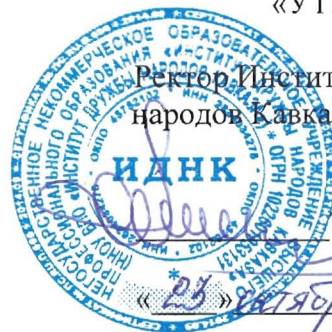


«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Института Дружбы  
народов Кавказа



Т.С. Ледович

« 25 » сентября 20 14 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИДНК**  
**«Стратегические инициативы и направления развития**  
**Института Дружбы народов Кавказа до 2020 года»**

Ставрополь 2014

## Введение

Институт Дружбы народов Кавказа более 20 лет осуществляет свою миссию на рынке образовательных услуг СКФО и является неотъемлемой составляющей научно-образовательного комплекса Северного Кавказа, обеспечивая эффективный трансфер лучших в России образовательных, научных и инновационных практик, а также интеграцию образовательной и научной деятельности в регионе.

В Институте Дружбы народов Кавказа обучается около 3000 студентов по 45 образовательным программам (с учетом филиалов в г. Буденновск и г. Светлоград), из них, в головном вузе основные образовательные программы осваивает 1712 студентов. Учебный процесс в вузе обеспечивает высокопрофессиональный профессорско-преподавательский коллектив в составе 155 человек, из которых 16 докторов наук и 139 кандидатов наук.

Научно-образовательная, культурная и просветительская миссии ИДНК давно вышли за рамки СКФО. В вузе проходят обучение не только студенты из республик Северного Кавказа (Дагестана, Чеченкой республики, Калмыкии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии, Карачаево-Черкесии), но и ближнего зарубежья – Абхазии, Армении, Азербайджана. Институт Дружбы народов Кавказа имеет устоявшиеся связи с научными организациями и учеными Армении, Казахстана, Украины, стран Балтии, а также вузами Европы и США, успешно интегрируясь в евразийское и мировое научное сообщество.

Ряд иностранных ученых (Финляндия, Эстония, Германия) являются сотрудниками профессорско-преподавательского корпуса ИДНК, а также входят в состав редакционных коллегий научных изданий вуза.

Институт Дружбы народов Кавказа расширяет содержательное поле взаимодействия с научными организациями и учеными стран СНГ, Европы и США, составляющими стратегии устойчивого развития Евразийского контента в условиях экономической интеграции. Партнерами вуза являются такие значимые организации, как Федеральное агентство по делам молодежи, Агентство стратегических инициатив, Евразийский клуб ученых-экономистов, Торгово-промышленная палата Ставропольского края, Конгресс деловых кругов Ставрополя, Ставропольская и Невинномысская епархия и др. Это позволяет культивировать в студенческой среде ростки креативной экономики, обеспечивать понимание необходимости инклюзивного и устойчивого развития экономики региона, перспектив экономической политики.

ИДНК имеет многочисленные договоры о сотрудничестве с зарубежными, российскими и региональными вузами, активно участвует в научно-практических мероприятиях различного уровня, а также проводит ряд из них на собственной базе. Ученые вуза интегрированы в евразийское

научное сообщество. Реализуется ряд значимых, получивших общественный резонанс, научных проектов, в том числе: «Государственно-частное партнерство: Ставрополье», «Экономическое развитие и экономический рост» и др.

Молодежь Института Дружбы народов Кавказа регулярно принимает активное участие в спортивных первенствах мира, Европы, России и регионов, занимая призовые места и пьедесталы почета. Социально активные студенты и аспиранты ИДНК - постоянные участники молодежных программ различного уровня (деловая игра «Саммит ШОС-2009», I Евразийский экономический форум «Диалог цивилизаций-2010», молодежные секции Астанинских ежегодных экономических форумов 2009-2014 и пр.), успешно реализующие накопленный теоретический опыт на практике.

Учитывая жесткую конкуренцию в современных условиях глобализации, ИДНК в полной мере осознает необходимость регулярного мониторинга качества образования, реализации мер, направленных на укрепление материально-технической базы, развитие и совершенствование инфраструктуры вуза, снижение рисков.

## Общая информация о вузе

Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт Дружбы народов Кавказа» (355008, Россия, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7; тел. (8652)282500, 500090; e-mail: [idnk@mail.ru](mailto:idnk@mail.ru)), в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ИДНК, решениями Ученого совета ИДНК, приказами и распоряжениями ректора ИДНК, правилами внутреннего распорядка ИДНК, типовым Положением ИДНК и иными локальными актами института.

**Цель (миссия) ИДНК** – быть неотъемлемой составляющей научно-образовательного комплекса Северного Кавказа и обеспечить эффективный трансфер лучших в России образовательных, научных и инновационных практик, а также интеграцию образовательной и научной деятельности на территории Ставропольского края и в СКФО.

