.2 Развитие системы научно-образовательных комплексов.</p> <p>1.2 Развитие кадрового потенциала.</p> <p>1.2.1 Оптимизация состава научно-педагогических работников и обслуживающего персонала.</p> <p>1.2.2 Подготовка управленческих кадров.</p> <p>1.2.3 Создание социально-экономической среды по закреплению молодых ученых.</p> <p>2. Научно-исследовательская деятельность</p> <p>2.1. Развитие системы интеграционных научно-инновационных исследований.</p> <p>2.2 Развитие Сибирского центра международных научно-образовательных программ.</p> <p>2.3 Интеграция в научно-технический комплекс региона.</p> <p>3. Международная деятельность</p> <p>3.1 Интеграция в мировое образовательное пространство с приоритетами кооперации со странами Азии.</p> <p>3.2 Развитие международного сотрудничества в области научных исследований.</p> <p>3.3 Развитие академической мобильности.</p> <p>3.4 Создание международных программ двойного дипломирования.</p> <p>4. Финансово-экономическая деятельность</p> <p>4.1 Направления увеличения доходов вуза.</p> <p>4.2 Оптимизация расходов финансовых средств.</p> <p>4.3 Улучшение социально-экономических условий и развитие эффективной системы стимулирования НПП.</p> <p>5. Инфраструктура</p> <p>5.1 Модернизация материально-технической базы.</p> <p>5.2 Повышение эффективности управления недвижимым имуществом.</p> <p>6. Трудоустройство</p> <p>6.1 Профориентационная работа.</p> <p>6.2 Содействие в трудоустройстве.</p>
Объемы финансирования программы	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации программы из собственных средств Восточно-Сибирского института экономики и права по годам составит:</p> <p>2015 95,0 млн. руб.</p> <p>2016 100,0 млн. руб.</p> <p>2017 105,0 млн. руб.</p> <p>2018 115,0 млн. руб.</p> <p>2019 120,0 млн. руб.</p> <p>2020 125,0 млн. руб.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение среднего балла ЕГЭ до 67. 2. Рост объема средств НИОКР на 1 НПП с 100 тыс. руб. в 2015 году до 150 тыс. руб. - в 2020. 3. Увеличение числа иностранных студентов от 3% до 7% относительно приведенного контингента и выпускников от 0,75 до 2,5% за 2015-2020 гг. 4. Доведение доходов вуза на одного НПП с 1550 до 1750 тыс. руб. за 2015-2020 гг. 5. Повышение эффективности использования материально-технической базы за счет оснащения научно-исследовательских и учебных лабораторий оборудованием и применения новых технологических процессов из расчета 20-30 м² на одного обучающегося (приведенный контингент). Улучшение социально-экономических и бытовых условий сотрудников и студентов института: оздоровление 5-10% ППС и обучающихся; реконструкция студенческого общежития на 100 мест; реконструкция спортивно-оздоровительного комплекса в Иркутске и на базе спортивного лагеря, на Байкале в п. Листвянка. 6. Уменьшение числа выпускников института, обратившихся за содействием в поиске работы и признанных безработными до 1-2% к 2020 г.
--	--

ВВЕДЕНИЕ

Происходящие в России изменения, охватившие почти все сферы жизнедеятельности общества, создают принципиально новую ситуацию в сфере профессионального образования, что требует изменений в организации, содержании образования, во взаимоотношениях образовательных учреждений с регионами, друг с другом, с существующими в стране и за рубежом вузами.

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники и технологий, федерального и региональных рынков труда.

Все это диктует необходимость мобилизации ресурсов, определения вузом стратегических и тактических приоритетов, обоснование прогрессивных и реальных ориентиров, требующих воплощения в программе развития НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и права» (далее ВСИЭП или институт).

Программа оптимизации и развития деятельности Восточно-Сибирского института экономики и права» на период 2015-2020гг. – основополагающий документ, определяющий стратегию вуза по переходу на качественно новый этап его развития. Программа предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной, научной, инновационной, производственной, хозяйственной, финансово-экономической, управленческой и других видах деятельности вуза.

Программа разработана в соответствии с основными принципами образовательной политики страны, которые определены в законах Российской Федерации «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике» и раскрыты в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года, Проекте программы образования в РФ на период до 2020 года, Концепции социально-экономического развития Иркутской области до 2020 г., Инвестиционной стратегии Иркутской области на период до 2025 года и др.

1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВСИЭП

Восточно-Сибирскому институту экономики и права в 2013 г. исполнилось 20 лет. Это первый частный ВУЗ Иркутской области.

В институте накоплен колоссальный опыт в сфере частного образования как в плане работы с индивидуальными клиентами, так и с различными социальными группами и структурами: работниками правоохранительных органов и иных «силовых» ведомств, военнослужащими, экономистами, менеджерами, малоимущими, инвалидами и др.

Принцип один для всех: учиться на свои средства (разумная оплата плюс дотация из средств института) и (или) спонсоров. Учишься отлично на очном отделении, можешь учиться бесплатно и т.д. В условиях вечного дефицита бюджетных средств и появившейся возможности населения самофинансировать свое образование – это разумная медиана.

С момента своего становления, развития и осуществления первых выпусков (всего выпущено 15 тысяч дипломированных специалистов), в настоящее время ожидаются выпуски бакалавров и магистров по трем основным направлениям: экономике, праву, менеджменту. С выпуском неразрывно связан и набор: в 2012 г. – более 1000; в 2013 г. – более 1000 человек, в 2014 г. – около 1000 человек. Это говорит о статусе вуза и его стабильности.

Принцип «есть спрос - есть предложение» выполняется, особенно в части обучения по индивидуальному графику, а также в плане получения 2-го образования по профилю; интерактивному и дополнительному образованию; стремлению раньше (по окончанию 9 кл.) получить профессию; двойному дипломированию, в том числе российскому и иностранному. Последняя программа все более становится понятной своими преимуществами студентам и родителям.

Способ набора и традиционен и не совсем. Ведется путем заключения договоров с большими, средними и малыми учреждениями, а также при помощи студентов-волонтеров и выпускников. И, конечно, сайт. Обычная, прежде всего, реклама через телевидение, практически не используется. Из крупных, больших учреждений по Иркутской области, традиционно принимающих на работу наших выпускников назовем: Арбитражный Суд и иные суды, Прокуратура, Следственный комитет, Главное управление МЧС, ГУФСИН, Федеральная налоговая служба, Сбербанк, ГУ МВД по Иркутской области и др. Постоянно ведется работа с Фондом Занятости (переподготовка, использование вакансий и др.).

Вот несколько результатов этой работы:

- обучили по всей Иркутской области более 1000 налоговиков (от Иркутска до Усть-Илимска);
- в рамках договора о сотрудничестве сегодня обучаем около 200 выпускников и сотрудников Восточно-Сибирского института МВД по программам магистратуры;
- ввели 4 года назад дистанционное обучение (никто по этой программе среди частных вузов в Иркутской области не работал). Обучается более 400 человек (без отрыва от производства, в том числе из отдаленных районов);
- применили сетевой, интерактивный метод обучения, где появились возможности учиться в разных организациях одновременно, особенно сочетая возможности колледжа (программа СПО) и института (программы ВПО) на основе совместных программ обучения. Открыта программа СПО и в структуре института. Учится более 150 человек и др.

Некоторые итоги:

- ВУЗ многофункционален (много направлений, их сочетаний).
- ВУЗ самодостаточен (собственная материальная база: два учебных корпуса площадью более 8 тыс. кв. м.; общежитие на 100 мест; база отдыха на Байкале (п. Листвянка); два представительства в гг. Ангарске и Усолье-Сибирском).
- ВУЗ финансово самообеспечен, независим от бюджета РФ или Иркутской области.
- ВУЗ доступен для людей с образованием от 9 кл. до высшего.

- ВУЗ привлекателен для лиц со средним достатком и даже для малоимущих, которым делаются льготы, а компенсации выделяются из средств вуза.

- ВУЗ рассчитан и на лиц, проживающих в отдаленных и сельских районах Иркутской области и за ее пределами, благодаря дистанционному обучению и общежитию.

Учитывая специфику Иркутской области, которая находится вблизи границ ряда стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), имеет уникальное природное образование - озеро Байкал и др. факторы, ВСИЭП, в последнее время, ориентируется на подготовку кадров, способных работать по международным направлениям. **Так, вуз вошел в Инвестиционной стратегии Иркутской области на период до 2025 года, где ВСИЭП отвечает за подготовку кадров и научные исследования в туристско-рекреационном кластере Иркутской области.**

Только за последний год, институт установил международные контакты и подписал договора о научно-образовательной деятельности с вузами Германии (Дрезденский международный университет, университет технологии г. Хемниц), Франции (университет Монпелье 2, Высшая школа г. Лилль), Италии (университет г. Генуя), Польши (университет им. Адама Мицкевича г. Познань, Варшавская школа экономики), Южной Кореи (университет Кукмин), Китая (Центральный технологический университет г. Чжэнчжоу, университет Биньхай г. Циндао, Циньхуандао технологический институт, г. Бэйдайхэ) и других стран.

В 2014 г. ВСИЭП выбран базовым вузом в Иркутской области для подготовки юридических кадров для ГУ Министерства внутренних дел РФ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Модернизация образовательного процесса

Институт готовит бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по значимым для региона направлениям и специальностям. В лицензии института имеются направления обучения для программ СПО внутри вуза.

Многоступенчатая непрерывная система образования предполагает создание организационной и методической базы для развития образовательного процесса, включая технологии e-learning, наполнение контента электронных библиотечных систем (ЭБС), студенческую мобильность для обеспечения образовательной и научной деятельности института, организационно-методической базы мирового уровня, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров, увеличение применения интерактивных технологий (не менее 50% от аудиторной нагрузки).

Модернизация учебного процесса направлена на решение двух взаимосвязанных задач: обеспечение высокого качества непрерывного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и инновационного развития экономики; обеспечение контроля качества образовательных услуг по всем дисциплинам и развитие системы своевременного и планомерного устранения обнаруженных недостатков.

Существующие требования к кадрам с высшим образованием предполагают улучшение качественного состава обучающихся путём повышения требований к минимальному баллу ЕГЭ, что увеличивает значения привлекательности профессии и вуза, целенаправленности профориентационной работы, особой работы с абитуриентами, обучающимися в последствии в том числе и по целевому набору.