Основными **планируемыми результатами деятельности ИДНК**, определенными программой развития вуза являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования и квалификации;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре института;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, научно-методических, опытно-конструкторских, научно-технических работ, научно-производственной деятельности, оказание услуг по видам деятельности института;
- организация переподготовки и повышения квалификации преподавателей и специалистов в соответствии с лицензией (разрешением);
- распространение и популяризация научных знаний, культурно-просветительская деятельность;
- другие задачи, не противоречащие Уставу и соответствующие профилю института.

В соответствии с вышеизложенным на институт возложено выполнение следующих функций:

- реализация образовательных программ разных уровней и в различных формах;
- реализация профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки;

- проведение фундаментальных научных и научно-методических исследований;
- выполнение прикладных и инновационных исследований, опытно-конструкторских работ и создание объектов интеллектуальной собственности;
- осуществление научной и педагогической экспертизы;
- организация воспитательной работы с обучающимися;
- организация производственной и других видов практики;
- проведение профориентационной работы; организация международного сотрудничества;
- иные функции, не противоречащие институту и соответствующие профилю института.

В настоящее время ИДНК является неотъемлемой составляющей научного, образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), имеет развитую инфраструктуру учебной, научной и научно-инновационной деятельности.

В структуру института входят **5 факультетов, 15 кафедр, 2 филиала** (в г. Светлоград и г. Буденновск). Вуз располагает **базовой кафедрой** при Конгрессе деловых кругов Ставропольского края. Работают коллективы **9 научно-исследовательских лабораторий ИДНК:**

- научно-исследовательская лаборатория «Теория и практика миротворчества»;
- криминалистическая лаборатория;
- научно-исследовательская лаборатория социально-культурного сервиса и туризма;
- научно-исследовательская лаборатория «Права человека в современной России и Европе»;
- научно-исследовательская лаборатория «Комплексной диагностики и развития личности»;
- проблемная научно-исследовательская лаборатория философских наук;
- научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона;
- научно-исследовательская лаборатория исследования рынков;
- научно-исследовательская лаборатория государственно-частного партнерства.

Успешно функционируют **8 проектно-конструкторских, технологических подразделений ИДНК:**

- Патентно-лицензионное подразделение ИДНК;
- Бизнес-инкубатор ИДНК;
- Инновационно-технологический центр ИДНК;
- Центр трансфера технологий;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками «Наукоград»;
- Центр инновационного консалтинга;
- Технопарк креативности;
- Отдел научно-технической информации ИДНК.

В вузе издается «Вестник Института Дружбы народов Кавказа. Теория экономики и управления народным хозяйством» (импакт-фактор - 0,014), входящий в Перечень изданий, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций.

В ВАКе находится пакет документов для реализации возможности вхождения электронного научного издания ИДНК «Прикладная психология и психоанализ» в Перечень изданий, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций (импакт-фактор - 0,008).

Образовательное пространство, в рамках которого ИДНК осуществляет свою деятельность, охватывает весь Северо-Кавказский федеральный округ. Институт дружбы народов Кавказа открыт для сотрудничества с вузами СКФО, ближнего и дальнего зарубежья и работодателями в области совершенствования подготовки высококвалифицированных практикоориентированных кадров с учетом стратегических потребностей развития региона.

Институт Дружбы народов Кавказа заключил **10 договоров** с иностранными вузами:

- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);
- Институт экономики и управления (Эстония);
- Университет Никосии (Украина);
- Итальянский международный институт «Lorenzo de Medici» (Италия);
- Софийский университет геологических изысканий (Болгария);
- Раласский университет (Чехия);
- Небрийский университет (Испания);
- Португальский территориальный институт (Португалия);
- Retail Institute (Германия);
- Белорусский государственный университет (Белоруссия).

**Иностраным вузом – партнером ИДНК**, с которым осуществляется реализация совместных образовательных и научных программ является Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан).

Институт дружбы народов Кавказа активно участвует в процессе совершенствования системы общего и профессионального образования в регионе в рамках реализации программ и проектов в сфере образования. Изменение в образовательной сфере коснулись структуры подготовки кадров, а также концепции обучения – студенты нацелены на будущее конкурентное трудоустройство, более осознанно и заинтересованно относятся к учебе, участвуют в конкурсах, олимпиадах. Образовательная среда ИДНК отличается открытостью и целенаправленностью, ориентированностью на конкретную личность, что обуславливает интеграцию в международную образовательную среду, и ориентацию на запросы рынка труда.

Одним из основных условий повышения качества подготовки специалистов в ИДНК является систематическая работа по актуализации содержания основных образовательных программ с учетом обновления научных знаний и потребностей рынка труда, а также формирования многообразных социальных компетенций, востребованных реалиями современности.