Во ВСИЭП с 2012 г. работают носители языка, в частности из Китая по линии Китайской канцелярии по распространению китайского языка за рубежом (ХаньБань), а общее количество обучающихся на программах двойного дипломирования превышает 100 человек. Итогом двойного дипломирования является получение 2-х государственных дипломов бакалавра (российского и китайского) в области международного права, экономики или менеджмента.

Обучение предполагает учебу в течение 2.5 лет во ВСИЭП и 1.5 года в Центральном технологическом университете г. Чжэнчжоу, Китай и другие образовательные программы. В 2014 г. первые студенты института отправились на 1.5-летнее обучение в Китай.

В результате уже через 1-2 года на рынке труда Иркутской области появятся высококлассные специалисты международного уровня, владеющие китайским и другими языками и имеющие государственных дипломы 2-х стран, что крайне важно для региона, где объем туристов за последний год увеличился в 2 раза (в основном из Китая).

Ожидаемые результаты мероприятия. Обеспечение высокого качества преподавания и актуализация содержания изучаемых дисциплин в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и мирового сообщества.

Становление современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в соответствии с потребностями региона. Развитие многоуровневого образования и "обучения через всю жизнь", подготовка и увеличение контингента абитуриентов для дальнейшего поступления в институт, начиная со школы и СПО. Разработка и внедрение взаимосогласованных образовательных программ, объединяющих уровни среднего (начального) и высшего профессионального образования, расширение обучения по индивидуальным образовательным траекториям лиц, имеющих профильное среднее профессиональное образование.

Разработка и реализация совместно с предприятиями (организациями) – партнерами программ дополнительного профессионального образования, построенных, в том числе по модульному принципу с элементами e-learning.

Реализация перечисленных мероприятий определяется критериями рабочих учебных планов и учебно-методическими комплексами.

Выполнение проектов, направленных на разработку и внедрение программ повышения квалификации и прохождения переподготовки, построенных с использованием инновационных методов обучения.

Доведение к 2020г. число студентов ВСИЭП по международным программам обучения до 50% от приведенного контингента для существенного повышения их конкурентоспособности на рынке труда и перспективы трудоустройства.

Повышение среднего балла ЕГЭ до 67 к 2020 г.

2.1.1. Развитие системы научно-образовательных комплексов

Для создания междисциплинарных комплексов необходимо дальнейшее развитие научно-исследовательской базы и ее интеграции с образовательным процессом. Создание междисциплинарных комплексов предполагает кооперацию профессорско-преподавательских кадров различных кафедр и факультетов, модернизацию материально-технической базы и расширения использования интерактивных технологий. При разработке междисциплинарных комплексов нужно учитывать природно-экономические особенности территорий Восточной Сибири.

Ожидаемые результаты мероприятия. Формирование взаимосвязанного комплекса знаний у студентов по современным и инновационным технологиям. Создание учебно-методического обеспечения междисциплинарных комплексов.

Становление института как системообразующего центра международного образования в регионе в области подготовки высококвалифицированных специалистов по передовым направлениям развития региона.

2.2 . РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

2.2.1. Оптимизация состава научно-педагогических работников и обслуживающего персонала

Для дальнейшей эффективной работы института необходима оптимизация научно-педагогических работников, которая подразумевает реорганизацию на уровне кафедр, факультетов и подразделений. Разработан и реализуется план подготовки кадров высшей квалификации, защит диссертаций. Предполагается увеличение числа штатных кандидатов и докторов наук, постоянный рост удельного веса молодых кандидатов и докторов наук, создание социально-экономических и бытовых условий для их закрепления.

Ожидаемые результаты мероприятия. Реорганизация кафедр в 2015-2020 учебном году. Увеличение количества штатных кандидатов и докторов наук до 85% к 2020 г. Доведение удельного веса штатных молодых кандидатов и докторов наук до 20%. Увеличение штатных профессоров и докторов наук до 15%.

2.2.2. Подготовка управленческих кадров

Подготовка управленческих кадров из числа, прежде всего, молодых преподавателей необходима для ускорения развития вуза по основным направлениям деятельности, сохранения его традиций и здоровой конкуренции. Создается система преемственности среди компетентного управленческого состава на должности заведующего кафедрой, заместителя декана, декана, директоров центров, директоров колледжей, проректора, директора филиала, президента и ректора. При этом на основе кооперации с зарубежными странами и академической мобильностью используется международный опыт подготовки управленческих кадров.

Ожидаемые результаты мероприятия. Оптимизация управленческого персонала. Повышение эффективности работы института. Планирование целенаправленной подготовки молодых управленческих кадров. Повышение конкуренции среди управленческого состава.

2.2.3. Создание социально-экономических условий по закреплению молодых ученых

Для закрепления молодых кадров предполагается продолжение работы по сотрудничеству с вузами дальнего и ближнего зарубежья в плане мобильности в образовательной и научной деятельности. В институте реализуется план реконструкции общежития и модернизация физкультурно-оздоровительного комплекса. Продолжается реализация региональных программ для молодых преподавателей «Доступное жилье».

Ожидаемые результаты мероприятия. Обеспечение и улучшение жилищных условий молодых научно-педагогических кадров и аспирантов. Ежегодное увеличение в штате молодых штатных кандидатов наук на 2-3%.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Развитие системы интеграционных научно-инновационных исследований

Программа стратегического развития предполагает осуществление ряда мероприятий, включающих научно-исследовательские проекты как фундаментального, так и прикладного характера. Для реализации данного мероприятия необходимо интегрировать потенциал науки, образования и производства в виде технопарка.

Технопарк создан для решения оперативных задач по обеспечению ускоренной передачи инноваций и незадействованной интеллектуальной собственности как кластер, объединяющий деятельность хозяйственных обществ, инновационных центров, научно-исследовательских лабораторий и др.

Создание кластера в виде технопарка неразрывно связано с решением задач в сфере модернизации образовательного процесса и инфраструктуры института, развития ее кадрового потенциала и формированием качественного контингента обучающихся.

Ожидаемые результаты мероприятия. Развитие технопарка на базе научно-исследовательских лабораторий, инновационных центров, малых предприятий, учебно-научных производственных предприятий и др.

3.2. Развитие Сибирского центра международных научно-образовательных программ

ВСИЭП единственный вуз Восточной Сибири имеющий партнеров из числа европейских стран в рамках международного проекта Эразмус-Мундус, финансируемого Европейской Комиссией. В сотрудничестве с вузами Франции (университет Монпелье 2, Высшая школа г. Лилль), Италии (университет г. Генуя), Польши (университет им. Адама Мицкевича г. Познань, Варшавская школа экономики) осуществляется научно-образовательный проект по модернизации российского образования к европейской (Болонской) системе.

Ожидаемые результаты мероприятия. Создание новых образовательных программ в области экономики, права и менеджмента, в том числе с получением двух дипломов (российского и европейского).

3.3. Интеграция в научно-технический комплекс региона

Концепция целостного развития Иркутской области предполагает достижение определенных целей через объединение интеллектуального потенциала научных резервов всех направлений и отраслей науки в регионе.

Ожидаемые результаты мероприятия. Тесное взаимовыгодное сотрудничество позволит повысить уровень научных исследований ученых института за счет доступа к центрам коллективного пользования СО РАН. Разработка инновационных проектов с вузами и научно-исследовательскими учреждениями региона. Ежегодное увеличение финансирования научных проектов на 3-4% по сравнению с 2014 г. Увеличение числа публикаций в РИНЦ, Scopus, Web of Science до 10% ежегодно. Проведение научных исследований для туристско-рекреационного кластера Иркутской области.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Интеграция в мировое образовательное пространство с приоритетами кооперации со странами Азии

Модернизация образовательного процесса в вузе и повышение качества образования невозможна без интеграции института в мировое образовательное пространство с многочисленными двусторонними и многосторонними связями с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Одним из направлений этой работы является увеличение числа действующих договоров с зарубежными партнерами и реализация комплекса проектов по расширению участия иностранных специалистов, студентов, магистрантов, докторантов в регулярно проводимых на базе института международных образовательных мероприятиях. Получит дальнейшее развитие система подготовки кадров высшей квалификации, опирающаяся на комплекс совместных образовательных программ с ведущими университетами зарубежных стран для получения двойного диплома, повысится активность в работе по международному рекрутингу научно-

педагогических работников, увеличению контингента иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в ВСИЭП.

Будет повышена эффективность сотрудничества со странами, с которыми заключены соглашения о кооперации, увеличен выпуск числа иностранных студентов и аспирантов. Приоритетным является сотрудничество с образовательными учреждениями Китая и Монголии.

Получит дальнейшее развитие работа по привлечению специалистов из-за рубежа и расширению перечня курсов повышения квалификации.

Ожидаемые результаты мероприятия. Рост числа иностранных студентов до 10% от приведенного контингента. Сотрудничество по повышению квалификации специалистов и профессорско-преподавательского состава с Монголией, Китаем, Вьетнамом и Южной Кореей. Создание и развитие магистерских программ со странами ЕС, например Германия (Дрезденский международный университет), Италией (университет Генуи) и др. стран.

4.2. Развитие международного сотрудничества в области научных исследований со странами ближнего и дальнего зарубежья

Институт развивает международную кооперацию в области фундаментальных и прикладных исследований с Германией, Польшей, Францией, Италией, а также КНР, Кореей, Монголией и странами СНГ (Украина). Международное сотрудничество предполагает: участие в международных конференциях, выставках, симпозиумах, семинарах, круглых столах; организацию и проведение международных конференций, олимпиад и конкурсов; участие в международных конкурсах на получение грантов по программам TEMPUS, Erasmus Mundus, ДААД и др.; обмен журналами; публикации в журналах Web of Science и Scopus; совместные публикации в российских журналах и других стран. Приоритетными направлениями научных исследований совместно с вузами - партнерами являются публикации в международном научном журнале ВСИЭП "Letter der DAAD-Stipendiaten", финансируемом Германской службой академических обменов (ДААД).

Ожидаемые результаты мероприятия. Интернационализация образовательной среды. Интенсификация сотрудничества с иностранными образовательными учреждениями, научными центрами, фондами и неправительственными организациями на систематической основе.

Увеличение количества заявок на получение двухсторонних и трехсторонних грантов. Совместные научно-исследовательские работы.

4.3. Развитие академической мобильности

Развитие академической мобильности предполагает активизацию работы по международному рекруту научно - педагогических кадров, увеличение двухстороннего обмена профессорско-преподавательского состава, организацию стажировок аспирантов и молодых преподавателей в зарубежных вузах, проведение учебных практик для студентов института и вузов-партнеров, обучение студентов по соглашениям с образовательными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Расширяется сотрудничество по привлечению профессорского состава из вузов других стран, например Китая, для проведения занятий со студентами института. Продолжается деятельность по организации стажировок в вузах Европы, например Германии. На основе сотрудничества осуществляется разработка образовательных и научных проектов.