## **Стратегические приоритеты развития Института Дружбы народов Кавказа до 2020 года**

### **Блок направлений 1 «Образование»**

#### **Стратегические задачи для блока направлений 1**

В целях повышения качества образовательной деятельности необходимо обеспечить эффективность и конкурентоспособность образовательной системы ИДНК на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса, в том числе:

- Разработка проекта англоязычных образовательных программ и стандартов;
- Реализация возможности совмещения образовательных стандартов с международными ВУЗами;
- Улучшение качества и диверсификация имеющихся образовательных программ;
- Разработка новых образовательных продуктов по перспективным направлениям развития;
- Разработка собственных требований к квалификационным работам.

#### **Стратегические инициативы и направления для блока направлений 1**

- Разработка и запуск англоязычных версий ряда курсов;
- Разработка, апробация и внедрение англоязычных магистерских, аспирантских и докторантских программ;
- Аккредитация англоязычных программ международными профессиональными обществами;
- Повышение уровня языковой подготовки сотрудников ИДНК и студентов для работы с иностранными студентами (экзамен по английскому языку PET - Preliminary English Test);
- Развитие приоритетного партнерства с несколькими зарубежными университетами. Разработка совместных магистерских программ с иностранными университетами;
- Внедрение европейской системы взаимного зачета предметов (European Credit Transfer System, ECTS);
- Установка входных квалификационных требований по английскому языку для поступающих в магистратуру и аспирантуру на уровне мировых стандартов - использование тестов TOEFL/IELTS;
  
- Внедрение мониторинга оценки качества курсов студентами;

- Привлечение иностранных студентов через адаптацию русскоязычных образовательных программ;
- Разработка совместно с малым предприятием «НАУКОГРАД» дополнительных спецкурсов в рамках повышения компетенций образовательных программ;
- Разработка модели смешанного обучения (blended learning). Использование онлайн курсов, он-лайн-лекций с последующими семинарами для дискуссий;
- Создание программ практического обучения и кафедр на их основе по прикладным направлениям;
- Формирование и реализация программы повышения квалификации для молодых НПР;
- Разработка принципов присвоения степени PhD в ИДНК, проведение пилотных защит российских и иностранных соискателей.

## **Блок направлений 2 «Наука, инновации, инжиниринг и консалтинг»**

### **Стратегические задачи для блока направлений 2**

- Поиск и выбор прорывных направлений научных исследований;
- Привлечение лучших, наиболее перспективных НПР на долгосрочной основе;
- Повышение качества научных публикаций НПР ИДНК;
- Капитализация вузовских знаний и создание предпринимательской культуры в институте на всех уровнях (студенты, магистранты, аспиранты, НПР);
- Усиление кооперации с бизнесом и государством;
- Развитие эндаумента и других механизмов поддержки.

### **Стратегические инициативы и направления для блока направлений 2**

- Выполнение исследований по "флагманским" исследовательским проектам;
- Создание и развитие совместных лабораторно-исследовательских проектов в области перспективных технологий;
- Привлечение к работе в ИДНК иностранных НПР;
- Привлечение к работе в ИДНК ученых РАН, получивших степень PhD и/или проходивших длительную научную стажировку за рубежом и/или работавших в качестве научных сотрудников в течение длительного периода в зарубежных университетах;
- Привлечение молодых ученых из РАН на ставки младших академических позиций (МАП);
- Привлечение к работе в ИДНК лучших аспирантов РАН;
- Расширение доступа к международным базам данных научных публикаций;



- Стимуляция сотрудников ИДНК к совместным публикациям с РАН научных результатов в высокорейтинговых журналах;
- Поддержка публикаций (оплата в редакцию) в высокорейтинговых журналах;
- Развитие системы языковой поддержки для англоязычных публикаций (коррекция текста);
- Реализация программ международной академической мобильности НПР и вовлечение исследователей РАН в международное сотрудничество под эгидой ИДНК
- Стимуляция к участию и поощрение исследователей, участвующих в международных проектах и присутствующих на международных конференциях;
- Привлечение зарубежных qualified professors РАН к чтению лекций в ИДНК;
- Создание Центра поддержки инноваций и стартапов "Технопарк Креативности";
- Проведение оценки коммерциализуемости объектов интеллектуальной собственности ИДНК, проведение регулярного аудита интеллектуальной собственности института;
- Организация обязательных учебно-производственных практик для студентов в профильных бизнес и государственных структурах региона. Корректировка учебных программ с учетом развития навыков;
- Обеспечение постоянных связей с потенциальными заказчиками НИОКР из бизнеса, госкорпораций, высокотехнологичных компаний.

### **Блок направлений 3 «Управление и кадры»**

#### **Стратегические задачи для блока направлений 3**

- Оптимизация системы менеджмента;
- Разработка инструментов для эффективного менеджмента;
- Обеспечение эффективного управления программой повышения конкурентоспособности.