Ожидаемые результаты мероприятия. Увеличение двухсторонней мобильности на 2 – 3% ежегодно. Организация стажировок аспирантов и молодых ученых в ведущих зарубежных университетах и научных центрах. Проведение ежегодных обменных учебно-ознакомительных практик и лингвистических стажировок.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Направление увеличения доходов вуза

Улучшение структуры доходов вуза и эффективное использование финансовых средств увеличивает функциональные возможности в образовательной, научной и производственной сферах деятельности вуза.

В результате проведенных мероприятий по реализации программы развития вуза увеличится темп роста внебюджетных доходов, в том числе доли доходов от научной деятельности.

Кроме того, прогнозируется увеличение средств от оказания образовательных услуг иностранным гражданам, грантов, дальнейшего развития международной деятельности, безвозмездной помощи.

Ожидаемые результаты мероприятия. Увеличение объема внебюджетных финансовых средств по итогам года до 125 млн. руб. к 2020 г.

5.2. Оптимизация расходов финансовых средств

Повышение эффективности расходов финансовых средств предполагает оптимизацию их распределения по приоритетным направлениям деятельности вуза с учетом особенностей подготовки кадров, значимых для региона направлений научных исследований, ускоренной интеграции в производственный процесс.

Все финансовые средства будут направлены на реализацию программы развития ВСИЭП на 2015-2020 гг. по следующим направлениям: 1) модернизации образовательного процесса с учетом особенностей социально-экономического и культурного развития региона; 2) многофункциональной кооперации со странами Азии и Европы и развитие системы научно-образовательных комплексов как механизма передачи междисциплинарного знания в образовательный процесс; 3) создания кластера, объединяющего научные, учебные и производственные структуры; 4) развития кадрового потенциала, повышения уровня социально-экономических и бытовых условий сотрудников и студентов; 5) модернизации материально-технической базы; 6) совершенствованию организационной структуры вуза и повышению эффективности управления; оказание помощи в трудоустройстве выпускников.

Ожидаемые результаты мероприятия. Оптимизация расходов финансовых средств по основным направлениям развития института (модернизацию образовательного, научного процесса, улучшение социально-бытовых условий студентов и сотрудников) с учетом целей и задач социально-экономического развития региона.

5.3. Улучшение социально-экономических условий и развитие эффективной системы стимулирования НТР

Одним из основных приоритетов вуза является постоянное улучшение социально-экономических и бытовых условий студентов и сотрудников.

Для улучшения условий труда и быта сотрудников и студентов реализуются планы: 1) ремонта кафедр, учебных помещений, общежитий, санузлов, столовых; 2) оснащения учебных и научных лабораторий оборудованием; 3) озеленение помещений и прилегающих территорий; 4) улучшение интерьера коридоров; 5) введения в эксплуатацию специализированных спортивных залов; 6) реконструкции актовых залов и баз отдыха.

Ожидаемые результаты мероприятия. Улучшение социально-экономических и бытовых условий сотрудников и студентов института: оздоровление 7-10% ППС и

обучающихся; реконструкция студенческого общежития на 100 мест и двух спортивно-оздоровительных комплексов. Улучшение привлекательности вуза. Доведение заработной платы ППС института к 2020 г. до 120% от средней по экономике региона.

6. ИНФРАСТРУКТУРА

6.1. Модернизация материально-технической базы

Развитие материально-технической базы обусловлено созданием новых учебных и научно-исследовательских лабораторий, необходимостью постоянного совершенствования образовательных и научных технологий, улучшения условий, повышения эффективности учебного и научного процессов.

Модернизация материально-технической базы образовательного процесса института для развития системы подготовки кадров для предприятий предполагает решения следующих задач: 1) завершение оснащения оборудованием и техническими средствами учебных лабораторий, реконструкцию учебно-оздоровительного комплекса; 2) развитие международного учебно-научного центра для решения задачи интеграции образования, науки и производства; 3) оснащение лабораторий оборудованием.

Решение поставленных задач будет способствовать строительству новых зданий, реконструкции сооружений, оснащению оборудованием и техническими средствами учебных и научных лабораторий, приобретению оргтехники, что в конечном итоге позволит перейти на новый уровень материально-технической базы института.

Ожидаемые результаты мероприятия. Увеличение затрат на приобретение оборудования для учебных и научных лабораторий на 25% в 2020 г. от уровня 2014 г. за счет увеличения общего финансирования. Качественное улучшение материально-технической базы. Реконструкция учебных корпусов. Создание аудиторий, лабораторий отвечающих современным требованиям. Оснащение лабораторий современным оборудованием. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий современной IT-техникой, обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету, создание и расширение зоны Wi-Fi.

6.2. Повышение эффективности управления недвижимым имуществом

Повышение эффективности управления имуществом комплексом предполагает оптимизацию использования учебно-научных помещений, компьютерных классов и др.

Ожидаемые результаты мероприятия. Повышение эффективности использования учебно-научных помещений. Улучшение условий для учебного и научного процесса, бытовых условий. Развитие массовости физкультуры и спорта и улучшение достижений вуза. Интенсификация культурной жизни вуза путем сотрудничества с организациями культуры г. Иркутска.