#### **Стратегические инициативы и направления для блока направлений 3**

- Разработка и внедрение новой операционной модели, включая организационную структуру (специализированные центры обслуживания, внутрифакультетские научные лаборатории, снижение административного бремени, создание школ на основе зонтичного объединения факультетов);
- Представление бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и заверение (с отчетности за 2014 год) ее аудитором;

- Создание системы оценки персонала;
- Создание системы международного рекрутинга и службы подбора персонала;
- Создание стратегически ориентированной системы мотивации персонала;
- Создание программы повышения лояльности учащихся и персонала;
- Создание системы управления изменениями;
- Внедрение современной системы учета и бюджетирования по центрам финансовой ответственности;
- Повышение квалификации руководящего состава ИДНК, специалистов и кадрового резерва;
- Разработка и поддержка структуры управления программой - проектный офис;
- Широкое привлечение НПП к администрированию мероприятий проекта;
- Консультирование и аудит профессиональными экспертами;
- Привлечение профессиональных консультантов по вопросам разработки стратегии/операционной модели, повышения эффективности управления, организационным изменениям и т.п.;
- Привлечение консультантов по вопросам стратегического научно-образовательного развития ИДНК.

#### **Блок направлений 4 «Сервисы и инфраструктура»**

##### **Стратегические задачи для блока направлений 4**

- Создание исследовательской базы;
- Концентрирование ресурсов на известных «прорывных» направлениях.

##### **Стратегические инициативы и направления для блока направлений 4**

- Развитие инженерной инфраструктуры для повышения эффективности НИР и ОКР в учебно-лабораторных корпусах ИДНК;
- Создание и поддержка лабораторий ИДНК, отличающихся высокими показателями научно-исследовательской деятельности;
- Создание и поддержка совместных с институтами РАН научно-исследовательских подразделений, имеющих высокие показатели цитируемости;
- Создание и поддержка зеркальных лабораторий с участием выдающихся российских и международных исследователей;
- Создание лабораторий под руководством молодых исследователей, имеющих высокие показатели цитируемости;
- Создание и развитие совместных прикладных структур с Технопарком Креативности;

- Разработка и реализация среднесрочной ИТ стратегии с предварительным аудитом по системе sobIT;
- Внедрение в институте современной ИТ инфраструктуры;
- Создание центра выпускников;
- Развитие негосударственных механизмов финансовой поддержки ИДНК, в т.ч. эндаумента, пожертвований и софинансирования.

## **Блок направлений 5 «Позиционирование и продвижение, воспитательная и внеучебная деятельность»**

### **Стратегические задачи для блока направлений 5**

- Повышение узнаваемости бренда ИДНК;
- Создание репутации ИДНК как образовательного учреждения с современной инфраструктурой;
- Привлечение талантливых абитуриентов на все уровни обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура);
- Привлечение иностранных студентов.

### **Стратегические инициативы и направления для блока направлений 5**

- Создание брендбука и проведение мероприятий, направленных на поддержание бренда института;
- Мониторинг узнаваемости бренда ИДНК;
- Развитие структуры и интерактивных возможностей интернет-сайта ИДНК;
- Инициатива и позиционирование ИДНК в качестве центра гибкой сетевой структуры (возможно, образовательного кластера), включающего группы взаимосвязанных образовательных учреждений различного уровня и форм собственности, научно-исследовательские и культурно-просветительские организации, инновационные предприятия, общественные организации, непосредственно принимающие участие не только в образовательном процессе, но и являющиеся основным ресурсом для социально-экономического развития территории Ставропольского края;
- Создание современной инфраструктуры для обучения и проживания;
- Увеличение численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре;
- Расширение номенклатуры летних и зимних школ для абитуриентов, студентов и аспирантов, молодых ученых. Участие, поддержка и развитие системы олимпиад для школьников и студентов;
- Развитие довузовской специализированной естественно-научной подготовки. Организационная поддержка специализированных классов (шефство преподавателей ВУЗа над спецклассами школ);
- Развитие и популяризация олимпиады для школьников;
- Стимулирование и популяризация научно-исследовательской деятельности школьников в естественнонаучном направлении: (привлечение студентов к

преподаванию в школе, создание инфраструктуры для занятий детей (специализированные места подготовки, повышение квалификации тьюторов), популяризация и проведение соревнования (в первую очередь, имеющих международный статус) для школьников в умении решать сложные научно-исследовательские задачи;

- Развитие мероприятий по тотальной проверке письменного русского языка "Тотальный диктант", в том числе с привлечением иностранных граждан.

Организация выделения грантов на поступление на гуманитарные факультеты лучшим участникам;

- Развитие и популяризация международной студенческой научной конференции ИДНК;

- Развитие и совершенствование конкурсной системы распределения магистрантов и аспирантов по тематикам научных исследований;

- Создание адаптационной инфраструктуры для иностранных студентов;

- Привлечение иностранных студентов на 1 -2 семестра в рамках программ обмена с зарубежными вузами;

- Привлечение иностранных студентов к обучению на совместных образовательных программах с зарубежными университетами;

- Привлечение иностранных студентов к обучению по англоязычным программам.

## Количественные показатели реализации Стратегии ИДНК

Стратегические инициативы /задачи /мероприятия	Показатель результативности (наименование и размерность)	Финансирование (тыс. руб.) / значения показателей результативности							
		2014		2015	2016	2017	2018	2019	2020
		1-е - п/г	2-е - п/г						
<b>СИ1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность</b>									
Задача 1.1 Разработка проекта англоязычных образовательных программ и стандартов	тыс.руб.	25	25	50	100	100	150	150	100
Мероприятие 1.1.1 Разработка и запуск англоязычных версий ряда курсов	Количество преподаваемых англоязычных курсов для совместного обучения российских и иностранных студентов (нарастающим итогом), чел.	0	5	8	10	12	15	19	20
Мероприятие 1.1.2 Разработка, апробация и внедрение англоязычных магистерских, аспирантских и докторантских программ	Число разработанных программ, ежегодно (нарастающим итогом), кол-во	0	1	2	3	5	6	7	8
Мероприятие 1.1.3 Аккредитация англоязычных программ международными профессиональными обществами	Количество сертифицированных учебных программ (нарастающим итогом)	0	0	0	1	1	2	2	2
Мероприятие 1.1.4 Повышение уровня языковой подготовки	Доля НПР, успешно сдавших тест на знание англ-	0	3	5	10	15	20	30	30

сотрудников ИДНК и студентов для работы с иностранными студентами (экзамен по английскому языку PET - Preliminary English Test)	лийского языка (PET), %								
Задача 1.2 Совмещение образовательных стандартов с международными ВУЗами	Единиц	0	0	1	2	3	3	4	4
Мероприятие 1.2.1 Развитие приоритетного партнерства с несколькими зарубежными университетами. Разработка совместных магистерских программ с иностранными университетами	Количество университетов, с которыми активно поддерживаются программы обмена студентами и преподавателям и	0	1	2	2	2	2	2	2
Мероприятие 1.2.2 Внедрение европейской системы взаимного зачета предметов (European redit Transfer System, ECTS)	Доля образовательных программ, в рамках которых внедрена система ECTS, %	10	10	30	60	80	90	95	100

Мероприятие 1.2.3 Установка входных квалификационных требований по английскому языку для поступающих в магистратуру и аспирантуру на уровне мировых стандартов - использование тестов TOEFL/IELTS	Доля специальностей (направлений), для которых установлены требования по стандартам международной сертификации, сертификатами TOEFL, IELTS, и пр., %	0	0	5	15	30	40	45	50
Задача 1.3 Улучшение качества и диверсификация имеющихся образовательных программ	тыс. руб.	0	0	25	25	25	25	25	25
Мероприятие 1.3.1 Внедрение мониторинга оценки качества курсов студентами	Доля студентов, вовлеченных в мониторинг оценки качества курсов, %	0	35	75	100	100	100	100	100
Мероприятие 1.3.2 Привлечение иностранных студентов через адаптацию русскоязычных образовательных программ	Количество иностранных студентов, проходящих русскоязычные образовательные курсы	0	10	10	10	10	10	10	10
Задача 1.4 Разработка новых образовательных продуктов по перспективным направлениям развития	тыс.руб.	15	20	70	90	100	100	100	110
Мероприятие 1.4.1 Разработка совместно с малым предприятием «НАУКОГРАД» дополнительных	Число магистрантов, слушателей спецкурсов	0	10	15	20	25	30	35	40

спецкурсов в рамках повышения компетенций образовательных программ									
Мероприятие 1.4.2 Разработка модели смешанного обучения (blended learning). Использование онлайн курсов, он-лайн-лекций с последующими семинарами для дискуссий	Процент студентов и преподавателей ИДНК, использующих онлайн-платформу, %	0	5	20	40	60	80	85	90
Мероприятие 1.4.3 Создание программ практического обучения и кафедр на их основе по прикладным направлениям	Количество программ и кафедр нарастающим итогом	0	1	1	2	3	3	4	4
Мероприятие 1.4.4 Формирование и реализация программы повышения квалификации для молодых НПР	Количество программ повышения квалификации	0	2	5	8	8	8	8	8
<b>СИ 2. Привлечение и развитие ключевого персонала ИДНК, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава</b>									
Задача 2.1 Привлечение лучших, наиболее перспективных НПР на долгосрочной основе	млн .руб.	0	0,3	0,4	0,5	1,0	1,0	1,0	2,0
Мероприятие 2.1.1 Привлечение к работе в ИДНК иностранных НПР	Число привлеченных к преподаванию НПР в ИДНК из-за рубежа (со сроком	0	5	7	8	9	10	10	12