7. ТРУДОУСТРОЙСТВО

7.1 Профорientационная работа

Регулярное информирование студентов вуза о проведении ярмарок-вакансий профессий конкретных предприятий и региональных ярмарок-вакансий. Распределение студентов на места практик на предприятия - потенциальные работодатели. Проведение тематических семинаров на факультетах и кафедрах.

Ожидаемые результаты мероприятия. Повышение эффективности информирования студентов о вакансиях во время учебы.

7.2 Содействие в трудоустройстве

Участие в совместной работе с центрами занятости населения г. Иркутска и Иркутской области. Помощь выпускникам в поиске места работы по профессии. Организация распределения выпускников по имеющимся вакансиям на стадии выполнения выпускной работы.

Ожидаемые результаты мероприятия. Уменьшение числа выпускников института, обратившихся за содействием в поиске работы и признанных безработными до достижения нулевого уровня к 2020 г.

Снижение социальной напряженности в регионе за счет роста трудоустройства молодых специалистов.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы стратегического развития НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и права» на 2015-2020 гг. будет осуществляться по годам с учетом фактически получаемых субсидий. Собственные средства института, направляемые на реализацию программы, складываются из средств, получаемых институтом от внебюджетной деятельности из следующих источников:

- средства, полученные за оказание образовательных услуг;
- грантовая поддержка государственных и негосударственных фондов, зарубежных грантообразующих организаций;
- средства хоздоговоров на выполнение научно-исследовательских работ с хозяйствующими субъектами РФ;
- пожертвования частных и юридических лиц;
- доходы от инновационной деятельности.

Устойчивое развитие ВСИЭП базируется на: 1) высококвалифицированном составе научно-педагогических работников; 2) опыте выполнения научных, образовательных и международных проектов; 3) соответствии стратегии модернизации вуза тенденциям социально-экономического развития и развития региона, историческими традициями, формированием инновационного сектора экономики; 4) сотрудничестве с ведущими международными предприятиями региона, научно-исследовательскими институтами и вузами; 5) материально-технической базе с научно-технологическими центрами, научно-исследовательскими лабораториями; 6) повышенном внимании к молодым кадрам, обеспечении их условиями для творческой работы и обеспечения социально-экономическими и бытовыми условиями; 7) совместных инновационных проектах с региональными властными структурами; 8) интеграции вуза в мировое научно-образовательное пространство; 9) многофункциональном взаимодействии с вузами региона, стран ближнего и дальнего зарубежья; 10) использование повышенного интереса к природным ресурсам Восточной Сибири и Байкалу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и права» на период 2015-2020 гг. направлена на укрепление имиджа института как целостной многофункциональной научно-образовательной системы. Средствами достижения целей и решений задач настоящей программы должны стать конкретные целевые проекты и программы стратегического развития вуза, региона и РФ, увязанные по ресурсам, ответственным и исполнителям, срокам выполнения и планируемым результатам реализации.

Контроль реализации программы осуществляется Ученым Советом и ректоратом института. Результаты реализации программы рассматриваются при отчетах ректора.

Поэтапное выполнение всех вышеизложенных мероприятий программы позволит институту осуществить главную цель на пути его устойчивого развития, совершенствования и модернизации приоритетных направлений деятельности, отвечающих современным требованиям общества, предъявляемым к системе непрерывного образования.

Концепция социально-экономического развития Иркутской области до 2020 г. и Инвестиционная стратегия Иркутской области на период до 2025 года, в которую входит ВСИЭП, предоставляет вузу широкие возможности в решении региональных проблем в подготовке кадров и научных исследованиях в туристско-рекреационном кластере Иркутской области и других направлениях.

Сотрудничество вуза с входящими в кластер российскими и международными организациями и предприятиями, а также с ведущими российскими и зарубежными вузами-партнерами позволит вывести подготовку специалистов на новый международный уровень эффективности и качества.

«Дорожная карта» и временной план реализации программы развития института представлены в приложениях 1 и 2.

«Дорожная карта» мероприятий программы развития НОУ ВПО «ВСИЭП»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Источник поддержки (вуз / субъект / иные организации)	Средства (ресурсы) софинансирования от ВСИЭП, млн. руб.
1.	Образовательная деятельность	1.1.Модернизация образовательного процесса	2015-2020 гг.	<p>Открытие новых основных образовательных программ СПО и ВПО с учётом потребности региона. Профорientационная работа с абитуриентами стран СНГ и АТР. Реализация совместно с предприятиями (организациями) – партнерами программ дополнительного профессионального образования. Внедрение новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Создание условий для развития дистанционного обучения и применения IT- технологий в образовательном процессе. Повышение среднего балла ЕГЭ до 67 к 2020г. Увеличение количества студентов, обучающихся по целевому набору до 10% (ГУ МВД по Иркутской области).</p>	<p>ВСИЭП, организации и предприятия региона фонды, вузы-партнеры, Правительство Иркутской области, Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.</p>	0,5