	контракта более 3 месяцев)								
Мероприятие 2.1.2 Привлечение к работе в ИДНК ученых РАН, получивших степень PhD и/или проходивших длительную научную стажировку за рубежом и/или работавших в качестве научных сотрудников в течение длительного периода в зарубежных университетах	Число привлеченных ученых РАН	0	1	1	2	3	4	5	6
Мероприятие 2.1.3 Привлечение молодых ученых из РАН на ставки младших академических позиций (МАП)	Количество финансируемых позиций МАП, нарастающим итогом	0	1	1	1	2	2	2	3
Мероприятие 2.1.4 Привлечение к работе в ИДНК лучших аспирантов РАН	Число привлеченных аспирантов РАН	0	1	1	0	0	0	0	0
Задача 2.2 Повышение качества научных публикаций НПР ИДНК	тыс. руб.	39	88	154	175	202	225	287	350
Мероприятие 2.2.1 Расширение доступа к международным базам данных научных публикаций	Количество научных баз публикаций, к которым имеет доступ ИДНК (нарастающим итогом)	2	2	3	3	3	4	4	4
Мероприятие 2.2.2 Стимуляция сотрудников	Число публикаций, поддержанных в	4	5	10	15	26	25	30	40

ИДНК к совместным публикациям с РАН научных результатов в высокорейтинговых журналах	рамках программы								
Мероприятие 2.2.3 Поддержка публикаций (оплата в редакцию) в высокорейтинговых журналах	Число публикаций в высокорейтинговых журналах	0	10	20	30	50	70	85	100
Мероприятие 2.2.4 Развитие системы языковой поддержки для англоязычных публикаций (коррекция текста)	Количество статей, прошедших корректировку языка	0	2	5	14	25	30	30	30
Задача 2.3 Реализация программ международной академической мобильности НПР и вовлечение исследователей РАН в международное сотрудничество под эгидой ИДНК	тыс.руб.	30	50	100	100	100	100	100	100
Мероприятие 2.3.1 Стимуляция к участию и поощрение исследователей, участвующих в международных проектах и присутствующих на международных конференциях	Количество исследователей РАН, участвующих в международном сотрудничестве, ежегодно	0	1	2	2	3	4	5	5
Мероприятие 2.3.2 Привлечение	Количество иностранных профессоров,	2	2	5	6	7	8	8	8

зарубежных qualified professors РАН к чтению лекций в ИДНК	посетивших ИДНК с лекциями								
<b>СИ 3. Привлечение талантливых <u>студентов и аспирантов</u></b>									
3.1 Привлечение талантливых абитуриентов на все уровни обуче- ния (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	тыс. руб.	450	850	1000	1500	2000	2500	3000	4000
Мероприятие 3.1.1 Увеличение численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре	Количество дополнительно принятых аспирантов и магистрантов ежегодно	0	15	20	20	25	25	30	30
Мероприятие 3.1.2 Расширение номенклатуры летних и зимних школ для абитуриентов, студентов и аспирантов, молодых ученых. Участие, поддержка и развитие системы олимпиад для школьников и студентов	Количество мероприятий, в организации которых участвовали сотрудники ИДНК	0	1	2	3	5	5	5	5
Мероприятие 3.1.3 Развитие довузовской специализирован ной естественно- научной подготовки. Организационная поддержка специали- зированных классов (шефство преподавателей ВУЗа над спецклассами школ).	Количество выпускников, специализирован ных классов и учебных групп, включенных в систему довузовской подготовки ИДНК, поступившие в ИДНК	0	350	380	400	420	450	480	500

Мероприятие 3.1.4 Развитие и популяризация олимпиады для школьников	Число участников	0	2000	3000	3500	4000	5000	6000	7000
Мероприятие 3.1.5 Стимулирование и популяризация научно-исследовательской деятельности школьников в естественнонаучном направлении: (привлечение студентов к преподаванию в школе, создание инфраструктуры для занятий детей (специализированные места подготовки, повышение квалификации тьюторов), популяризация и проведение соревнования (в первую очередь, имеющих международный статус) для школьников в умении решать сложные научно-исследовательские задачи	Суммарное число участников соревнований как минимум регионального уровня, проводимого на базе ИДНК при его организационной и финансовой поддержке	0	200	300	400	500	600	650	700
Мероприятие 3.1.6 Развитие мероприятий по тотальной проверке письменного русского языка "Тотальный диктант", в том числе с привлечением иностранных граждан.	Количество участников, чел.	0	100	150	200	300	400	500	600

Организация выделения грантов на поступление на гуманитарные факультеты лучшим участникам.									
Мероприятие 3.1.7 Развитие и популяризация международной студенческой научной конференции ИДНК	Количество очных иногородних участников	0	100	120	150	180	200	250	300
Мероприятие 3.1.8 Развитие и совершенствование конкурсной системы распределения магистрантов и аспирантов по тематикам научных исследований	Число аспирантов и магистрантов в естественных науках	0	10	10	15	15	15	15	15
Задача 3.2 Привлечение иностранных студентов									
Мероприятие 3.2.1 Создание адаптационной инфраструктуры для иностранных студентов	Доля иностранных студентов, охваченных мероприятиями по академической и социокультурной адаптации, %	0	40	50	60	70	80	90	100
Мероприятие 3.2.2 Привлечение иностранных студентов на 1 -2 семестра в рамках программ обмена с зарубежными вузами	Количество студентов, проходивших обучение в ИДНК по программам обмена	0	5	10	12	14	15	16	17
Мероприятие 3.2.3 Привлечение	Количество привлеченных студентов	0	0	0		0	5	5	5

иностранцев к обучению на совместных образовательных программах с зарубежными университетами									
Мероприятие 3.2.4 Привлечение иностранных студентов к обучению по англоязычным программам	Количество привлеченных студентов	0	0	0	0	5	10	10	10
Задача 3.3 Создание репутации ИДНК как образовательного учреждения с современной инфраструктурой	тыс. руб.	0	100	200	200	300	300	500	800
Мероприятие 3.3.1 Создание современной инфраструктуры для обучения и проживания	Доля отремонтированной площади в общей площади общежитий и учебных корпусов, %	0	60	65	70	75	80	85	100
<b>СИ 4. Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на <u>прорывных направлениях</u></b>									
Задача 4.1 Создание исследовательской базы									
Мероприятие 4.1.1 Развитие инженерной инфраструктуры для повышения эффективности НИР и ОКР в учебно-лабораторных корпусах ИДНК	Площадь переоборудованных помещений (квадратные метры) с нарастающим итогом	0	100	1200	1300	1380	1500	1600	1800

Мероприятие 4.1.2 Создание и поддержка лабораторий ИДНК, отличающихся высокими показателями научно-исследовательской деятельности	Число поддержанных лабораторий (нарастающим итогом)	0	9	9	9	10	11	12	12
Мероприятие 4.1.3 Создание и поддержка совместных с институтами РАН научных подразделений, имеющих высокие показатели цитируемости	Число совместных подразделений ИДНК- РАН (нарастающим итогом)	0	2	3	4	4	4	5	6
Мероприятие 4.1.4 Создание и поддержка зеркальных лабораторий с участием выдающихся российских и международных исследователей	Число лабораторий (нарастающим итогом)	0	0	0	1	1	1	1	1
Мероприятие 4.1.5 Создание лабораторий под руководством молодых исследователей, имеющих высокие показатели цитируемости	Число лабораторий (нарастающим итогом)	0	0	1	2	2	3	3	3
Задача 4.2 Поиск и выбор прорывных направлений научных исследований	единиц	0	0	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 4.2.1 Выполнение	Количество флагманских	0	1	1	1	1	1	1	1

исследований по "флагманским" исследовательским проектам	проектов								
Задача 4.3 Концентрирование ресурсов на известных «прорывных» направлениях	тыс.руб.	0	1000	1200	1200	1400	1500	1600	1700
Мероприятие 4.3.1 Создание и развитие совместных прикладных структур с Технопарком Креативности	Количество структур (нарастающим итогом)	0	1	1	2	2	2	2	2
Мероприятие 4.3.2 Создание и развитие совместных лабораторно-исследовательских проектов в области перспективных технологий	Количество проектов (нарастающим итогом)	0	1	1	2	2	2	2	2
<b>СИ 5. Создание системы управления ИДНК, обеспечивающей достижение показателей и характеристик целевой модели (основные принципы, управленческие кадры и системы, организационная структура вуза)</b>									
Задача 5.1 Оптимизация системы менеджмента	млн. руб.	0	1,6	1,8	2	2	2,2	2,2	2,4
Мероприятие 5.1.1 Разработка и внедрение новой операционной модели, включая организационную структуру (специализированные центры обслуживания, внутрифакультетские научные лаборатории, снижение	Разработана и внедрена	0	1	1	1	1	1	1	1



административно го бремени, создание школ на основе зон- тичного объединения факультетов)									
Мероприятие 5.1.2 Представление бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и заверение (с отчетности за 2014 год) ее аудитором	Финансовая отчетность ИДНК по МСФО	0	0	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 5.1.3 Создание системы оценки персонала	Доля персонала, охваченного аттестацией по новым требованиям, %	0	50	80	90	100	100	100	100
Мероприятие 5.1.4 Создание системы международного рекрутинга и службы подбора персонала	Количество новых заклю- ченных контрактов с международным персоналом, ежегодно	0	1	2	3	4	5	6	7
Мероприятие 5.1.5 Создание стратегически ориентированной системы мотивации персонала	Доля персонала, в контракты которые содержат показатели результатив- ности, %	0	30	70	100	100	100	100	100
Мероприятие 5.1.6 Создание программы повышения лояльности учащихся и персонала	Количество проведенных стратегических сессий	0	10	12	15	15	15	15	15
Мероприятие 5.1.7 Создание системы управления изменениями	Разработана и внедрена	0	1	1	1	1	1	1	1