	1.2. Развитие системы научно-образовательных комплексов	2015-2020 гг.	<p>Разработка и внедрение интегративных курсов по гуманитарным, социальным и экономическим и естественнонаучным; профессиональным циклам дисциплин.</p> <p>Создание учебно-методического обеспечения междисциплинарных комплексов.</p> <p>Становление института как системообразующего центра международного образования в регионе в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов по передовым направлениям развития региона.</p>	ВСИЭП	0,1
	1.3. Оптимизация состава научно-педагогических работников и обслуживающего персонала	2015-2020 гг.	<p>Продолжение реорганизации кафедр в соответствии с их эффективностью. Оптимизация структуры института. Увеличение количества штатных кандидатов и докторов наук до 85% к 2020 г. Доведение удельного веса штатных молодых кандидатов и докторов наук до 20%. Увеличение штатных профессоров и докторов наук до 15%. Омоложение профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Ежегодное увеличение в штате молодых кандидатов наук на 2-3%. Увеличение численности аспирантов и повышение его качественного состава за счет создания творческой</p>	ВСИЭП, Федеральная Целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (2014-2020 гг.)	0.1

				среды для научной работы, улучшения НИРС. Развитие привлекательности научно-преподавательской деятельности.		
		1.4. Подготовка управленческих кадров	2015-2020 гг.	Улучшение качества управления персоналом. Повышение эффективности работы института. Целенаправленная подготовка молодых управленческих кадров. Создание школы управления.	ВСИЭП	0,2
		1.5. Создание социально-экономической среды по закреплению молодых учёных	2015-2020 гг.	Улучшение жилищных условий молодых учёных и аспирантов. Развитие системы грантовой поддержки молодых исследователей.	ВСИЭП, Региональная программа «Доступное жильё»	1,0
2.	Научно-исследовательская деятельность	2.1. Развитие системы интеграционных научно-инновационных исследований	2015-2020 гг.	Составление лицензионных соглашений (договоров) с малыми инновационными предприятиями региона для внедрения запатентованной интеллектуальной собственности в производство. Разработка инновационных проектов с вузами-партнерами стран ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодное проведение международных и иных научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, школ с издательским сопровождением (не менее 2-3). Развитие международного журнала «Letter der DAAD-Stipendiaten». Увеличение числа публикаций в РИНЦ за счет расширения	ВСИЭП, Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области, предприятия и организации региона	0,5

				совместных тематик исследования: межкафедральные, межфакультетские, межвузовские, международные и др. Доведение объема НИОКР на 1 НПП в 2020 г. до 150 тыс. руб. Увеличение количества зарегистрированных программ для ЭВМ на 20% по сравнению с 2014 г.		
		2.2 Развитие Сибирского центра международных научно-образовательных программ	2015-2020 гг.	Создание новых образовательных программ магистратуры в области экономики и менеджмента, в том числе с получением двух дипломов (российского, азиатского или европейского).	ВСИЭП, зарубежные вузы-партнеры	0,25
		2.3 Интеграция в научно-технический комплекс региона	2015-2020 гг.	Совместные научно-инновационные разработки с учеными РАН, вузами Иркутска и соседних регионов. Участие в реализации и выполнении хоздоговорных тематик, госконтрактов региональных министерств, в том числе для туристско-рекреационного кластера.	ВСИЭП, Министерство экономического развития Иркутской области, СО РАН, Фонды	0,2

3.	Международная деятельность	3.1. Интеграция в мировое образовательное пространство с приоритетами кооперации со странами Азии и Европы	2015-2020 гг.	<p>Интернационализация учебной деятельности. Создание привлекательной образовательной среды для иностранных учащихся. Увеличение контингента иностранных студентов. Увеличение числа выпуска иностранных студентов с сохранением преимущественного ориентира на граждан Китая и Монголии. Расширение образовательной международной деятельности. Участие в международных образовательных выставках в странах Центральной Азии. Повышение конкурентоспособности ВСИЭП, продвижение института на международный рынок образовательных услуг с целью увеличения контингента иностранных студентов.</p>	ВСИЭП, Фонды	0,5
		3.2. Развитие международного сотрудничества в области научных исследований со странами ближнего и дальнего зарубежья	2015-2020 гг.	<p>Интенсификация сотрудничества с иностранными образовательными и научными учреждениями, научными центрами, фондами и неправительственными организациями на систематической основе. Увеличение количества заявок на получение двухсторонних и трехсторонних грантов. Проведение совместных научно-исследовательских работ. Организация и проведение</p>	ВСИЭП, Фонды, Вузы-партнёры	0,5

				<p>международных научно-методических семинаров. Издание сборников материалов семинаров, журналов, обмен опытом и обобщение результатов исследований.</p> <p>Организация и проведение на базе ВСИЭП международных студенческих олимпиад и конкурсов, а также участие студентов института в зарубежных студенческих форумах. Подготовка и предоставление научных и образовательных проектов для участия в международных конкурсах на получение грантов по программам TEMPUS, Erasmus Mundus, DAAD, РФФИ и др.</p> <p>Реализация научных и образовательных проектов при условии получения грантов: совершенствование образовательных программ; развитие сотрудничества в области научных исследований с вузами-партнерами; разработка рекомендаций, программных комплексов, матмоделей и др.</p>		
		3.3. Развитие академической мобильности	2015-2020 гг.	<p>Активизация работы по международному рекрутингу научно-педагогических работников. Увеличение двухсторонней мобильности на 2-3% ежегодно. Обмен ППС с зарубежными вузами в сфере образовательной деятельности. Организация стажировок ППС,</p>	ВСИЭП, Фонды, Вузы-партнёры	1,0