Задача 5.2 Разработка инструментов для эффективного менеджмента	тыс. руб.	0	20	20	20	20	20	20	20
Мероприятие 5.2.1 Внедрение современной системы учета и бюджетирования по центрам финансовой ответственности	Комплект регламентирующей документации	0	1	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 5.2.2 Разработка и реализация среднесрочной IT стратегии с предварительным аудитом по системе соbIT	Разработана	0	0	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 5.2.3 Внедрение в институте современной IT инфраструктуры	Доля процессов, покрытых IT системами, %	0	40	50	60	70	80	90	100
<b>СИ 6. Управление изменениями, какие механизмы планирует использовать ИДНК для эффективной трансформации</b>									
Задача 6.1 Обеспечение эффективного управления программой повышения конкурентоспособности	тыс.руб.	100	250	300	400	500	500	500	500
Мероприятие 6.1.1 Повышение квалификации руководящего состава ИДНК, специалистов и кадрового резерва	Количество сотрудников ПО и руководящего состава, участвовавших в мероприятиях по повышению квалификации, ежегодно	0	2	2	2	2	2	2	2
Мероприятие 6.1.2 Разработка и поддержка структуры управления программой - проектный офис	Количество сотрудников проектного офиса	3	3	3	3	3	3	3	3

Мероприятие 6.1.3 Широкое привлечение НПП к администрированию мероприятий проекта	Количество привлеченных НПП	3	3	3	3	3	3	3	3
Задача 6.2 Консультирование и аудит профессиональными экспертами	тыс. руб.	200	200	200	200	200	200	200	200
Мероприятие 6.2.1 Привлечение профессиональных консультантов по вопросам разработки стратегии/операционной модели, повышения эффективности управления, организационным изменениям и т.п.	Количество привлеченных компаний-консультантов по совершенствованию деловой среды, не менее	0	2	2	2	2	3	3	3
Мероприятие 6.2.2 Привлечение консультантов по вопросам стратегического научно-образовательного развития ИДНК	Количество привлеченных консультантов из ВУЗов международного уровня	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>СИ 7. Дополнительные стратегические инициативы</b>									
Задача 7.1 Капитализация вузовских знаний и создание предпринимательской культуры в институте на всех уровнях (студенты, магистранты, аспиранты, НПП)	тыс.руб.	500	800	1200	1200	1500	1500	1600	1700

Мероприятие 7.1.1 Создание Центра поддержки инноваций и стартапов "Технопарк Креативности"	Количество мероприятий, проведённых Центром	0	6	12	14	15	16	18	20
Мероприятие 7.1.2 Проведение оценки коммерциализуемости объектов интеллектуальной собственности ИДНК, проведение регулярного аудита интеллектуальной собственности института	Создание офиса интеллектуальной собственности, включая патентную поддержку. Число рассмотренных объектов интеллектуальной собственности, число перспективных объектов интеллектуальной собственности в плане коммерциализации	0	1	1	1	1	1	1	1
Задача 7.2 Усиление кооперации с бизнесом и государством	тыс. руб.	200	500	500	700	900	400	1500	1500
Мероприятие 7.2.1 Организация обязательных учебно-производственных практик для студентов в профильных бизнес и государственных структурах региона. Корректировка учебных программ с учетом развития навыков	Доля студентов, проходящих практики, %	40	50	60	70	80	90	100	100

Мероприятие 7.2.2 Обеспечение постоянных связей с потенциальными заказчиками НИОКР из бизнеса, госкорпораций, высокотехнологичных компаний	Количество проектов в различных стадиях (НИР, ОКР) по задачам от заказчиков (выполняемых и выполненных)	0	3	4	5	6	7	8	9
Задача 7.3 Развитие эндаумента и других механизмов поддержки	тыс. руб.	0	0	0	3000	4000	5000	6000	7000
Мероприятие 7.3.1 Создание центра выпускников	Число выпускников, охваченных деятельностью центра	0	500	700	1000	1500	1500	1500	1500
Мероприятие 7.3.2 Развитие негосударственных механизмов финансовой поддержки ИДНК, в т.ч. эндаумента, пожертвований и софинансирования	Число фондов поддержки ИДНК	0	1	1	2	2	2	3	3
Задача 7.4 Разработка собственных требований к квалификационным работам	тыс.руб.	0	0	100	100	100	100	100	100
Мероприятие 7.4.1 Разработка принципов присвоения степени PhD в	Количество советов, а с 2017 года количество аспирантов, получивших	0	0	0	0	0	1	1	1

ИДНК, проведение пилотных защит российских и иностраннных соискателей	степень PhD ИДНК								
Задача 7.5 Повышение узнаваемости бренда ИДНК	тыс. руб.	5	6	8	10	10	10	10	10
Мероприятие 7.5.1 Создание брендбука и проведение мероприятий, направленных на поддержание бренда института	Брендбук внедрен, мероприятия проведены	0	1	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 7.5.2 Мониторинг узнаваемости бренда ИДНК	Внедрена	0	1	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 7.5.3 Развитие структуры и интерактивных возможностей интернет-сайта ИДНК	Позиция в рейтинге	0	800	750	700	650	600	450	300