				аспирантов и молодых ученых в ведущих зарубежных университетах и научных центрах. Проведение ежегодных обменных учебно-ознакомительных практик для студентов института за рубежом и для студентов из вузов-партнеров на базе ВСИЭП. Систематизация обменных учебных практик и стажировок (планируемое число студентов – не менее 10-20 человек с каждой стороны) между ВСИЭП и Центральным технологическим университетом (г. Чжэнчжоу, КНР), Циньхуандао технологическим институтом (г. Бэйдайхэ, КНР) и др. Участие в ежегодных летних школах в рамках международной программы Go East (DAAD).		
4.	Финансово-экономическая деятельность	4.1 Направления увеличения доходов вуза	2015-2020 гг.	Увеличение объема финансовых средств до 125 млн. руб. (2020 г.) и доведение данного показателя на одного НПП до 1750 тыс. руб. к 2020г.	ВСИЭП	0.1
4.2. Оптимизация расходов финансовых средств		2015-2020 гг.	Оптимизация расходов финансовых средств на основные направления развития института с учетом целей и задач социально-экономического и культурного развития региона согласно долгосрочным программам.	ВСИЭП	0.05	
4.3. Улучшение социально-экономических условий и развитие эффективной		2015-2020 гг.	Улучшение социально-экономических и бытовых условий сотрудников и студентов института:	ВСИЭП	5,0	

		системы стимулирования НПР		оздоровление 7-10% ППС и обучающихся; реконструкция студенческого общежития на 100 мест, реконструкция спортивно-оздоровительного комплекса. Увеличение заработной платы НПР на 20% выше среднего регионального уровня к 2020 г.		
5.	Инфраструктура	5.1. Модернизация материально-технической базы	2015-2020 гг.	Увеличение затрат на приобретение оборудования для учебных и научных лабораторий на 25% в 2020г. от уровня 2014 г. Качественное улучшение материально-технической базы. Реконструкция учебных корпусов. Обновление и модернизация учебных научно-производственных участков. Оснащение учебных аудиторий IT техникой, обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету, создание и расширение зоны Wi-Fi.	ВСИЭП	5,5
		5.2. Повышение эффективности управления недвижимым имуществом	2015-2020 гг.	Повышение эффективности использования учебно-научных помещений. Улучшение условий для учебного и научного процесса, бытовых условий. Развитие массовости физкультуры и спорта и улучшение достижений вуза на региональном, федеральном и международном уровнях.		

6.	Трудоустройство	6.1 Профорientационная работа	2015-2020 гг.	Повышение эффективности информирования студентов о вакансиях во время учебы.	ВСИЭП	0.2
		6.2 Содействие в трудоустройстве	2015-2020 гг.	Уменьшение числа выпускников института обратившихся за содействием в поиске работы и признанных безработными до нуля к 2020 гг. Снижение социальной напряженности в регионе за счет роста трудоустройства молодых специалистов.	ВСИЭП, Государственная программа РФ «Содействие занятости населения» (2013-2020 гг.)	0.2

Временной план по достижению показателей развития НОУ ВПО «ВСИЭП»

№ раздела	Направления деятельности	Наименование показателя	Ед. изм.	Прогнозное значение показателя на конец 2015 года	Прогнозное значение показателя на конец 2016 года	Прогнозное значение показателя на конец 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2018 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2019 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2020 года
1	Образовательная деятельность	1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и магистров за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	63	63	64	65	66	67
		1.2. Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приёма на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и магистров в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов на очную форму обучения	%	3	3	5	7	10,0	10,0
		1.3. Численность аспирантов вуза в расчёте на 100 студентов (приведённого контингента)	чел.	3	3	4	4	5,0	5,0
		1.4. Доля научно-педагогических							

		работников (далее – НПР), имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности НПР вуза	%	75	75	78	83	85	85
		1.5. Доля НПР, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности НПР вуза	%	11	11	12	14	15	15
2	Научно-исследовательская деятельность	2.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	100	100	120	130	140	150
		2.2.Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	200	200	205	215	220,0	220,0
		2.3 Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	250	300	350	375	400,0	400,0
		2.4 Количество публикаций в Web of Science/Scopus на 100 НПР	ед.	2	2	3	4	7	10
		2.5. Общий объем НИОКР	тыс. руб.	5500	5500	5800	6000	6500	7000
3	Международная деятельность	3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов	%	0.75	0,9	1	1,5	2,0	2,5
		3.2. Численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	%	3.0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0
		3.3. Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов вуза в общей численности аспирантов	%	1,0	1,0	3,0	4,0	4,5	5.0
4	Финансово-экономическая деятельность	4.1. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	1550	1550	1600	1650	1700	1750
		4.2.Отношение среднего заработка НПР в	%	105	125	150	195	200	205

		вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона							
5	Инфраструктура	5.1. Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления	кв. м	20	25	26	28	29	30
		5.2.Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	шт.	0,27	0,27	0,28	0,29	0,30	0,30
		5.3.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного студента (приведенного контингента)	экз.	90	90	94	97	99	100
6	Трудоустройство	Удельный вес выпускников очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы	%	9	7	5	4	3	3
		Удельный вес выпускников очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы и признанных безработными	%	2	2	1.5	1.5	1	0